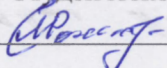
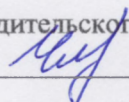


**краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ребрихинский лицей профессионального образования»**

Принята:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 14 от «28» июня 2021 г.

Согласована:
На заседании Студенческого совета
Протокол № 6 от «27» июня 2021 г.
Председатель Студенческого совета
Рожнов М.С. 

Приложение к ППССЗ
Утверждена приказом директора
КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
от «01» июля 2021 № 80/1

Согласована:
Председатель родительского комитета
Чернова М.П. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

Ребриха, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Утвержден приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, регистрационный № 44828; - Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); - Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); - Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач: 1) реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе; 2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работе профессионального образования (гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, бизнесориентирующее);

	3) реализовывать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании обучающихся; 4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам; 5) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; 6) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне групп; 7) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда; 8) организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 9) развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности; 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лице интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лица. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.	ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ Модуль «Ключевые дела лица» Ключевые дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Для этого в лице используются следующие формы работы На внелицейском уровне: В комплекс коллективных общелицейских дел, организуемых за пределами лица входят: районный экологический социальный проект «Чистый берег», патриотические акции «Лес Победы», «Ветеран рядом», «Бессмертный полк», Всероссийская акция взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ»; дискуссионные площадки «Молодежь против наркотиков», «Молодежь против коррупции», «Молодежь за ЗОЖ» с приглашением представителей власти, здравоохранения, общественности, комитета по делам молодежи, библиотеки; спортивные соревнования между студентами, школьниками и командами сел района, «Зарница», «Веселые старты». Данные проекты разрабатываются и реализуются совместно студентами и педагогами и ориентированы на преобразование окружающего лица социума. Кроме того, студенты лица в течение года участвуют в краевых и муниципальных конкурсах патриотической, спортивной, благотворительной, экологической, творческой направленности: районный конкурс патриотической песни «Наследники Великой Победы», краевые фотоконкурсы «Хочешь мира? Помни о войне!» и «Мир моими глазами», краевой конкурс видеороликов «Россия, мы дети твои», краевой фестиваль творчества и юмора «Педагог+студент», краевой и районный конкурсы

чтецкого искусства и др. Все перечисленные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа студентов и педагогов.

На лицейском уровне:

В лицее ежегодно проводятся мероприятия по основным социально-значимым направлениям воспитания:

- *гражданско - патриотическое и правовое воспитание*

Традиционными в этом направлении являются: **единые тематические классные часы** «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Ленинград, блокада, Подвиг», «Подвиг солдата бессмертен...»; **акции** «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Окна Победы», «Окна России», «Бессмертный полк», «Хороводы России», «Триколор - Символ России»; **патриотические квесты** «Дорогами бессмертного полка», «Пройдем дорогами войны», «Наследники Великой Победы», патриотический квест, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны; конкурсы стенных газет, плакатов, стихотворений, эссе и др.; **недели правовых знаний** (тематические классные часы, дискуссионные площадки Молодежь против коррупции, Молодежь против наркотиков, оформление информационных стендов, Единый День профилактики правонарушений (проводится встреча родителей и студентов с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН); **неделя молодого избирателя** (дискуссионная площадка «Выборы: за или против», встреча с членами избирательных комиссий района, викторина «Что я знаю о выборах?», деловая игра «Выборы президента лицея», конкурс плакатов «Я – молодой избиратель» и др.).

Цикл мероприятий проводится в феврале в рамках месячника оборонно- массовой работы: уроки мужества; традиционный волейбольный турнир, посвященный памяти выпускников лицея, погибших в локальных войнах; встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн; классные часы «Афганистан – память и боль», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия Родину защищать»; «Живая память», концертная программа, посвященная памяти выпускников лицея, погибших в локальных войнах; акция «Никто не забыт...» (уборка снега на кладбище, на мемориале); «А ну-ка, парни» и др.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на воспитание у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к историческим символам и памятникам, к защитникам Отечества и подвигам героев, готовности защищать свою Отчизну, ответственности за будущее своей страны.

Через тематические классные часы, акции, фотоконкурсы, флешмобы ведется работа, направленная на формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ответственность, принцип коллективизма и социальной солидарности; уважение к закону и правопорядку, профилактика экстремизма, терроризма, правонарушений,

Еженедельно проводятся общелицейские линейки с вручением грамот и благодарностей.

Ежегодно на торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года, проходит награждение студентов и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах, за значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- *воспитание культуры здоровья: физического, психического, нравственного и социального*

В рамках данного направления ведется большая работа по пропаганде ЗОЖ. Это антинаркотический квест «Найди дилера», станционная игра «ЗОЖ», квест «СПИД, не спит», флешмобы «Мир без наркотиков», «Мир без сигарет», «Здоровым быть здорово», конкурсы плакатов, листовок, видеороликов, стихотворений, фоторабот «Здоровая Россия – сильная Россия», викторины, встречи с представителями здравоохранения, лектории, театрализованное представление «Суд над вредными привычками».

Регулярно проводятся тематические классные часы «В паутине иллюзий», «Здоровым быть модно», «Курить не модно, модно не курить» и др., акции «Молодежь за ЗОЖ», «Здоровым быть здорово», «Здоровый образ жизни - путь к успеху».

Главная задача в этом направлении – вовлечь молодежь в активную деятельность волонтерских отрядов, творческих и спортивных объединений, которые на своем примере демонстрируют насыщенную и интересную жизнь без ПАВ.

- *художественно - эстетическое воспитание*

Ежегодно в лицее проводятся общелицейские праздники, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. Это «Посвящение в студенты», «День учителя», «Посвящение в профессию», «Новый год», «День студента», «Живая память» (Вечер памяти выпускников, погибших в локальных войнах), «Звездопад талантов», «9 мая», Конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны», «Выпускной».

В рамках данного направления также проводятся поэтические вечера, лицейские чтения, литературные гостиные; мероприятия, приуроченные ко дню пожилого человека, дню матери, дню семьи, дню защитника Отечества, международному женскому дню. Все они позволяют сплотить студентов и педагогов в процессе подготовки и проведения праздничных мероприятий.

Кроме того, студенты и педагоги принимают активное участие во всероссийских, краевых и районных творческих конкурсах и фестивалях.

В случае дистанционного обучения все мероприятия проводятся в режиме онлайн. На сайте лицея студенты могут ознакомиться с условиями того или иного конкурса, с формой участия в нем.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с группой, куратор/классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися закрепленной группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группе в общелицейских ключевых делах, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия

решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора/классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор дальнейшей траектории обучения и/или трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором/классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации куратора/классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и преподавателями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, обязательные общелицейские собрания с приглашением специалистов по актуальным для родителей вопросам.

Модуль «Учебная занятость»

Реализация педагогами воспитательного потенциала на учебных занятиях предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и

его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (профессионального модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческий совет лица является основной формой студенческого самоуправления лица, создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся лица на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, совместной работы студентов, администрации, педагогических

работников, кураторов и классных руководителей.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- определение основных направлений воспитательной работы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- внесение предложений по изменению и дополнению Правил внутреннего распорядка;
- внесение предложений о поощрении или наказании студентов образовательного учреждения;
- отстаивание интересов студентов, не противоречащих Уставу Лицея, Правилам внутреннего распорядка, перед администрацией и службами Лицея;
- оказание помощи активам групп;
- содействие администрации и коллективу Лицея по поддержанию учебной дисциплины и соблюдению Правил внутреннего распорядка;
- организация досуговой деятельности студентов и определение путей совершенствования общественной жизни.
- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных рабочих, специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие органам управления, студенческого самоуправления Лицея, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий Лицея, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Лицея;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- содействие органам управления Лицея в вопросах организации образовательной деятельности;
- содействие Лицею в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава Лицея, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

На уровне лицея:

- Заседания Студенческого совета лицея проводятся не реже одного раза в квартал.

В структуру Студенческого совета входят:

- председатель Студенческого совета;
- два заместителя председателя (в том числе один из них в Романовском филиале);
- ответственный секретарь;
- руководители направлений деятельности.

Председатель возглавляет и координирует работу Совета; осуществляет общее руководство деятельностью Студенческого совета; принимает решения о внеочередном созыве Студенческого совета; отвечает за текущее и перспективное планирование деятельности студенческого Совета; ведёт студенческие заседания; знакомит студентов с нормативной правовой базой лица, регламентирующей студенческую жизнь, соответствующими изменениями, приказами, распоряжениями и т.д.; составляет графики мероприятий, осуществляет контроль их выполнения; привлекает студентов к выполнению общественных работ по благоустройству лица и прилегающей территории; оповещает обучающихся о решениях студенческого Совета лица и планируемых мероприятиях; отвечает за оформление информационных стендов лица в части, касающейся студенческой жизни, отчитывается о работе за учебный год на Конференции студентов.

На уровне групп:

- Представители студенческого самоуправления взаимодействуют с учебными группами, выходят с предложениями об участии в мероприятиях, организывают собрания. Представители самоуправления активно сотрудничают с педагогами и преподавателями, проводят работу с учебными группами и представителями студенческих объединений.

- Студенческий Совет лица привлекает обучающихся к мероприятиям лица, района и края.

- ***На индивидуальном уровне:***

Активные студенты вовлекаются в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутригрупповых дел, выходят с инициативами и т.п.

Модуль «Профессиональный выбор»

Для повышения конкурентоспособности выпускников лица, построение их личной профессиональной траектории создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсах профессионального мастерства и др.

Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами работодателя, т.е. знакомство с требованиями ключевых работодателей.

Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников через организацию и проведение ярмарок профессий, выставок, участие в проекте «Билет в будущее» и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общелицейское родительское собрание 1 раз в год, проходящее в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- размещение буклетов, рекомендаций, консультаций от педагога – психолога на сайте лицея в разделе «Страничка психолога».

На индивидуальном уровне:

- работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы, созданию объединений и советов;

- организация в группе праздников, конкурсов с приглашением родителей.

Модуль «Правовое сознание»

Вопросы безопасности обучающихся как в стенах лицея, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающегося везде. Необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

На лицейском уровне:

- проведение спортивных соревнований, товарищеских игр, Дней здоровья, Месячника и Недели правовых знаний, мероприятий, посвященных, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному Дню без табака, Международному Дню борьбы с наркоманией и др.

- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД в форме видеолекториев;

- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов, круглых столов и т.д.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с обучающимися, привлечение обучающихся к участию в мероприятиях профилактической направленности, в том числе с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

Модуль «Цифровая среда»

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой

самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- студенческая газета «Импульс», на страницах которой размещаются репортажи, затрагивающие лицей и интересы обучающихся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, фотоконкурсы и т.д.;
- участие в районных и краевых конкурсах видеороликов, видеоклипов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся лицея. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций: картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории, разбивка клумб, аллей;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями/кураторами вместе с закрепленной группой, что позволяет обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лицея, его традициях, правилах.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Организация работы молодежных общественных объединений способствует:

- вовлечению обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формированию юношески-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- созданию в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержке в студенческих объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрению студенческих инициатив и студенческого

	самоуправления. В КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» функционируют молодежные общественные объединения по следующим направлениям: - <i>психолого-педагогическое:</i> Ведется работа психологического клуба «Познай себя». Задачей участников объединения является умение самостоятельно управлять своим мышлением и спокойно делиться ими с людьми вокруг, что позволяет подростку быть психологически адаптированным. - <i>художественно-эстетическое:</i> Студенты, которые любят и хотят заниматься художественным творчеством – вокалисты, ведущие мероприятий, танцоры, костюмеры, художники-оформители, сценаристы – объединены в творческий клуб «Бумеранг» и сборную команду КВН «Веселые пельмешки». Студенты организуют и проводят общелицейские мероприятия, выступают с концертными номерами на мероприятиях в районе, участвуют и занимают призовые места на районных и краевых фестивалях и конкурсах. Студенты, увлекающиеся поэзией, пишущие или желающие научиться писать стихи занимаются в поэтической студии «Бригантина». Участники клуба организуют и проводят литературные чтения, где выступают с собственными стихотворениями или декламируют известные произведения, принимают активное участие в общелицейских мероприятиях, участвуют в районных и краевых творческих мероприятиях, занимая призовые места. - <i>спортивное:</i> В данном направлении организована работа спортивного клуба «Сигма». Программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Лыжная подготовка», «Тренажерный зал» ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по производственной работе, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 17
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности и мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 18
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств	ЛР 19
Уважающий мнение других людей, умеющий достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать в профессии	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни	ЛР 21
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач, Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанная Министерством просвещения совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Уставом КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В реализации программы воспитания принимают участие: заместитель директора по производственной работе, заместитель директора по учебной работе, 2 педагога-психолога, классные руководители, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели общежития.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В лицее имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.), направленных на:

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте лицея (информационная и методическая поддержка воспитательной работы).

2. Создание групп обучающихся лицея, педагогических работников, Студенческого совета в мессенджерах и социальных сетях (информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, дистанционное взаимодействие всех участников).

3. Работу кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оказание помощи при проведении мероприятий).

Система воспитательной деятельности КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» представлена на сайте лицея.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
на период 2021-2022г.

Ребриха, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4 курс	Территория лицея	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела лицея» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
2	День окончания Второй мировой войны Единый классный час Квест, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Учебные кабинеты лицея	Преподаватель истории, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 5, 6	«Учебная дисциплина, профессиональный модуль» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
2	Проведение инструктажей по ТБ и ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка лицея, Уставом лицея, локальными актами и др.	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Единый классный час	1-4 курс	Учебные кабинеты лицея	Заместитель директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»

3	Практическая тренировка по действиям в случае возникновения пожара и иной чрезвычайной ситуации с обучающимися и педагогическим коллективом	1-4 курс	Учебные корпуса лица	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела лица» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
8	Международный день распространения грамотности Единый классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
16	Собрание с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа по предоставлению социальных гарантий в техникуме.	Обучающиеся из категории детей-сирот	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
13-30	Выборы студенческого актива лица, групп и общежитий, привлечение обучающихся к занятиям по дополнительным образовательным программам (спортивный клуб,	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	творческие объединения и т. д.)					
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Преподаватель истории, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка»
13-30	Внутрилицейские соревнования по футболу	1-4 курс	Стадион	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13-30	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень адаптации в лицее	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
30	«Посвящение в студенты» Праздничная концертная программа	1 курс	Клуб лица	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ПР	ЛР 2,11	«Ключевые дела лица» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

2	«День профтехобразования» Единый классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно- пространственной среды» «Цифровая среда»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела лица» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
5	День Учителя Тематическая концертная программа «Имя тебе Учитель»	1-4 курс	Клуб лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4	«Ключевые дела лица» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Международный день повара Мастер-класс Выставка-дегустация	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ПР	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22	«Ключевые дела лица» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
18- 29	Внутрилицейские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1-4 курс	Стадион	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1-29	Групповые родительские собрания (по мере необходимости)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР и УР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

18-22	Неделя психологии «Счастье жить»	1-4 курс	Корпус лицея, общежитие, учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела лицея» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Единый классный час. Акции, конкурсы, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	Учебные кабинеты лицея	Заместитель директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
11	Единый классный час «Наркотики. Закон. Ответственность»	1-4 курс	Учебные кабинеты лицея	Заместитель директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
12	Родительское собрание	Родители	Клуб лицея, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
15-19	День призывника	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	«Правовое сознание»
16	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	Территория лицея	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
17	Круглый стол «Молодежь против наркотиков»	1 курс	Учебные кабинеты лицея	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Ключевые дела лицея» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	Антинаркотический квест «Найди дилера»	1 курс	Учебные кабинеты лицея	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
19	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова Единый классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
25	«Хвала рукам, что пахнут хлебом» Концерт-чествование	1-4 курс	Клуб лица	Заместитель директора по ПР, заместитель директора по УВР	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
25	День матери Конкурс стихов и рисунков «Ты подарила мне жизнь!»	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно- пространственной среды»
-	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Заместитель директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
22- 30	Внутрилицейские соревнования по баскетболу	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1	«СПИД не спит» Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом Конкурс рисунков, посвященных дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Педагог-психолог	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно- пространственной среды»
3	День неизвестного солдата	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8,	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела лица»

	Единый классный час, возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату на мемориальном комплексе с.Ребриха			кураторы/классные руководители учебных групп	11	
5	День волонтера в России Акция «Сделаем вместе!», круглый стол «Волонтерское движение в России»	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,6	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
9	День Героев Отечества Единый классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Заместитель директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 5, 6	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
9	Международный день борьбы с коррупцией мероприятия Круглый стол «Противодействие коррупции». Классный час «Коррупция. Что это такое?», «Коррупция в России. История и современность.	1 курс	Учебные кабинеты лица	Заместитель директора по УВР, ответственный за противодействие коррупции, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации Единый классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Заместитель директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Кураторство и поддержка»
16	Станционная игра «ЗОЖ»	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела лица»

26	Праздничная концертная программа, посвященная Новому году «А вот и Новый год»	1-4 курс	Клуб лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 11	«Ключевые дела лица» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
13-24	Внутрилицейские соревнования по волейболу	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Конкурсная программа «Таня, Танечка, Танюша»	1-4 курс	Клуб лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,11	«Ключевые дела лица» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды»
27	День снятия блокады Ленинграда Единый классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка»
17-28	Внутрилицейские соревнования по настольному теннису	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Единый классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка»
8	День российской науки Единый классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 5,11	«Кураторство и поддержка»
15	«Афганистан болит в	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы/классные	ЛР 5, 6,	«Ключевые дела лица»

	моей душе» Единый классный час, посвященный выводу Советских войск из Афганистана Экскурсия в музей лица		лица	руководители учебных групп	7	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- пространственной среды»
15	«Живая память», концертная программа, посвященная памяти выпускников лица, погибших в локальных войнах	1-4 курс	Клуб лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела лица» «Молодежные общественные объединения»
17	Традиционный волейбольный турнир, посвященный памяти выпускников лица, погибших в локальных войнах	1-4 курс	Спортзал лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела лица» «Молодежные общественные объединения»
21	Международный день родного языка	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
23	День защитников Отечества «А ну-ка, парни», спортивные соревнования для юношей, посвященные 23 февраля	1-4 курс	Спортзал лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела лица» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Антинаркотическая акция «Стоп, наркотик»	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно- пространственной среды»
14- 25	Внутрилицейские соревнования по	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»

	армрестлингу					«Цифровая среда»
МАРТ						
8	Международный женский день «А ну-ка, девушки», спортивные соревнования для девушек, посвященные 8 марта	1-4 курс	Спортзал лицея	Заместитель директора по УВР	ЛР 11, 12	«Ключевые дела лицея» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	День воссоединения Крыма с Россией Единый классный час.	1-4 курс	Территория лицея	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка»
-	Всероссийская акция «День Леса»	1-4 курс	Территория района	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
7-18	Внутрилицейские соревнования по лыжам	1-4 курс	Стадион	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
4-8	Весенняя неделя добра Проведение Уроков доброты, акций по благоустройству территории лицея, села, помощь ветеранам лицея	1-2 курс	Территория лицея, села	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела лицея» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День космонавтики Единый классный час – Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 курс	Учебные кабинеты лицея	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 2, 3 4 5	«Кураторство и поддержка»
19	День памяти о геноциде	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1,2,5,	«Кураторство и поддержка»

	советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		лица		9,10	«Учебное занятие»
22	Всероссийская акция «День Земли»	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
11- 22	Внутрилицейские соревнования по шашкам и шахматам	1-4 курс	Спортзал лица	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25- 29	День призывника	1-4 курс	Стадион Старт	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	«Правовое сознание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда Единый классный час.	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
5	«Тропа Победы», Квест, посвященный Дню Победы	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела лица» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
5	День Победы Единый классный час.	1-4 курс	Территория лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- пространственной среды»
9	Участие в Вахте Памяти Акция «Окна Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Акция «Лес Победы» Акция «Диктант Победы»	1-4 курс	По месту жительства	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела лица» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно- пространственной среды» «Цифровая среда»

	Акция «Свеча Памяти» Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы					
19	Квест «Все, что ты должен знать», посвященный Международному дню памяти умерших от СПИДа	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Педагог-психолог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Заместитель директора УР Преподаватели русского языка	ЛР 4, 5	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	Родительский урок «Наркотики. Закон. Ответственность»	1-4 курс	Учебные кабинеты лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
26	Антинаркотическая акция «Единый день профилактики»	1-4 курс	Территория лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 2,3,9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды»
16-31	Внутрилицейская спартакиада по легкой атлетике	1-4 курс	Стадион	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
5	Экологическая акция «Чистый берег»	1-4 курс	Территория реки Касмалы	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5	«Ключевые дела лица» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория лица	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
12	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России»	1-3 курс	Территория лица	Кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды»
22	День памяти и скорби Виртуальные экскурсии в музей Победы, уроки памяти и мужества. Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	1-3 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР, кураторы/классные руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела лица» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Спортивное мероприятие «Мир без наркотиков – мир здоровых людей» в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией.	1-3 курс	Стадион лица	Руководитель физ.воспитания	ЛР 2,3,9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи Акции, конкурсы, классные часы	1-3 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР, кураторы/классные	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

				руководители учебных групп		«Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды»
1-30	Подготовка и сдача норм комплекса ГТО	1-3 курс	Стадион	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
-	Торжественное вручение дипломов «Выпуск-2022»	4 курс	Клуб лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела лица» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»