КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Согласовано
на заседании
Педагогического совета
протокол № 11
от 09 апреля 2026 г.

Утверждаю:
И.о. директора КГБПОУ
«Ребрихинский лицей профессионального образования»
_____ С.В.Шурыгин
« 09 » апреля 2026г.

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ребрихинский лицей профессионального образования»

Ребриха, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		4
	1.1. Общие сведения о КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	4
	1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Аналитическая часть		
2.1.	**Структура и система управления**	**11**
	2.1.1. Оценка системы управления	11
2.2.	**Структура подготовки обучающихся**	**19**
	2.2.1. Структура подготовки обучающихся	19
	2.2.2. Движение контингента обучающихся	19
	2.2.3. Выполнение государственного задания	20
	2.2.4. Содержание подготовки	22
	2.2.4.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС	22
	2.2.4.2. Соответствие рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	25
	2.2.4.3. Соответствие программ ГИА требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся во ФГОС	26
	2.2.4.4. Соответствие выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС	26
2.3.	**Организация учебного процесса**	**28**
	2.3.1. Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком	28
	2.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения	29
	2.3.3. Организация учебной практики	29
	2.3.4. Организация производственной практики	32
	2.3.5. Виды текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	33
	2.3.6. Продолжительность перемен, организация питания обучающихся	35
	2.3.7.Выполнение программы воспитательной деятельности	35
2.4.	**Качество подготовки обучающихся**	**55**
	2.4.1. Прием абитуриентов	55
	2.4.2. Анализ состояния теоретического обучения по общеобразовательным дисциплинам	56
	2.4.3. Анализ состояния теоретического обучения по предметам профессиональных и общетехнических циклов	125
	2.4.4. Анализ итоговой аттестации обучающихся, их востребованности и трудоустройства	131
2.5.	**Востребованность выпускников**	**133**
	2.5.1. Трудоустройство выпускников	133
	2.5.2. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников	135
	2.5.3. Отзывы работодателей	135
2.6.	**Качество кадрового обеспечения**	**136**
	2.6.1. Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников	136
	2.6.2. Повышение квалификации педагогических работников	137
	2.6.3. Аттестация педагогических работников	144
2.7.	**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного**	**145**

	обеспечения	
	2.7.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.	145
	2.7.2. Ведение, своевременность обновления официального сайта	146
	2.7.3. Собственные учебно-методические материалы	146
2.8.	**Качество материально-технической базы**	**147**
	2.8.1.Уровень оснащенности материально-технической базы	147
	2.8.2. Информатизация лицея	149
2.9.	**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**	150
Раздел 3. Показатели деятельность КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», подлежащие самообследованию		**156**

Раздел 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»

Полное наименование учреждения:	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ребрихинский лицей профессионального образования»
Сокращенное наименование учреждения:	КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
Тип образовательного учреждения:	Профессиональная образовательная организация
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма:	Краевое государственное бюджетное
Учредитель:	Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края.
Юридический адрес:	658540, Алтайский край, Ребрихинский район, село Ребриха, проспект Победы, 13.
Фактические адреса:	658540, Алтайский край, Ребрихинский район, село Ребриха, проспект Победы, 13; 658640, Алтайский край Романовский район, село Романово, улица Крупской, 31.
Лицензия:	Серия 22Л01 № 0002356, регистрационный № 011 от 02.02.2017 года. Выдана Министерством образования и науки Алтайского края, действует бессрочно.
Государственная аккредитация:	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № А007-01260-22/01142046 от 19.12.2014 года выдано Министерством образования и науки Алтайского края, действует бессрочно.
Сайт:	http://rlpo-22.com.ru
И.о. директора:	Шурыгин Сергей Викторович
Контактные телефоны:	Директор - 8(38582) 22560, Факс - 8(38582) 26491 Романовский филиал – 89612418140
E-mail:	pu70altai@22edu.ru Романовский филиал - upu76rom@gmail.com

Миссия КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (далее – Лицей) - повышение эффективности системы подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров, формирование личности, имеющей профессиональную подготовку, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе; создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для реализации миссии лицей решает следующие **задачи** в области образовательной деятельности:

- вводит новые направления подготовки для кадрового обеспечения потребностей общества, с учетом требований работодателя и в соответствии с ТОП-50 и ТОП-Регион;
- обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в востребованных обучающимися формах, создает условия для непрерывного образования;
- воспитывает у студентов потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности.

Решение названных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

повышение эффективности управления лицеем;

модернизация содержания, технологий, ресурсов профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;

совершенствование системы электронного образования с целью интенсификации учебного процесса и внедрения дистанционной формы обучения;

совершенствование практико-ориентированной модели обучения; обновление модели профориентационной работы; развитие кадровых ресурсов;

развитие системы дополнительного профессионального образования;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;

развитие воспитательной системы лицея, студенческого самоуправления;

модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов лицея для обучения студентов, взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей;

повышение эффективности внебюджетной деятельности лицея.

Основной целью деятельности Лицея является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ).

Лицей решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития.

Для достижения цели деятельности Лицей осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- реализация образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- реализация основных программ профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации, рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Средства достижения данной цели: создание и реализация инновационных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Согласно Программе развития Лицея на 2025-2029 гг., сформулированы следующие задачи:

1. Повышение качества процесса обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе программам Профессионалитета;
2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;
3. Повышение мотивированного трудоустройства выпускников, в том числе через целевое обучения и создание УПК;
4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
5. Повышение финансовой устойчивости лицея.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	Утверждено приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15марта 2021г. № 387. Согласовано распоряжением управления имущественных отношений Алтайского края от 07апреля 2021г. № 455
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	13 января 2016г. ГРН 2162225059709
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 2266002200/226601001
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Ребриха: - земельный участок 22 АД229958 - здание общественно-бытового корпуса 22 АД 230233

		- здание общежития 22 АД230231 - здание учебного корпуса 22 АД 229960 - нежилое здание столовая 22АД 229966 Романово: - земельный участок 22-22/026-22/026/002/2016-**477**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**478**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**479**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**480**/2 - здания 22-22/026-22/026/002/2016-**101**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**107**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**108**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**109**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**110**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**111**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**112**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**113**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**114**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**115**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**116**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**117**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**118**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**119**/2 22-22/026-22/026/002/2016-**120**/2
5.	Лицензия	серия 22 Л01 № 0002356, регистрационный № 011 от 02 февраля 2017 года
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № А007-01260-22/01142046 от 19.12.2014г.
7.	Акт проверки готовности КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» к новому 2025 – 2026 учебному году	от «08» августа 2025 г.

С целью опережающего развития Лицея разработана и реализуется Программа развития на 2025 - 2029 годы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о правах и обязанностях обучающихся
- Положение о порядке отчисления обучающихся из КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о нормах профессиональной этики педагогического работника КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о противодействии коррупции в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» и Порядок противодействии коррупции в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о конфликте интересов работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Правила приёма граждан на обучение
- Положение о порядке аттестации руководящих работников
- Регламент работы аттестационной комиссии КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Порядок проведения аттестации педагогических работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по физике
- Положение по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по химии
- Положение об организации дежурства в лицее
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о порядке определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате
- Инструкция по разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о Совете лицея

- Положение о Студенческом Совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском Совете
- Положение о ведении и заполнении журналов теоретического обучения, журналов учёта учебной и производственной практик
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- Положение о должностной инструкции
- Положение о выдаче диплома с «отличием»
- Положение о Методическом совете
- Положение о методической комиссии
- Положение об организации выполнения обучающимися КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» индивидуального проекта
- Положение о порядке проведения самообследования в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества
- Положение о внутриучрежденческом контроле
- Положение об организации питания обучающихся в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение об общежитии
- Положение о филиале
- Положение об организации деятельности учебного хозяйства
- Положение о библиотеке
- Правила проживания в общежитии КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Правила организации доступа к сети Интернет в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (с приложением: Система классификации информации, запрещённой законодательством РФ к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания)
- Положение об официальном сайте КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о локальной сети КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Инструкции для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет)
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

- Положение об оплате труда работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о стимулирующих надбавках работникам КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о стимулирующих выплатах за непрерывный стаж
- Положение об оценке качества и результативности труда работников
- Положение о выплатах компенсационного характера
- Положение о Совете по качеству

Вывод: Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея соответствует действующему законодательству, нормативным актам в системе образования и Уставу Лицея.

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Структура и система управления

2.1.1. Оценка системы управления

Управление КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» (далее Лицей) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом Лицея, осуществляющим текущее руководство его деятельностью, является исполняющий обязанности директора Шурыгин Сергей Викторович, действует на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.05.2024 №305-л.

В Лицее целенаправленно осуществляется демократизация и децентрализация процессов управления. Это происходит за счет планирования и высокой ответственности всех управленческих структур.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Казанцев М.А.

Заместитель директора по учебной работе – Загоруйко Т.Ю.

Заместитель директора по воспитательной работе – Шурыгин С.В.

Заведующий Романовским филиалом – Кабко В.Н.

Заведующий учебной частью Романовского филиала – Уролов Н.А.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления – Конференция работников и обучающихся Лицея, Педагогический совет, Совет лицея и Студенческий Совет. В Лицее действует профессиональный союз работников Лицея.

Исполняющий обязанности директора осуществляет руководство деятельностью Лицея в соответствии с действующим законодательством и Уставом Лицея и несет ответственность за деятельность Лицея.

Конференция – высший коллегиальный орган управления Лицеем. Компетенция Конференции:

- принимает основные направления деятельности Лицея;
- избирает прямым открытым голосованием Совет лицея;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Лицея;
- заслушивает отчеты Совета лицея.

Коференция проводится не реже одного раза в учебный год.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган Лицея для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного

процесса. В состав Педагогического совета входят: исполняющий обязанности директора Лицея (который является его председателем), его заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Лицея на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии Лицея.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей администрации Лицея по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Лицея, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, определенных локальными актами, переводе обучающихся на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Лицея. Заседания Педагогического совета проводятся один раз в квартал в соответствии с планом работы.

Согласно плану работы Лицея, в 2025 году было проведено 5 плановых заседаний Педагогического совета:

- Результаты учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной работы лицея за 1 семестр 2024-2025 учебного года и задачи на второе полугодие по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.
- Организация профориентационной работы в 2025 году.
- Адаптация студентов первого курса и пути создания комфортной среды в образовательном процессе, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- О выдвижении кандидатов на получение именной стипендии Губернатора Алтайского края.
- Итоги работы лицея в 2024 – 2025учебном году и задачи на новый учебный год.
-Согласование ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, принятых на обучение в 2025-2026 учебном году.
- Согласование плана работы лицея на новый учебный год.

- Утверждение списка учебной литературы. Выбор платформы электронной библиотеки.
- Анализ контингента, принятого на первый курс.
- Организация горячего питания, в том числе бесплатного.
- Организация досуговой деятельности студентов, в том числе проживающих в общежитии.
- Психологический климат в педагогическом коллективе как основа эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Искусственный интеллект – современный помощник педагога.
-Отчет о результатах самообследования, о программе развития лицея.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет исполняющий обязанности директора Лицея и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях. Заседания Педагогического совета оформляются протокольно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание Педагогического совета, предложения и замечания членов Педагогического совета.

В период между Конференциями постоянно действует Совет Лицея. Совет Лицея избирается на Конференции на один год. Совет лицея состоит из представителей педагогических работников (4 человека), административно-хозяйственных работников (3 человека), родителей и обучающихся (2 человека).

В состав Совета лицея входят:

Председатель – Осипова Т.Н. – преподаватель

Заместитель председателя – Вовк О.В. – методист

Секретарь –Хващенок С.А. – преподаватель

Члены Совета лицея:

1. Савилов Д.В. –мастер п/о
2. Гущин И.Н. – главный бухгалтер
3. Гордеева Алина – председатель Совета обучающихся
4. Чернова Марина Петровна – председатель родительского комитета Лицея

Срок полномочий Совета лицея один год. Ежегодная ротация Совета лицея – не менее трети состава каждого представительства.

Заседания Совета лицея проводятся не реже одного раза в квартал.

Компетенция Совета лицея:

- участвует в выполнении решений Конференции;
- согласовывает плана развития Лицея;
- согласовывает режима работы Лицея;
- заслушивает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет отдельных работников;

- согласовывает список работников к различным видам поощрений;
- участвует в согласовании локальных актов.

В 2025 году прошло 10 заседаний Совета Лицея, рассматривались следующие вопросы:

- Согласование локальных актов;
- О выдвижении кандидатур на получение медалей Алтайского края «За заслуги в труде», почетных грамот Министерства просвещения РФ, Благодарственных писем Министерства образования и науки АК, почетных грамот и благодарностей АКЗС, благодарностей АКЗС по аграрной политике и природопользованию, почетных грамот и благодарностей администрации Ребрихинского района Алтайского края, почетных грамот Ребрихинского районного Совета народных депутатов Алтайского края, почетных грамот лицея;
-Развитие материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности лицея;
-Организация бесплатного горячего питания;
-Выполнение КЦП и комплектование групп на 2025-2026г.г.

По инициативе обучающихся создан Студенческий Совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческий Совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся. Он взаимодействует с органами управления Лицея на основе принципов сотрудничества и автономии.

В структуру Студенческого Совета входят:

- Председатель Студенческого Совета–Серикова Рада, студентка 453 группы.
- Заместитель председателя – Кобылянская Анна, студентка 406 группы.
- Секретарь – Зарочинцева Вера, студентка 307 группы.
- Члены Совета обучающихся:

1. Мамедов Вафалы– студент 101 группы ЛХ
2. Мартынова Дарья –студентка 109 группы ПиКД
3. Клименчук Игорь - студент 107 группы МСХ
4. Луговских Алексей - студент 306 группы Э
5. Воронов Роман– студент 405 группы Э
6. Гельдт Антонина – студентка 101 группы ТГ
7. Трубникова Ирина – студентка 208 группы ПиКД
8. Меркулов Константин – студент 101 группы МРОА
9. Усольцев Артур – студент 207 группы Э
10. Козырев Александр – студент 204 группы МСХ
11. Палочкин Сергей – студент 108 группы Э
12. Подвигин Иван – студент 205 группы МСХ
13. Мясникова Анастасия - студентка 257 группы ПК

14. Серикова Рада – студентка 453 группы ПК
15. Зарочинцева Вера – студентка 307 группы ПиКД
16. Кобылянская Анна - студентка 406 группы ПиКД

В отчетный период прошло 7 заседаний Студенческого Совета, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение цикличного меню;
- вопросы нарушения дисциплины;
- оплата за общежитие;
- согласование локальных актов;
- утверждение плана работы Студенческого Совета.

Студенческий Совет и председатель Студенческого совета избираются на собрании студентов от каждого курса по шесть человек.

Студенческий Совет взаимодействует с органами управления Лицея на основе принципов сотрудничества и автономии.

Студенческий Совет имеет право:

- участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся Лицея;
- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления Лицея по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в Лицее, а также общежитиях;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческий Совет и общественной жизни Лицея;
- рассматривать и участвовать в разбирательстве заявлений и жалоб обучающихся Лицея;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Лицея необходимую для деятельности Студенческий Совет информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Лицея;

- обжаловать в установленном порядке в вышестоящих органах приказы и распоряжения, затрагивающие интересы обучающихся;
- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Лицея;
- принимать участие в работе советов (комитетов, комиссий и др.), создаваемых в Лицее.

Студенческий Совет обязан:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Лицея;
- укреплять учебную дисциплину и правопорядок в учебных корпусах и студенческих общежитиях, повышать гражданское самосознание обучающихся, способствовать воспитанию чувства долга и ответственности;
- проводить работу с обучающимися по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка Лицея;
- содействовать органам управления Лицея в вопросах организации образовательной деятельности;
- своевременно в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения обучающихся, поступающие в Студенческий Совет;
- содействовать созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха обучающихся;
- представлять и защищать интересы обучающихся перед органами управления Лицея, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
- информировать органы управления Лицея соответствующего уровня о своей деятельности.

Порядок работы коллегиальных органов, не предусмотренных Уставом Лицея, регулируется соответствующими локальными актами.

В Лицее созданы шесть предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных предметов (председатель Осипова Т.Н.);
- предметно-цикловая по УГПС 43.00.00 (председатель – Лагохина С.Н.);
- предметно-цикловая по УГПС 35.00.00 (председатель – Струков Д.В.);
- методическая комиссия по воспитательной работе (председатель – Захаров А.Ю.);
- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных предметов Романовского филиала (председатель Никонова С.В.);

- предметно-цикловая комиссия по УГПС 43.00.00 и 35.00.00 Романовского филиала (председатель – Шестак В.В.).

Предметно-цикловые комиссии являются объединением педагогических работников, действующие согласно Положению о предметно-цикловых комиссиях:

К компетенциям предметно-цикловых комиссий относятся:

1) опросы методического обеспечения образовательного процесса;

2) создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствование педагогических технологий;

3) участие в разработке вариативной части ОПОП;

4) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы;

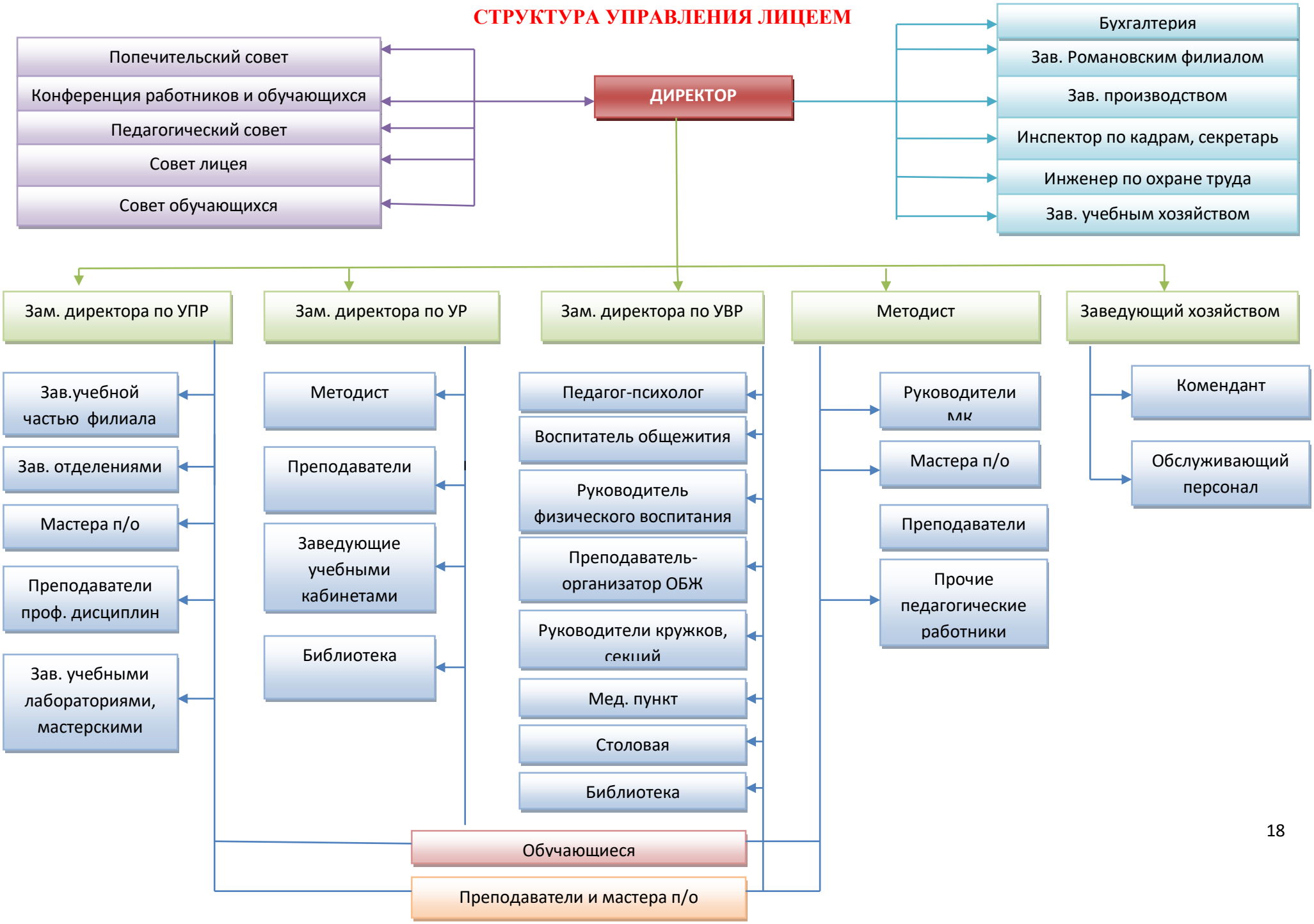
5) обобщение и распространение опыта, участие в конкурсах, конференциях.

Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно (один раз в месяц). На первом заседании утверждается план работы на учебный год, рассматриваются рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы УП и ПП, программы ГИА.

На последующих заседаниях ПЦК педагогические работники представляют результаты работы по своим методическим темам, рассматриваются контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, экзаменационные материалы по предметам общеобразовательного цикла, темы письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ. Так же на заседаниях ПЦК подводятся предварительные итоги промежуточной аттестации обучающихся.

Вывод: в Лицее созданы необходимые организационно - административные условия для качественной подготовки обучающихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ



2.2. Структура подготовки обучающихся

2.2.1. Структура подготовки обучающихся

Подготовка в Лицее осуществляется по реализации пяти основных профессиональных образовательных программ – 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме, 3 программы подготовки специалистов среднего звена и 17 дополнительных профессиональных программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки): Водитель автомобиля категории «В», «С», Водитель автомобиля (переподготовка с категории «В» на категорию «С» и переподготовка с категории «С» на категорию «В»), Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Д», «Е»,«F», Повар, Кондитер, Оператор ЭВ и ВМ, Продавец продовольственных товаров (по группам товаров), Слесарь по ремонту автомобилей, Машинист (кочегар) котельной, Бармен, Пекарь, Сварщик. За прошедший период обучено 117 человек, в том числе 17 человек по направлению служб занятости Ребрихинского района и Завьяловского, Мамонтовского и Романовского районов(11 человек).

Код реализуемых ОП	Наименование реализуемых ОП	Форма обучения
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	очная
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная
43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная

2.2.2. Движение контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2026 г. составлял 542 человека. За 2025 год прибыло 192 человека, выпуск составил 189 человек, выбыло 20 человек.

Движение контингента за период с 01.01.2025г. по 01.01.2026г. отражено в таблице:

Код	Профессия	Очная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.2025	Прибыло	Выпуск	Выбыло	Кол-во на 01.01.2026
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
23.01.17	Мастер по ремонту и	0	17	0	0	17

	обслуживанию автомобилей					
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	0	25	0	0	25
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	125	125	61	5	125
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	74	0	55	3	0
43.01.09	Повар, кондитер	196	50	38	7	163
Программы подготовки специалистов среднего звена						
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	95	25	19	3	95
43.02.16	Туризм и гостеприимство	0	25	0	0	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	98	25	16	2	97
ИТОГО		**610**	**192**	**189**	**20**	**547**

Для сохранения контингента обучающихся педагогический коллектив выполняет работу по следующим направлениям:

- создание условий для успешной адаптации вновь поступивших обучающихся;

- создание условий для повышения мотивации обучения низко мотивированных обучающихся (индивидуальные консультации, дополнительные занятия);
- вовлечение обучающихся в секции, кружки, проектную деятельность;
- взаимодействие с социальными партнерами: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- оказание социальной, психологической помощи для первокурсников;
- проведение административных заседаний, советов по профилактике.

2.2.3. Выполнение государственного задания

Во исполнение постановления Алтайского края от 5.05.2011г № 246 «Об утверждении Положения об условиях, порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Алтайского края», приказом Министерства образования и науки Алтайского края Лицею утверждено государственное задание на оказание государственных услуг на 2025 год.

Показатели, характеризующие качество и объем оказываемой государственной услуги:

№ п/п	Наименование оказываемой	Единица измерения	Значения показателей качества государственной услуги по годам

	государственной услуги		2022		2023		2024		2025	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Количество потребителей	чел	520	520	520	520	612	612	612	612
2	Доля выпускников трудоустроившихся на работу по полученной профессии в первый год	%	81	81	81	81	81	81	81	81
3	Доля выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников		20	20	20	20	20	20	20	20

Для выполнения государственного задания выполняются следующие условия:

1. Выполнение контрольных цифр приема

Образовательная программа	2023			2024			2025		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Итого	**175**	**175**	**100**	**175**	**175**	**100**	**175**	**175**	**100**

За последние три года стабильное выполнение контрольных цифр приема. Выполнению контрольных цифр приема способствует следующая организация работы:

- согласование контрольных цифр приема с КГКУ УСЗН Ребрихинского и Романовского районов;
- заключение Договоров о сотрудничестве с муниципальными органами образования близлежащих районов, что позволяет получить сведения о профессиональной направленности выпускников школ, организовать посещение школ, индивидуальных бесед, консультаций с данной категорией выпускников и их родителями;
- создание рабочей группы по профориентационной работе;
- наличие плана профориентационной работы;
- активное участие в краевых профориентационных ярмарках;
-размещение профориентационных материалов в вестнике «Путеводитель по учебным заведениям»;

- размещение профориентационных материалов в школах Ребрихинского, Романовского, Мамонтовского, Завьяловского, Родинского и других районах;
- проведения Дня открытых дверей на территории с.Ребриха и с.Романово и др.

2.2.4. Содержание подготовки

2.2.4.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в Лицее разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС. Вариативная часть была распределена на общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули, а также для введения новых дисциплин, рекомендуемых работодателями. Вариативная часть составляет около 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий (практикоориентированность составляет 70-85%), объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (около 50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

В таблице представлено соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС.

Критериальный показатель	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		43.01.09 Повар, кондитер		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Соответствие	3г.10	3г.10	3г.10	3г.10	3г.10	3г.10	2г.10	2г.10	1г.10	1г.10

учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	мес.	мес.	мес.	мес.	мес.	мес.	мес.	мес.	мес.	мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2 ПМ.06-1 ПМ.07-1	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2 ПМ.06-1 ПМ.07-1	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2 ПМ.04-1	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2 ПМ.04-1	ПМ.01-2 ПМ.03-1	ПМ.01-2 ПМ.03-1	ПМ.01-2 ПМ.02-1	ПМ.01-2 ПМ.02-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженных в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП-612 ч. ПМ-1728 ч.	ООД-1440 ч. ОП-920 ч. ПМ-2360 ч.	ООД – 2772 ч. ОП-160ч. ПМ-308ч.	ООД - 2288 ч. ОП-214ч. ПМ-1766 ч.	ОП-612 ч. ПМ-1728 ч.	ООД-1440 ч. ОП-1020 ч. ПМ-2256 ч.	ОП – 196ч. ПМ – 340ч.	ООД-2052 ч. ОП-196 ч. ПМ-1874ч.	ОП – 224ч. ПМ – 580 ч.	ООД-1476 ч. ОП-270 ч. ПМ-962ч.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности промежуточной аттестации	-	6 недель	6 недель	6 недель	-	6 недель	5 недель	5 недель	1 неделя	2 недели
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	дипломная работа	дипломная работа	ВКР	ВКР	дипломная работа	дипломная работа	ВКР	ВКР	ДЭ	ДЭ
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 недель	6 недель	2 недели	2 недели	6 недель	6 недель	2 недели	2 недели	1 неделя	1 неделя
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34 недели	34 недели	24 недели 35 недель	24 недели 35 недель	34 недели	34 недели	24 недели	24 недели	14 недель	14 недель
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	36 ч	36 ч	54 ч	54 ч	36 ч	36 ч	54 ч	54 ч	36 ч	36 ч
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному	36 ч	36 ч	36 ч	36 ч	36 ч	36 ч	36 ч	36 ч	36 ч	36 ч

объему аудиторных занятий в неделю										
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	164ч	164ч	36 ч	36 ч	160ч	160ч	40 ч	40 ч	40 ч	40 ч
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	68ч	68ч	32 ч	32 ч	68ч	68ч	32 ч	32 ч	36 ч	36 ч

2.2.4.2. Соответствие рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

По всем дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с заместителем директора и утверждены директором. Структура, содержание рабочих программ и объем часов соответствует требованиям ФГОС и локальному акту лицея. Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям. Учебные программы общеобразовательных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными программами и имеют профессиональную направленность. В рабочих программах указано количество часов, отведенное на лабораторные работы и практические занятия, указан объем самостоятельной работы обучающихся и виды самостоятельной работы обучающихся – это тесты, рефераты, презентации, проекты и т.д.. Педагогические работники используют активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры,

проекты, анализ производственных ситуаций, дискуссии с сочетание внеаудиторной работой. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующим ФГОС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации составляются преподавателем или мастером п/о, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Имеются методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих учебных программ – это методические рекомендации по выполнению практических занятий, самостоятельной работы, по использованию инновационных технологий.

2.2.4.3. Соответствие программ ГИА требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС

В Лицее разработаны программы государственной итоговой аттестации (ГИА). Программы содержат условия подготовки и сроки проведения ГИА, перечень практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, порядок проведения ГИА, критерии оценивания персональных достижений выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

2.2.4.4. Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной программе среднего профессионального образования. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС по профессиям. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде письменной экзаменационной работы и практической квалификационной работы. Тема ВКР определяется

Лицеем. Обучающийся имеет право предложить свою тематику (с обоснованием ее целесообразности). Самообследование показывает, что темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются, обсуждаются на заседаниях Предметно-цикловых комиссий с участием председателей ГЭК и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень тем и содержание выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с преподавателями профессиональных циклов, рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с заместителем директора по учебно-производственному обучению.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации выпускников и две недели до начала производственной практики выпускников.

Руководителем выпускных практических квалификационных работ (он же руководитель производственной практики) в группе назначается мастер производственного обучения, письменных экзаменационных работ - мастер производственного обучения или преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обязательное требование соответствия выпускной практической квалификационной работы тематике письменной экзаменационной работы выполняется.

Выпускная квалификационная работа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится в виде демонстрационного экзамена по модулям: ПМ 01-ПМ 05, по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства проводится в виде демонстрационного экзамена по модулям: ПМ 01-ПМ 02. По профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства по модулям: ПМ 01, ПМ 03.

Содержание выпускной квалификационной работы отражает профессиональные и общие компетенции, соответствующие основным видам деятельности. Сложность работы соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного

квалификационными характеристиками Общероссийского классификатора профессий, должностей и служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист с/х производства проводится на базе Лицея.

Оценка выполненных выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из числа представителей Лицея, председателями являются ведущие специалисты базовых предприятий.

Результаты выпускных квалификационных работ оформляются протоколом, заверяются подписями председателя и всех членов комиссии и объявляются выпускникам в день сдачи.

Выполненная выпускная квалификационная работа оценивается государственной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо(4), удовлетворительно(3), неудовлетворительно(2).

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по соответствующим профессиональным модулям.

Вывод: структура и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС. Разработанные основные профессиональные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Содержание программ соответствует ФГОС. Выполняются требования к срокам освоения программ в соответствии с ФГОС.

2.3. Организация учебного процесса

2.3.1. Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком

Учебный процесс в Лицее организован в соответствии с календарным графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практики, деление на полугодия, периоды промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса. Учебная нагрузка по профессии «Тракторист-машинист с/х

производства» распределяется в соответствии с ФГОС СПО из расчета максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы и консультации. Учебная нагрузка по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер по лесному хозяйству», «Повар, кондитер», «Мастер сельскохозяйственного производства», по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования», «Туризм и гостеприимство» распределяется в соответствии ФГОС СПО и примерных программ и составляет максимальный объем аудиторной учебной нагрузки 36 академических часов в неделю. Занятия в Лицее организованы в одну смену. Расписание учебных занятий составляется ежемесячно на основании графика учебного процесса и утверждается директором Лицея. Расписание включает в себя: день недели, номера учебных групп, наименования дисциплин (МДК), фамилия преподавателя, который проводит занятия.

В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы по основам военной службы в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке». Из Романовского филиала прошли учебные сборы за 2025г – 30 человек.

2.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения

В Лицее формируется база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогическими работниками для повышения качества проведения учебных занятий используются современные педагогические и информационные технологии: проблемное обучение (37%), информационно-коммуникационные технологии (90%), проектные и исследовательские методы (64%), игровые методы (14%), модульное обучение (8%).

Основа стандарта – компетентностный и системно-деятельностный подходы в обучении. Поэтому в Лицее особое внимание уделяется изучению и введению в практику новых, практикоориентированных технологий. Данный подход даёт свои результаты. Об этом говорят, прежде всего, результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям, открытые уроки педагогов, изменение отношения большей части коллектива к происходящим изменениям.

2.3.3. Организация учебной практики

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии. Учебная практика проводится после освоения профессиональных модулей в мастерских, лабораториях под руководством мастера производственного обучения.

Для проведения занятий учебной практики по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист – машинист с/х производства» и специальностям «Поварское и кондитерское», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» имеется следующая материальная база:

- слесарная мастерская
- ремонтная мастерская
- лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
- лаборатория технологии производства продукции растениеводства
- лаборатория автомобилей
- лаборатория электротехники
- автотрактородром площадью 2,5 га.
- гараж с учебными автомобилями категории «С»
- учебно-производственное хозяйство.

В слесарной мастерской находится комплект рабочих мест обучающихся, из дополнительного оборудования установлены 2 сверлильных станка, 1 заточной станок.

Из инструментов для выполнения слесарных работ есть набор сверл, комплекты напильников для грубой и тонкой обработки, станки для резания металла, комплект инструментального инструмента (линейка, штангенциркуль), комплект инструмента для разметки (разметочные щиты, чертилки, шаблоны). Разработаны инструкционные карты на изготавливаемую продукцию.

Лаборатория тракторы и автомобили оснащена следующими узлами и агрегатами:

Д-240-2 шт.

ЯМЗ-240Б-1 шт.

А-01-1 шт.

А-41-1 шт.

Лабораторный учебный стенд «Гидроприводы и гидромашины».

Стенд НТЦ-11.89 "Гидростатика";

Стенд НТЦ-11.91 "Гидродинамика";

Типовой комплект учебного оборудования «Тепловые и гидравлические характеристики приборов отопления» ТГХПТО-9ЛР-010;

Двигатели установлены на подставках, оборудование рассчитано на 8 рабочих мест. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами, учебной и справочной литературой, имеется набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места. Установлены шасси тракторов ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, К-701; КПП тракторов Т-4, ДТ-75, МТЗ.

Рабочие места также обеспечены плакатами, инструкционными картами, учебной и справочной литературой, набором инструмента.

Из самоходных сельскохозяйственных машин установлены комбайны СК-5 «Нива», «Енисей-1200» с жаткой, отдельное рабочее место по очистке, ведущий и управляемый мосты, КПП с муфтой сцепления, плуг ПЛН-4-35 и т.д.

Все рабочие места оснащены инструментом и учебной документацией.

В лаборатории по автомобилям установлены двигатели ЗМЗ-53-2шт;ЗИЛ-130-1шт; Камаз-1шт; КПП автомобилей ГАЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-3шт; передний мост; задний мост. Для отработки упражнений по техническому обслуживанию автомобилей в лаборатории установлены автомобили: Камаз-4310; ЗИЛ-131; ЗИЛ-130; ГАЗ-66. Все рабочие места оснащены инструкционными картами, учебной и справочной литературой.

Автотрактородром оборудован необходимыми элементами: «Змейка», «Площадка для параллельной парковки грузового автомобиля», «Спуск и подъем», «Бокс», Разворот в ограниченном проезде «Линия стоп» и т. д. Имеется набор дорожных знаков, которые используются при отработке соответствующих упражнений. Площадь автотрактородрома позволяет отрабатывать задания по вождению тракторов по прямой и с поворотами на повышенных скоростях, по провешенной и маркерной линиям, вождению трактора задним ходом, а также отрабатывать упражнения по вождению автомобиля.

Занятия по подготовке МТА к работе проводятся на открытой площадке.

Для проведения индивидуальных занятий по вождению тракторов и автомобилей, подготовки МТА к работе имеется полный набор учебной техники: ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ_82.1, МТЗ-1221, К-701, тренажер трактора К-744, комбайны «Енисей», Акрос-585 автомобили ГАЗ, КАМаз, ЗИЛ, тренажер автомобиля КАМаз, а также набор с/х машин предусмотренных программой.

Учебным планом предусмотрены занятия учебной практики которые проводятся на учебном хозяйстве. Весь комплекс работ по возделыванию с/х культур на учебном хозяйстве выполняют обучающиеся на занятиях учебной

практики под руководством мастеров п/о. После окончания полевых работ обучающиеся ставят технику на хранение.

На каждое занятие на учебном хозяйстве у мастеров п/о разработаны инструкционно - технологические карты, ведется экран успеваемости и посещаемости. Мастера п/о проводят занятия на закрепленном рабочем месте. Занятия на учебном хозяйстве проводятся в две смены:

- 1-я смена с 8-00 до 14-00
- 2-я смена с 14-00 до 20-00

По окончании занятий мастера п/о у всех обучающихся принимают зачет по тех. обслуживанию, регулировкам и агротехническим требованиям.

Машины и оборудование находятся в удовлетворительном состоянии и позволяют обучать профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист с/х производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Оборудована площадка для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Для проведения занятий учебной практики по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» оборудованы учебные лаборатории: Учебная кухня ресторана и Учебный кондитерский цех с набором оборудования: электрические плиты, рабочие столы, вакуматор, дегидратор, коптильный пистолет, раковины для мытья посуды, пароконвектоматы, шкаф шоковой заморозки, шкаф для выпечки, шкаф для расстойки, электрический привод с набором насадок, холодильники, миксер, шкафы для хранения посуды и т. д. Состояние оборудования и инвентаря хорошее. Все оборудование имеет заземление. Оборудованы площадки для сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело». Разработана рабочая программа учебной практики

Материально-техническое оснащение для обеспечения проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.3.4. Организация производственной практики

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитию общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организации. Содержание практики определяется требованиями к результатам

обучения по каждому из модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочими программами практики. Производственная практика проводится в 53 хозяйствах и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Лицеем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Перед уходом студентов на практику с ними проводится инструктаж по охране труда, выдается необходимая документация, издается приказ по Лицею о местах и сроках проведения производственной практики. Во время производственной практики студенты ведут дневник учета выполненных работ, где отмечается вид работ, дата выполнения, время и оценка наставника или бригадира. В процессе практики мастер п/о согласно графика проводит дополнительный инструктаж по охране труда, проверяет посещаемость и соответствие вида работ, выполняемых обучающимися, программе практики. Контроль за ходом производственной практики осуществляет старший мастер и заместитель директора по учебно-производственной работе. По окончании практики обучающиеся сдают дневники, производственные характеристики и оценочные листы по практике. На основании этих документов и отчета по практике выставляется оценка.

2.3.5. Виды текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Проверка качества освоения студентами основных профессиональных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной целью текущего контроля успеваемости является проверка полученных студентами компетенций (знаний, умений) по учебной дисциплине, курсу, междисциплинарному курсу профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством устного опроса, проверки выполнения письменных заданий, защиты лабораторных работ, проведения контрольных работ, тестирования

(письменное или компьютерное), контроля самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме).

Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия качества подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, экзамен (квалификационный) по модулю и /или экзамен квалификационный (комплексный) по модулям.

В случае если освоение учебной дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения промежуточная аттестация не проводится. Оценивание и перевод на следующий курс осуществляется по итогам текущего контроля успеваемости.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются учебным планом, рассматриваются на заседании соответствующей методической комиссии, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, разрабатываются и утверждаются Лицеем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются Лицеем после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебным планом Лицея определяется количество, наименование дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формы промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема

времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Расписание проведения промежуточной аттестации составляется в соответствии с учебным планом и утверждается директором.

2.3.6. Продолжительность перемен, организация питания обучающихся

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Имеются две перемены по пять минут, две перемены – 10 минут и три перемены по 20 минут – перерыв на обед.

В Романовском филиале начало занятий в 8 часов 30 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Имеются две перемены по пять минут, три перемены – 10 минут и 60 минут – перерыв на обед

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Имеется 2 столовых на 200 посадочных мест, в филиале столовая на 100 мест. Организовано горячее питание обучающихся.

2.3.7. Выполнение программы воспитательной деятельности

В Лицее разработана программа воспитания обучающихся.

Целью воспитания является:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде.

Задачами воспитания являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программное обеспечение

Программа психолого – педагогического сопровождения обучающихся
Программа правового воспитания обучающихся
Поэтическая студия «Бригантина»
Психологический кружок «Познай себя»
План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
План традиционных мероприятий на 2025-2026год
План спортивной работы на 2025-2026 год
План работы библиотеки на 2025-2026 учебный год
Программа воспитания, с проживающими в общежитии
Программа общественного объединения «Наркопост»
Программа «Патриотическое воспитание в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»
Программа по ЗОЖ
План работы по профилактике правонарушений
Программа работы с сиротами

Социокультурная среда

Формирование социокультурной среды в лицее осуществляется в соответствии с ФГОС по профессиям и включает следующие компоненты: информационный, пространственно-предметный, социально-контактный, деятельностный. В процессе обучения выполняются условия реализации основной профессиональной образовательной программы, в лицее формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развитие и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Выполняются условия для развития воспитательного компонента

образовательного процесса, включая развитие самоуправления: организован Совет общежития, Совет профилактики, Студенческий Совет.

Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным управляемым и самое главное эффективным.

Социально-психологический паспорт контингента лицея:

Контингент обучающихся - 542

Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа - 19

Обучающиеся находящиеся под опекой – 9

Обучающиеся из неполных семей – 87

Обучающиеся из многодетных семей– 121

Обучающиеся из малообеспеченных семей- 217

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 0

Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, КДН и ЗП - 1, из них: -

Мера воспитательного воздействия- 0

С лишением свободы - 0

Обучающиеся, совершившие правонарушения – 1

Обучающиеся, состоящие на внутрилицейском контроле – 3 (филиал – 0)

Проживающие в общежитии – 314 из них 104 филиал

Совет общежития – 24

Число суицидов среди обучающиеся – 0

Состоят на учете в наркологических кабинетах: в том числе за употребление: алкоголя – 0, токсических веществ – 0, наркотиков – 0.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной программы реализуется в лицее в форме месячника по военно-патриотическому воспитанию, уроков мужества, с приглашением участников локальных войн, тружеников тыла».

Патриотическое воспитание

Приоритетным направлением воспитательной работы в лицее является патриотическое воспитание обучающихся. Традиционны акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Навечно в земле Алтайской», «Бессмертный полк, Георгиевская лента.

За каждой группой закреплены ветераны лицея. Студенты оказывают помощь ветеранам в выполнения сельскохозяйственной работы, поздравляют со значимыми праздниками, с Днём пожилого человека. Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп проводят классные часы, встречи с ветеранами локальных войн. В музее лицея оформлен стенд «Священную

Память храня», посвящённый ветеранам лицея, участникам В.О.В., «Отечество. Долг. Память», посвящённый выпускникам, погибшим в локальных войнах. Традиционно в лицее проходит волейбольный турнир, посвящённый Памяти выпускников, погибших в локальных войнах. Коллектив педагогов, мастеров п/о, студентов ежегодно участвуют в Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Работает музейная комната «Наша история – наши традиции», зал государственной символики, открыта мемориальная доска выпускникам, погибшим в локальных войнах. Систематизирован материал об истории переходящего приза имени Героя Советского Союза лётчика – космонавта Германа Степановича Титова, оформлен стенд «Символы Алтайского края». Проводятся мероприятия, посвящённые государственным, профессиональным и др. праздникам, памятным датам, встречи, круглые столы с участием представителей районной и краевой власти, общественности. Студенты традиционно наводят порядок на мемориале Славы района, местах захоронения ветеранов, выпускников, традиционна акция «Помощь нужна ветеранам».

В рамках месячника оборонно–массовой работы проводятся встречи, соревнования, конкурсы патриотической направленности.

Сохранение памяти о погибших выпускниках в горячих точках

№ п/п	Ф.И.О. погибшего выпускника	Год рождения - год гибели	Место гибели	Установление мемориальной доски		Размещение информации
				год	место	
1	2	3	4	5	6	7
1	Иванов Сергей Иванович	16/12 1974 27/01/1995	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память.
2	Маслов Валерий Николаевич	18/09/1978 18/05/2000	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память
33	Майоровский Дмитрий Аркадьевич	15/03/1980 27/01/2001	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память.
4	Орлов Александр Николаевич	23/12/1981 24/03/2002	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»
5	Лидер Артем Александрович	13/06/2000 06/03/2022	СВО Украина	2022	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»

6	Шиховцов Сергей Андреевич	04/10/1994 20/05/2023	СВО Украина	2023	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»
7	Бурбах Евгений Евгеньевич	18/11/1997 07/04/2023	СВО Украина	2023	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»

Обучающиеся лицея принимают активное участие в конкурсах патриотической направленности разного уровня: «Растим Патриотов России», «Наследники Великой Победы» и др.

В рамках Месячника Молодого Избирателя состоялись традиционные мероприятия: Конкурс на лучший плакат, Классный час «Молодежь в политической жизни общества», Викторина «Твой выбор», Тренинг «Молодежь и выборы», Анкетирование «Нужны ли выборы депутатов районного Молодежного Парламента»

К Дню Победы состоялся митинг-возложение цветов к Мемориалу Славы «Этот День Победы!». Активное участие студенты филиала приняли в акции «Бессмертный полк Алтая». Состоялись линейка ко Дню Независимости России и митинг к Дню Памяти и Скорби.

В День солидарности в борьбе с терроризмом состоялись мероприятия в группах «Террору скажем - нет!».

Романовский филиал:

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотических качеств личности, гражданской позиции обучающихся через их вовлечение в различные виды деятельности, связанной с героическим прошлым и настоящим России, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

С целью формирования гражданско-патриотических качеств, гражданской позиции, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину все студенты активно принимают участие в классных часах «Разговоры о важном», направленных на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Организуются встречи студентов с бывшими студентами, участниками СВО, находящимися в отпуске. Организована стена памяти.

Филиал взаимодействует с волонтерским клубом «Родина». Оказывали помощь семье военнослужащего на СВО.

Мероприятия:

Посещение мемориала Памяти, уборка территории, расчистка от снега, возложение цветов, «День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны», «Международный день памяти жертв фашизма», «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией», Всероссийская - акция «Вектор дружбы», «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации», памятный час, посвященный Нюрнбергскому процессу, «День Герба России», «День Неизвестного Солдата», Конкурс чтецов «Родина. Война. Победа. Вне времени», «День принятия Федеральных конституционных законов о государственной символике РФ», «День героев» - урок мужества «Люди бессмертного подвига», эстафета.

С 20 по 26 декабря и с 1 по 6 марта студенты Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» вместе с руководителем В.В. Шестак проходили курс обучения по программе 5-дневных учебных сборов по основам военной службы в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

На базе Романовского филиала открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», в котором зарегистрирован 61 студент, деятельность ведётся по 12 направлениям. Председатель первичного отделения Движения Первых нашего филиала Ирина Демонова.

В течение семестра Первые приняли участие в акциях «Осенний марафон», «В гостях у первых», «День дублёра», «День объятий», Всероссийской акции "Вам, любимые!", "Пространство Первых". Победители конкурсов «Марафон первичных отделений «Первые на Алтае 22» и «Достижения Первых». Принимаем участие в Конкурсе первичных отделений.

Формирование здорового образа жизни обучающихся

По итогам мониторинга поступивших на обучение видно, что большая часть из вновь прибывших в 2024 – 2025 г. курят, употребляют спиртные напитки, ведут не здоровый образ жизни, поэтому наряду с мероприятиями по формированию ЗОЖ в лицее используются моральные формы поощрения обучающихся, отказавшихся от вредных привычек. Реализация этого направления проходит через спортивные соревнования в рамках внутрилицейской спартакиады, организацию спортивно – оздоровительных мероприятий в лицее, спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные эстафеты, классные часы, встречи с выпускниками, ведущими здоровый образ жизни, призёрами соревнований, конкурсов, олимпиад разного уровня; использование здоровьесберегающих технологий в ходе образовательного

процесса и внеурочной деятельности, направленные на пропаганду здорового образа жизни; акции: «Сообщи, где торгуют смертью», «Родительский урок», «Я выбираю жизнь»; конкурсы плакатов, листовок по ЗОЖ; и др. Проведена обширная акция «Ребриха против наркотиков». Ведётся лекторий «Моё здоровье» с привлечением специалистов разного уровня. С целью профилактики употребления спиртных напитков, курительных смесей прошли встречи с работниками правоохранительных органов.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется на основе циклограммы

День недели	**Мероприятие**	**Время**	**Ответственный**
понедельник	Разговоры о важном	9.00	Мастер п/о
вторник	Линейка	8.30	Зам. дир по УПР
среда	«В мире событий»	8.30	Староста группы
четверг	Классный час	8.30	Классный руководитель
	Общелицейские мероприятия	14.30	Зам. дир. по УВР
	Совет обучающихся	14.30	Зам. дир по УВР
пятница	Лекторий «Подросток и закон», «В мире интересного», «Моё здоровье», «Моя семья»	8.30	Зам. дир по УВР

Работают органы студенческого самоуправления: Студенческий совет; Совет профилактики; Совет общежития; Пресс-центр «Импульс».

Романовский филиал:

Основная задача этого направления – просвещать обучающихся в области физического здоровья, формировать осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, потребности заниматься физической культурой и спортом; привить навыки здорового образа жизни, формировать у них отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха – главные задачи этого направления.

Это направление деятельности осуществляется в ходе профилактико-оздоровительных мероприятий, обучения навыкам самоконтроля и самодиагностики, организации медицинских осмотров; организации образовательного процесса - использования здоровьесберегающих образовательных технологий, рационального расписания занятий; информационно-консультативной работы, внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Большое внимание уделяется профилактике курения, т.к. это основная вредная привычка, характерная для наших воспитанников. Этой теме посвящены классные часы, беседы групповые и индивидуальные: «Скажем «Нет» алкоголю и курению», «Жизнь без вредных привычек», «Поговорим о СПИДе».

Большое внимание уделяется профилактике курения, т.к. это основная вредная привычка, характерная для наших воспитанников. Этой теме посвящены классные часы, беседы групповые и индивидуальные.

В Социально-психологическом тестировании приняли участие студенты 1-4 курсов (142 человека).

Осенний кросс, Кросс (с. Гуселетово) посвящённый Всероссийскому Дню бегуна "Кросс нации - 2025". 1 место занял Даниил Тишечко, 2 место у Шелест Юлии, Виктория Приходько и Виктор Сучков получили награды за 3 место. Не заняли призовых мест, но отлично бежали дистанцию Андрей Конин и Ирина Демонова.1 место в своей возрастной категории занял И.А.Кулеш!

Спортивные соревнования по волейболу и мини-футболу прошли между группами среди юношей и девушек. Состоялись товарищеские встречи команд Романовского филиала и Ребрихинского лицея.

В общежитии проблеме вредных привычек уделяется особое внимание. Регулярно проводятся беседы о ЗОЖ, вреде курения, алкоголя, наркотических веществ. Турнир по настольным играм, турнир по настольному теннису, акции добрых дел, конкурсы на самую лучшую комнату и др.

Активное участие в спортивных мероприятиях принимают Горячев Захар, Сучков Виктор, Кухарева Светлана, Гашенко Вячеслав, Тишечко Данил, Макаркина Маргарита.

День туризма отметили участием в туристическом квесте вместе с командами ДЮЦ и ВПК «Ратибор».

В ноябре (месячник ЗОЖ) команда филиала приняла участие в молодёжном форуме "Территория смыслов" в рамках месячника здорового образа жизни в Алтайском крае "Живи здорово".

В РЦКиД состоялась игра «Молодецкие забавы», посвящённая году единства народов России.

Коллектив студентов и преподавателей прошли обучение на курсах «Готов к санитарной обороне», организованных на базе РЦКиД, в рамках которого получили не только расширенные теоретические знания, но и освоили важные практические навыки оказания первой помощи. Особое внимание было уделено техникам само- и взаимопомощи при различных ранениях и несчастных случаях.

Познавательной была встреча со специалистами краевого центра по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

Художественно-эстетическое воспитание

Целью направления является развитие у обучающихся чувства прекрасного, отношения к культуре Отечества и к мировой культуре, к искусству как составной части духовной культуры, умения найти свое место и в

творчестве, развитие национальных художественно-эстетических ценностей, развитие способности к художественному мышлению.

Данное направление реализуется при проведении мероприятий различной направленности: конкурсы рисунков, музыкальные конкурсы, театрализованные выступления, литературно-музыкальные композиции, выставки декоративно-прикладного творчества, конкурс чтецов.

Данное направление реализуется при проведении мероприятий: «Осенний бал», участие в литературно-музыкальной композиции «Геннадий Панов – поэт малой Родины», художественное оформление проводимых мероприятий, оформление информационных стендов, составление сценариев, выпуск праздничных газет.

Романовский филиал:

Данное направление реализуется при проведении мероприятий в филиале и общежитии: «День художника», «Международный день музыки», «Осенний бал», «Посвящение в первокурсники», оформление информационных стендов, составление сценариев, выпуск праздничных газет, оформление групповых уголков, конкурсах рисунков и плакатов, написание информационных постов в соцсетях.

Присоединились к ставшей традиционной акции #Новогодние окна, «Желание под ёлкой». Студенты организовали и провели новогоднюю праздничную программу.

Художественно-эстетическое направление реализуется в деятельности курсов внеурочной деятельности «Медиа-центр», «Творческая мастерская».

Мини-выставка творческих работ студентов украшает стены учебного корпуса.

Трудовое воспитание

Цель направления – воспитание у обучающихся отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие в них потребности в творческом труде, целеустремленности в трудовых отношениях, развитие навыков самообслуживания, профессиональных умений и навыков. Формирование чувства гордости за свою профессию, необходимости в профессиональном росте и профессиональной мобильности в изменяющихся условиях жизни.

С этой целью в группах прошли устный журнал «Ты и твоя будущая профессия», тестирование «Что должен знать повар», часы общения «Почему я выбрал свою профессию», индивидуальные беседы с обучающимися.

В рамках направления проводятся трудовые десанты, экологические акции по благоустройству территории лицея и прилегающей территории «Моё село – я в нём хозяин», «Чистый дом», по благоустройству общежития «Чистый четверг», Чистый берег, Лес Победы, экологические десанты по

благоустройству парка, Мемориала Победы, помощь волонтёров по уборке снега, отводу паводковых вод.

Романовский филиал:

В рамках направления проводятся трудовые десанты, экологические акции по благоустройству здания, наведению чистоты и порядка на территории лицея и прилегающей территории «Мой лицей – я в нём хозяин», «Территория чистоты», по благоустройству общежития. Волонтёры филиала участвовали в уборке территории детской площадки, парка культуры и отдыха, расчистке от снега тротуаров, оказывают помощь пожилым.

Классные часы на тему профессионального самоопределения: День СПО, «Мужские профессии», «Почему я выбрал эту профессию», «Калейдоскоп профессий».

В течение года проходят Дни единых действий, посвященные профессиональным праздникам: День машиностроителя, День повара, День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, День информатика, День энергетика, День слесаря, Всемирный день балета, День спасателя Российской Федерации, День работников жилищно-коммунального хозяйства.

Интересным и познавательным было знакомство с командой Алтайского государственного аграрного университета в рамках проекта «Село в движении».

Посетили предприятие ООО "Романовский маслосыродел".

Беседа с А.Ю. Смоликовой, представителем ФКУ «Специальное управление ФПС №9 МЧС России» г. Новосибирск.

Информационные часы о профессиях, получаемых в нашем учебном заведении и торжественная линейка «История лицея», в октябре были посвящены Дню СПО.

Студенты принимают участие в он-лайн олимпиадах по общеобразовательным предметам и спецдисциплинам.

Квест-игра «Прыжок в профессию» и «Код доступа к профессии» - интересная форма погружения в профессию.

В рамках конкурса Первичных отделений РДДМ Движение Первых сняты видеоролики о профессиях.

Презентация профессий проходит в Дни открытых дверей для школьников Романовского района и профориентационных встречах с 9-классниками соседних районов

Состоялись встречи студентов с сотрудниками Росгвардии, УФСИН, пограничной службы по вопросам дальнейшего обучения и трудоустройства.

Регулярно проходят информативные и познавательные встречи с сотрудниками и директором центра занятости Губарь А.Н.

Стипендиальное обеспечение и другие меры социальной поддержки обучающихся

Обучающиеся получают стипендию. Выплата стипендии регламентируется локальным актом лицея «Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся».

Для социальной поддержки одарённых и талантливых обучающихся в лицее отлажен механизм «социального лифта». Выявление таких обучающихся ведётся через систему участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, исследовательских работах, предметных неделях, акциях, КВН, кружках, секциях, агитбригаде, творческих мастерских, декадах, вечерах поэзии, органах ученического самоуправления и др. Механизм «Социального лифта» основан на принципе: «от выявления таланта до успешной карьеры», т.е. создание условий для развития одарённых обучающихся, их социальная поддержка.

Все результаты учебных, внеурочных достижений обучающиеся отражают в своём портфолио, которое они по окончанию обучения защищают на встрече с работодателями.

В лицее обучаются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа. В 2025-2026 году обучается 29 человек. Каждый обучающийся данной категории занят в секциях, кружках, мероприятиях, организовано психологическое сопровождение, обеспечены учебниками, имеют свободный выход в ИНТЕРНЕТ, за каждым закреплены работники лицея.

Мастера п/о и кураторы групп два раза в год проводят обследование жилищно–бытовых условий обучающихся данной категории.

Работа с обучающимися детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей осуществляется согласно перспективно-тематического плана. В начале каждого учебного года, среди вновь принятого контингента, выявляются обучающиеся из вышеуказанной категории с предоставлением необходимого пакета документов, подтверждающий статус сироты или находящегося под опекой.

Работа с этой категорией обучающихся строится в нескольких направлениях:

- диагностическая работа: изучение особенностей личности, изучение интересов и потребностей, изучение проблем и трудностей, связанных с социальной адаптацией;
- социально-педагогическая защита и поддержка в процессе социализации: посредничество между обучающимся и различными организациями и

ведомствами (защита прав на жилище, оказание помощи в трудоустройстве, оказание помощи в оздоровлении); представление интересов обучающегося в правоохранительных и административных органах; нравственно-правовое воспитание;

- создание психологического комфорта: рекомендации педагогам по работе с сиротами;
- содействие формированию благоприятного климата в группе; активное приобщение к участию в мероприятиях; привлечение к работе органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа педагогического коллектива реализуется как в процессе обучения, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная воспитательная деятельность в лицее традиционно делится на две части: общелицейские, коллективные дела и групповая жизнь. Что касается традиционных творческих дел лицея, то можно сказать об определенной системе в их проведении.

Классные руководители, мастера п/о ведут воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы. При проведении воспитательной работы предусмотрены мероприятия, реализующие особенности текущего 2025-2026 учебного года:

День Знаний;

День учителя;

Посвящение в первокурсники;

месячник Пожилого человека;

Встреча с ветеранами труда;

посвящение в профессию «Моя профессия – моя гордость»;

День матери;

Месячник военно-патриотического воспитания;

8 Марта;

Акция «Ветеран живет рядом»;

Уроки мужества, с приглашаем участников боевых действий;

Традиционный турнир по волейболу, посвящённый Памяти выпускников, погибшим в локальных войнах;

Мероприятия, посвящённые Дню России;

Всероссийский Урок, посвящённый Дню народного единства;

Классные часы, уроки мужества, посвящённые Дню народного единства;

Месячник оборонно–массовой работы;

станционная игра «Мы за ЗОЖ»;

развлекательная программа «Татьянин День»;

«А, ну-ка, парни!»; «А, ну-ка, девушки»;

Круглый стол «Опасные игры»;
Круглый стол «Молодежь против наркотиков»;
Акции «Я выбираю жизнь»;
Акция «Ребриха против наркотиков»;
Классные часы в рамках краевой антинаркотической акции «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность», всероссийской – «Сообщи, где торгуют смертью».

Все мероприятия, сопровождаются мультимедийной поддержкой, фрагментами из фильмов, слайдами. Это во многом способствует привитию обучающимся таких общечеловеческих качеств, как патриотизм, гражданственность, любовь к близким и родным людям, воспитывает уважение к участникам боевых действий, историческому прошлому нашего народа, воспитывает эстетический вкус.

Особую значимость в воспитательной работе имеет участие обучающихся в кружках художественного творчества, спортивных секциях. Для эффективной досуговой деятельности обучающихся лицей располагает материально – технической базой: библиотека, спортивный и тренажёрный залы, стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, клуб, творческая мастерская, кабинеты, свободный доступ в ИНТЕРНЕТ, ведутся кружки, секции, клубы по интересам.

Романовский филиал:

Основную задачу духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив видит в совершенствовании морально-нравственных качеств личности обучающегося и формированию сознательного отношения к общественному долгу, а также воспитанию самоуважения, уважения и толерантного отношения к другим людям независимо от их взглядов, убеждений, вероисповеданий, национальности. Цель - помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения и руководствоваться ими в жизни. Особое внимание уделяется студентам-первокурсникам.

В течение семестра проводились классные часы, посвящённые культуре поведения, правам и обязанностям студентов, а так же часы общения, направленные на формирование духовно-нравственных качеств: «Познай себя», «Мои права и обязанности», «Я – студент». Участники первичного отделения «Движения Первых» организовали и провели акцию "Кодекс этики студента".

Ко Дню пожилого человека студенты-волонтёры провели акцию «Мы рядом»: подготовили своими руками небольшие подарки и посетили пенсионеров, работавших в нашем учебном заведении, подарили подарки, поздравили их. В группах прошли уроки нравственности.

Ко Дню матери подготовили и провели концертную программу «Нет тебя дороже, мама». На мероприятие были приглашены мамы студентов, которые с удовольствием слушали стихи, песни в свою честь. День отца так же отмечен проведением мероприятий.

С целью профилактики экстремизма и терроризма прошли классные часы в группах и общежитии «Мы против террора!», «Терроризм – угроза обществу», День добровольца, День Конституции, провели викторину и дебаты.

Ко Дню Народного Единства студенты приняли участие в игре «В путешествие по России».

В Международный день инвалидов состоялся кинопоход в Романовский Центр культуры и досуга, где посмотрели и обсудили художественный фильм «Правила Филиппа».

Приняли участие в акции «4 лапы», оказали помощь приюту для животных «Ласка» в г. Барнаул.

«День грамотности» День школьных библиотек отмечен походом в районную библиотеку.

Экскурсия в отдел ЗАГС по вопросам семьи и брака, поиска архивных данных, и др.

Ко Дню СПО и Дню учителя студенты 454 группы организовали и провели День самоуправления и все группы поздравительную программу для преподавателей и студентов.

Традиционно проводится вечер «Давайте познакомимся» для студентов общежития. Студенты-старшекурсники становятся наставниками для новичков, знакомя их с правилами обучения и проживания, помогая адаптироваться в новых условиях.

В филиале лицея работает Студенческий Совет - это представители активов групп. На собраниях актива рассматриваются вопросы по текущим делам, планируются и обсуждаются мероприятия. Регулярно выпускаются новости о студенческой жизни на страничке в соцсетях (80 постов за сентябрь-декабрь в сообществе ВК).

В лицее работает Студенческий Совет - это представители активов групп. На собраниях актива рассматриваются вопросы по текущим делам, планируются и обсуждаются мероприятия. Регулярно выпускаются новости о студенческой жизни на страничке в соцсетях.

№ п/п	**Наименование**	**Место проведения, основное оборудование**	**Кол-во занимающихся**
1.	Музыкальная студия	Клуб, компьютер, музыкально – воспроизводящая аппаратура	21

2.	Студенческий Совет	Кабинет зам. дир. по УВР	18
3.	Кружок технического творчества «Автоэлектрик»	Автомобильная мастерская	12
4.	Поэтическая студия «Бригантина»	Кабинет иностранного языка, сборники стихов русско-немецких поэтов	15
5.	Агитбригада «Импульс»	Клуб, музыкальное оборудование	25
6.	Волейбол (юноши, девушки)	Спортивный зал, волейбольная площадка	25, 21
7.	Настольный теннис	Спортивный зал	21
8.	Видеостудия	Кабинет физики	15
9.	Патриотический клуб «Смена»	Кабинет ОБЗР	12
10.	Студия немецкого языка	Кабинет немецкого языка	15
11.	Подготовка к ГТО	Спортивный зал лицея	15
12.	Атлетическая гимнастика	Тренажерный зал	15
13.	Литературная студия «Креатив»	Кабинет психолога	12
14	Студенческий «Медиацентр»	Кабинет русского языка и литературы	12
15.	Кружок технического творчества «Автомеханик»	Автомобильная мастерская	12
16.	Волонтерское объединение «Факел»	Кабинет советника по воспитанию	12
17.	Кукольный театр «Ладушки»	Клуб лицея	15
Романовский филиал 2025г.			
1.	Волейбол (юноши, девушки)	Спортивный зал филиала	12, 12
2.	Настольный теннис	Общежитие филиала	12
3.	Бокс	Спорткомплекс «Олимп»	12
4.	Мини - Футбол (юноши)	Спорткомплекс «Олимп»	12
5.	«Азбука дорожного движения»	Кабинет № 5	12
6.	Кружок технического творчества «Домашний электрик»	Кабинет № 5	12
7.	Объединение «Творческая мастерская»	Общежитие филиала	12
8.	«Медиа-центр»	Кабинет №2	12
9.	«Имидж-студия»	Кабинет №17	12
10.	«Секреты кулинарии»	Лаборатория	12
11.	Молодёжное объединение «Успех»	Кабинет №4	12

12.	объединение «Волонтер»	Кабинет №4	12
13.	Волонтёрский отряд «Патриот»	Кабинет №14	12
14.	Молодёжное объединение «Стартап»	кабинет №16	12
15.	объединение «Я – повар»	лаборатория	12
16.	Объединение «За Дело!»	Кабинет №15	12, 12

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие, которое находится на территории лицея. Общежитие оснащено современной мебелью, полным комплектом постельных принадлежностей, оборудованной душевой комнатой, комнатой отдыха с телевизором и музыкальной аппаратурой, современной мягкой мебелью, шахматами, газетами, журналами, популярной литературой, комнатой самоподготовки, комнатой для быстрого приготовления пищи.

С целью обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности общежитие обеспечено видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, указателями путей и планов эвакуации, системой управления эвакуацией, на этажах находятся средства первичного пожаротушения, организовано круглосуточное дежурство (комендант, воспитатель, дежурные по общежитию, дежурные мастера и преподаватели, дежурная администрация). В комнатах, проживают по 2-3 человека.

Организация воспитательной работы в общежитии лицея регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение об общежитии;
- Правила проживания в общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете общежития;
- Устав КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования».

Актуальные проблемы воспитательной работы обсуждаются на собраниях общежития, Совете общежития, директорских планёрках, ИМС по воспитательной работе, педагогическом Совете.

В общежитии работает орган ученического самоуправления - Совет общежития. Цель работы Совета общежития: привлечение обучающихся к управлению общежитием; изучение и формирование общественного мнения; содействие социально-психологической адаптации обучающихся; создание условий для их самореализации; формирование в общежитии обстановки

дружбы, взаимопомощи, уважительного требовательного отношения к личности; содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся. Совет общежития тесно сотрудничает со Студенческим Советом и с Советом профилактики. Проводятся акции, Дни именинника, КВН, конкурсы, дискотеки, концерты, викторины. Вторник – День библиотеки, четверг – День психолога. Проживающие посещают спортивные секции. Ежемесячно проходит конкурс «Лучшая комната».

Организация медицинского обслуживания и питания

В лицее ведётся систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья. Совместно с Ребрихинской и Романовской ЦРБ, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся и контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. С целью социальной защищённости ежегодно проводится бесплатная диспансеризация обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, малообеспеченных, находящихся в социально – опасных условиях.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, проживающие в общежитии – трехразовым, сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа – 5 разовым. Питание организуется согласно цикличному меню. В лицее создана общественная комиссия по контролю за питанием, в состав которой входят администрация, мастера производственного обучения, мед. работник (по согласованию), бухгалтер, обучающиеся, родители.

Роль библиотеки в воспитании обучающихся

Всем желающим в библиотеке предоставлена возможность пользования бесплатными учебниками, художественной литературой, методическими пособиями, журналами, газетами. В библиотеке оформлены сменные стенды к знаменательным датам РФ, Алтайского края. Библиотекарь проводит еженедельно библиотечные часы, беседы, выставки в группах и общежитии. Осуществляется совместная работа с Центральной районной библиотекой.

Профилактика правонарушений

В лицее имеется комплексный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических веществ. Первым пунктом работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию социальных свойств личности является выявление и постановка на внутрилицейский контроль студентов, состоящих на учёте в органах внутренних дел, КДН и ЗП, судимых, имеющих отсрочку приговора, пропускавших занятия в лицее, проживающих в малообеспеченных, социально - опасных семьях. Эти данные берутся в ПДН ОВД, КДН и защите их прав, школах, в администрациях сёл в период профориентационной работы. Через связь с женсоветами,

администрациями сёл, директоров школ, руководителей предприятий выявляются социально опасные, неполные, многодетные семьи, подростки, находящиеся под опекой, сироты.

В лицее работает Совет профилактики, председателем которого является исполняющий обязанности директора. В его состав входят мастера производственного обучения, преподаватели, председатель Студенческого Совета, инспектор ПДН, участковый. На Совет профилактики приглашаются студенты, склонные к правонарушениям, систематически пропускающие занятия, вообще не посещающие занятия, совершившие правонарушения, преступления, анализируются материалы, поступившие из органов внутренних дел, прокуратуры, студенты, нарушающие Устав лицея, правила проживания в общежитии, родители, не занимающиеся воспитанием своих детей. В рамках профилактики осуществляется совместная деятельность педагогического коллектива с КДН и защите их прав, ПДН ОВД, для чего составлены планы совместной работы по профилактике правонарушений, преступлений, пьянства, наркомании, токсикомании, ВИЧ, где предусмотрены выездные комиссии. Во внеурочное время по правовому воспитанию работает лекторий «Подросток и закон». На лекторий приглашаются сотрудники РОВД, инспектор по делам несовершеннолетних.

С целью выявления склонности к наркомании, алкоголю, токсикомании, курению, а также выявлению обучающихся, употребляющих наркотики, алкоголь, токсические вещества психологом проводятся тренинги, анкетирование, на каждого студента заведены психолого-педагогические карты. Классными руководителями и мастерами производственного обучения в каждой группе ведется дневник педагогических наблюдений.

С целью профилактики правонарушений среди живущих в общежитии ведется журнал регистрации всех нарушений, что позволяет своевременно принимать профилактические меры. В работе по предупреждению правонарушений среди студентов используется педагогика сотрудничества, основанная на личностно - ориентированном подходе к каждому подростку. За каждым подростком, состоящим на внутрилицейском учёте, учёте в КДН и ЗП, ПДН ОВД закреплён из числа педагогов наставник. В лицее отлажен контроль студентов, склонных к правонарушениям, часто пропускающих занятия. Каждый факт нарушения сообщается родителям, родители приглашаются в лицей, а в случае неявки, приглашаются на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В рамках программы осуществляется совместная работа с общественностью (райвоенкоматом, центром занятости, полицией, районной поликлиникой, комитетом по культуре и делам молодёжи). В каждой группе

прошли родительские собрания, а также общее родительское собрания, на котором выступили с информацией о состоянии правонарушений в районе, лицее инспектор ПДН ОВД, участковый уполномоченный ОВД. Организовано ежедневное дежурство мастеров производственного обучения, педагогов в общежитии, на мероприятиях, работает Наркопост, телефон доверия, действуют информационные стенды «Мы против наркотиков», «Моё здоровье» Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете обучающихся – органе ученического самоуправления, в состав которого входят старосты групп.

Основные виды преступлений – кража личного имущества граждан.

Все «трудные», состоящие на учёте, посещают кружки, секции, объединения.

Романовский филиал:

Работа проводится совместно с инспекциями по делам несовершеннолетних районов, из которых обучаются подростки, комиссиями по делам несовершеннолетних, комплексным центром социального обслуживания населения «Мамонтовский» и другими субъектами профилактики.

Работа по профилактике правонарушений начинается со знакомства нового контингента с основными локальными актами лицея, определяющими нормы поведения. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета: ОУУППДН, внутрилинейный контроль, СОП, УИИ. В ходе операции «Занятость» трудоустраиваются на летний период несовершеннолетние, состоящие на учете в органах профилактики.

На протяжении учебного года ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Работает Совет профилактики, в работе которого участвует закрепленный инспектор ОУУППДН. На Совет профилактики приглашаются родители несовершеннолетних обучающихся, на которых обсуждается поведение подростка. Совет рассматривает постановку и снятие обучающихся с учета. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы: «Повышение эффективности и качества обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Ювенальное право, «О реализации Федерального закона №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной

профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Мастера п/о и классные руководители посещают семьи неблагополучных подростков, изучают причины неблагополучия, налаживают контакты с родителями, принимают меры к родителям, не выполняющим обязанности по воспитанию детей через комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется наблюдения за такими семьями на предмет жестокого обращения с детьми. В общежитии ведется изучение личности каждого проживающего обучающегося и выявление среди них требующего особого внимания.

Проводятся классные часы и беседы по профилактике правонарушений с обучающими и их родителями. Традиционными стали правовые уроки ИПДН, участковых уполномоченных, Госнаркоконтроля «Административная и уголовная ответственность граждан, ее особенности в отношении несовершеннолетних»; правовой практикум к Всемирному дню борьбы с наркобизнесом и незаконным оборотом наркотиков, Интернет-уроки «Имею право знать!», акция «Родительский урок».

В рамках месячника «За здоровый образ жизни» прошли Декада «Наркотики. Закон. Ответственность», Беседа с обучающимися «Здоровье молодёжи – богатство России», Беседы, лекции по противодействию экстремистским проявлениям в среде обучающихся и студентов.

Во время проведения декады прошли Уроки правовых знаний:

Беседа с обучающимися «Как уберечь себя от конфликтов»,

Классный час «Информационная безопасность».

В рамках месячника здорового образа жизни проходят групповые классные часы, общелицейские мероприятия, районные мероприятия, к участию в которых привлекаются студенты группы риска.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведётся на основе программы «Психологическое сопровождение обучающихся». Мероприятия профилактического и коррекционно-реабилитационного характера осуществляют педагог-психолог. Формы работы: диагностическая, психолого-консультативная, профилактическая работа с обучающимися, тренинги, акции по ЗОЖ – «Я выбираю жизнь», «Быть здоровым здорово!», станционная игра «Я выбираю ЗОЖ», индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями, педагогические Советы с выводами и рекомендациями педагогическим работникам, родительские собрания «Осторожно! Беда рядом!». В лицее имеются методички, разработанные памятки для педагогов, проводятся семинары, Педагогические советы, в учительской оформлен уголок «Внимание! Суицид», у каждого члена

администрации, классного руководителя, мастера п/о, воспитателя общежития в папке воспитательной работы имеется подборка по профилактике суицида. В 2025 – 2026 году активно ведётся работа с родителями, обучающимися по профилактике суицидального поведения. Акции «Я выбираю жизнь» традиционны в лицее.

В группах Романовского филиала состоялись классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у студентов такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: психологический тренинг-игра «Самое ценное в нашем существовании, это — сама жизнь, дарованная нам всем свыше!!!», круглый стол «Наш выбор - жизнь» и «Жизнь без испытаний ничего не стоит», беседа «Если тебе трудно», классные часы «Жизнь – это счастье, Сотвори его сам!» и «Не бойтесь трудностей и страданий, ибо так постигается истинная жизнь…». Проведен тренинг «Телефон доверия – твой друг».

Профориентационная работа

Коллектив лицея активно ведёт профориентационную работу. За каждым пед. работником закреплена школа. Согласно плану, проведены ряд мероприятий: выпущены буклеты, листовки, объявления, оформлен информационный стенд «Для абитуриентов и их родителей». Традиционно проходят в лицее «Дни открытых дверей». Работает приёмная комиссия.

География набора обучающихся на 2025 – 2026 учебный год: Ребрихинский район, Мамонтовский район, Павловский район, Шелаболихинский район, Тюменцевский район, Романовский район, Завьяловский район, Родинский район, Баевский район, Усть-Пристанский район.

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Прием абитуриентов

Формирование контингента первого курса осуществляется по результатам среднего балла аттестата. Численность студентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся, является основное общее образование (срок обучения 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев).

Для приема обучающихся приказом директора Лицея создается приемная комиссия, которая осуществляет свою деятельность на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.13.2012г № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам СПО» от 02.09.2020г № 457 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г № 464 с изменениями.
- Уставом КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»;
- Правилами приема граждан на обучение

Прием лиц для обучения по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным и осуществляется по заявлениям абитуриентов.

Вся информация помещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Лицея.

Приемная комиссия обеспечивает поступающим консультацию по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приеме и документов. В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений.

Ежегодно в Лицее проходят Дни открытых дверей.

Анализ комплектования контингента Лицея за последние пять лет представлен в таблице:

Анализ комплектования контингента

Год	**План**	**Факт**	**% выполнения**
2021	175	175	100
2022	175	175	100
2023	175	175	100
2024	175	175	100
2025	175	175	100

В результате правильно спланированной профориентационной работы и эффективной деятельности приемной комиссии в Лицее выполняются контрольные цифры приема.

2.4.2. Анализ состояния теоретического обучения по общеобразовательным предметам

Теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» по состоянию на 31.12.2025г. (совместно с филиалом в **с. Романово**) осуществляют 21 преподаватель, из них внутренних совместителей - 6, из них 95% имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, 52% имеют высшую квалификационную категорию, 29% - первую.

Общеобразовательная подготовка ведется по всем дисциплинам, обязательным для изучения согласно ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) на 1, 2, 3 курсах по программам ППКРС и на 1 курсе по программам ППССЗ.

По дисциплинам общеобразовательной подготовки разработаны:

- рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и в соответствии с ФОП СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023г. Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования, регистрационный № 74228 от 12 июля 2023г и с изменениями на 09.10.2024) по всем подготавливаемым профессиям и специальности по всем базовым дисциплинам;
- контрольно-измерительные материалы по всем общеобразовательным дисциплинам.

Сведения о преподаваемых общеобразовательных предметах

Предмет	Ф.И.О. преподавателя					
	Профессия Мастер сельскохозяйственного производства с получением среднего общего образования и со сроком обучения 1года 10 месяцев.	Профессия Мастер по лесному хозяйству с получением среднего общего образования и со сроком обучения 1года 10 месяцев.	Профессия «Повар, кондитер» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев и со сроком обучения 2года и 10 месяцев	Специальность «Поварское и кондитерское дело» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев	Специальность «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев	Специальность Туризм и гостеприимство с получением среднего общего образования и со сроком обучения 2 года и 10 месяцев
Русский язык	Кононова Н.В. Ларина О.В. Рябенко О.В.	Кононова Н.В.	Ларина О.В. Рябенко О.В.	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.
Литература	Кононова Н.В. Ларина О.В. Рябенко О.В.	Кононова Н.В.	Ларина О.В. Рябенко О.В.	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.
Родной язык	Кононова Н.В. Ларина О.В. Рябенко О.В.	Кононова Н.В.	Ларина О.В. Рябенко О.В.	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.
Иностранный язык	Гасан З.Г., Лихонос В.Н. - нем.яз, Осипова Т.Н., Мерзликина Е.С. – анг.яз	Гасан З.Г. Осипова Т.Н.	Гасан З.Г., Лихонос В.Н. - нем.яз, Осипова Т.Н., Мерзликина Е.С. – анг.яз	Гасан З.Г.. -нем..яз, Осипова Т.Н. - анг.яз	Гасан З.Г.. - нем.яз, Осипова Т.Н. - анг.яз	Гасан З.Г.. - нем.яз, Осипова Т.Н. - анг.яз
История	Неудахина Т.С. Рябенко О.В.	Неудахина Т.С.	Неудахина Т.С. Рябенко О.В.	Неудахина Т.С.	Неудахина Т.С.	Неудахина Т.С.
Обществознание	Мишина Т.В. Никонова С.В.	Мишина Т.В.	Неудахина Т.С. Никонова С.В.	Мишина Т.В.	Загоруйко Т.Ю.	Загоруйко Т.Ю.

Химия	Золотухина И.В. Григорьева Н.И.	Вовк О.В.	Вовк О.В., Григорьева Н.И.	Вовк О.В.	Вовк О.В.	Золотухина И.В.
Биология	Золотухина И.В. Григорьева Н.И.	Золотухина И.В.	Золотухина И.В. Григорьева Н.И.	Золотухина И.В.	Золотухина И.В.	Золотухина И.В.
Информатика	Фролов К.С. Мерзликина Е.С.	Захаров А.Ю.	Фролов К.С. Мерзликина Е.С.	Фролов К.С.	Захаров А.Ю.	Фролов К.С.
Математика	Фролов К.С. Мерзликина Е.С.	Нагорнова Ю.В.	Нагорнова Ю.В. Баженова Т.С. Мерзликина Е.С.	Нагорнова Ю.В.	Фролов К.С.	Нагорнова Ю.В.
Физика	Захаров А.Ю. Никонова С.В.	Захаров А.Ю.	Захаров А.Ю. Никонова С.В.	Захаров А.Ю.	Захаров А.Ю.	Захаров А.Ю.
География	Мишина Т.В. Григорьева Н.И.	Мишина Т.В.	Мишина Т.В. Григорьева Н.И.	Мишина Т.В.	Мишина Т.В.	Мишина Т.В.
Физическая культура	Долгов А.В., Банников В.И.	Долгов А.В.	Долгов А.В. Банников В.И.	Долгов А.В.	Долгов А.В.	Долгов А.В.
ОБЗР/ОБЖ	Тарасов А.Г. Шестак В.В.	Тарасов А.Г.	Тарасов А.Г. Шестак В.В.	Тарасов А.Г.	Тарасов А.Г.	Тарасов А.Г.
Основы проектно-исследовательской деятельности	Вовк О.В. Григорьева Н.И.	Вовк О.В.	Вовк О.В. Григорьева Н.И.	Вовк О.В.	Вовк О.В.	Вовк О.В.

Все преподаватели имеют необходимую учебно-планирующую документацию (рабочие учебные программы, поурочно-тематические планы, паспорта комплексно-методического обеспечения (кабинета) дисциплины, планы работы кабинета и т.д.).

Для осуществления общеобразовательной подготовки в лицее оборудовано 10 кабинетов, все обеспечены мультимедиа оборудованием, в филиале общеобразовательная подготовка осуществляется в 8 кабинетах, из них обеспечены мультимедиа оборудованием в полном объеме 6 кабинетов, и 2 кабинета - не оборудованы. Это даёт возможность повысить качество общеобразовательного процесса, внедряя новые информационно-коммуникационные технологии, кроме того, имеются спортивный и тренажерный залы, стадион в с. Ребриха и спортивный зал в с.Романово, спортивный комплекс «Олимп» (в рамках сетевого взаимодействия), оборудованные соответствующим спортивным оборудованием и инвентарем.

Все кабинеты общеобразовательного цикла соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Все кабинеты в достаточной мере оснащены учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом. Развитие учебно-материальной базы кабинетов отражено в паспортах комплексно-методического обеспечения дисциплин (кабинета), которые ведутся заведующими кабинетов.

Учебно-материальная база теоретического обучения по общеобразовательным дисциплинам

Требуется учебных кабинетов	Имеется учебных кабинетов, Лабораторий/ Оснащенность %	
	Головное здание в с.Ребрихе	Филиал в с. Романово
Спортивный зал	**корпус №1** Спортивный зал №3 -90% Тренажерный зал (подвальное помещение) - 93%	Спортивный зал №9 - 89%
Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	**корпус №1** Кабинет № 4 - 90%	Кабинет информатики №19- 90%
Кабинет Географии и экологии. Кабинет экологических основ природопользования	**корпус №2** Кабинет №17 - 83%	Кабинет №15 80%
Кабинет Социально - экономических дисциплин	**корпус №1** Кабинет № 5 – 50%	Кабинет №16 70%
Кабинет основ безопасности и защиты	**корпус №1** Кабинет № 6 - 80%	Кабинет ОБЗР и БЖ №7-79%

Родины и безопасности жизнедеятельности.		
Кабинет немецкого языка и немецкого языка в профессиональной деятельности.	**корпус №1** Кабинет №7 - 75%	Кабинет немецкого языка №19 - 71%
Кабинет физики, и астрономии.	**корпус №1** Кабинет №8 - 95%	Кабинет физика № 14 -80%
Кабинет русского языка и литературы	**корпус №1** Кабинет № 9 - 85%	Кабинет русского языка и литературы № 20 - 85%
Кабинет истории и обществознания	**корпус №1** Кабинет №12 - 95%	Кабинет истории и обществознания № 22 - 80%
Кабинет английского языка и английского языка в профессиональной деятельности	**корпус №1** Кабинет№13 - 90%	Кабинет английского языка №22 - 88%
Кабинет химии и биологии Лаборатория химии	**корпус №1** Кабинет№20 – 90%	Кабинет химии и биологии №15 - 87%
Кабинет математики	**корпус №1** Кабинет №21 - 100%	Кабинет математики № 18 - 80%

Данная таблица показывают, что комплексно-методическое обеспечение дисциплин и процент оснащенности кабинетов достаточный и позволяет вести обучение в соответствии с ФГОС СОО.

Данное распределение соответствует контингенту и нагрузке на учебные кабинеты и не является препятствием для качественного преподавания дисциплин.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда в кабинете химии и физики. В кабинете химии работает вытяжной шкаф, есть условия для проведения демонстрационных и практических работ. В этих кабинете имеется журнал инструктажа по ТБ, где отмечены даты и прочие реквизиты проведенных инструктажей. В целом имеющаяся материальная база удовлетворительна

Выполнение учебных планов и программ

На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования» общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема образовательной программы и с учетом установленного срока реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые

полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, анализ которого позволяет сделать вывод, что учебные программы по общеобразовательным дисциплинам выполняются в полном объеме. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, что соответствует учебным планам и ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 – «Основы безопасности и защиты Родины»). Вариативная часть представлена предметами по выбору образовательной организации это – индивидуальный проект и по выбору обучающихся (по заявлению) – это родной язык (русский) или родная литература (русская).

При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии или специальности СПО, выбора не менее 2-х общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО. По профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и «Мастер по лесному хозяйству» такими дисциплинами являются биология и математика, по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных техники и оборудования» такими дисциплинами являются физика и математика, по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» - химия, информатика, по специальности «Туризм и гостеприимство» - информатика и география.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом индивидуального проекта являются: письменная работа (эссе,

реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту; иное. Защита и представление результатов индивидуального проекта происходит в рамках дисциплины «Индивидуальный проект»

Контроль за выдачей часов теоретического обучения осуществляется ежемесячно, что позволяет контролировать не только количество выданных часов, но и корректировать учебную нагрузку по каждой дисциплине в последующие месяцы (это связано с чередованием теоретического, учебной практики и производственной практики).

Предусмотренные учебными программами практические занятия выполняются в полном объеме.

В 2025 году результаты образовательного процесса, учет теоретического и практического обучения ведется на платформе http://netspo.edu22.info/security/#/login, где фиксируется успеваемость (по пятибалльной системе), посещаемость, материал, изучаемый на уроке, тематика консультаций, входной, текущий контроль и промежуточная аттестация.

При текущей аттестации качество знаний оценивается с помощью устных и письменных методов контроля, проводятся административные контрольные работы и срезы знаний по темам, результаты которых обсуждаются на методической комиссии.

Промежуточная аттестация за полугодия и за год проводится в форме итоговых контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, в письменной и устной формах. Немаловажную роль в вопросе контроля и руководства играют тематические проверки, анализы открытых и просто посещенных в рамках внутриучрежденческого контроля или аттестации уроков, внеклассных мероприятий. Результаты данного контроля отражаются в справках внутриучрежденческого контроля.

Качественные показатели успеваемости обучающихся по общеобразовательным дисциплинам

Центральным местом в работе лицея, ориентированной на повышение качества образования является – создание системы педагогического мониторинга. Контроль, анализ качества знаний и уровень усвоения материала – одно из наиболее важных задач учебной деятельности всего педагогического

коллектива лицея. Мониторинговая работа по общеобразовательным дисциплинам в лицее систематизирована по трём направлениям:

- качество знаний обучающихся;
- рейтинг и квалификация педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся – первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в лицее. Это позволяет выявить степень обученности первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в лицей, осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Первый этап включает в себя подготовку к сбору информации о состоянии качества знаний по всем основным дисциплинам. Программа изучения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся включает:

- собеседование, проводимое до поступления с целью выявления профессиональных интересов абитуриентов, а также медико-физиологическая пригодность к профессии и специальности;
- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;
- «входной контроль» по всем дисциплинам общеобразовательного цикла.

Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с заместителем директора по УР, заведующим учебной части в филиале с.Романово.

Анализ результатов входящего контроля (диагностических работ) обучающихся I курса в 2025-2026 учебном году

№	ООП	Средний балл результата диагностирующей работы				
		ППКРС		ППССЗ		
		«Мастер с/х производства»	«Мастер лесного хозяйства»	«Поварское и кондитерское дело»	«Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	«Туризм и гостеприимство»
1	**РУССКИЙ ЯЗЫК** Кононова Н.В.	-	2	2,3	2,2	2,1
	Ларина О.В.	2,12	-	-	-	-

2	**ИСТОРИЯ** Неудахина Т.С.	**2,2**	**2,5**	**2,4**	**2,4**	**2,6**
3	**МАТЕМАТИКА** Нагорнова Ю.В.		**2,3**	**2,13**	**-**	**2**
	Фролов К.С.	**2,7**	**-**	**-**	**2,7**	
4	**ФИЗИКА** Захаров А.Ю.	**2,4**	**2,4**	**2,6**	**2,7**	**2,2**
5	**ХИМИЯ** Вовк О.В.	**-**	**2,05**	**2,3**	**2,05**	**3,3**
	Золотухина И.В.	**2,2**	**-**	**-**	**-**	
6	**НЕМ. ЯЗЫК** Гасан З.Г.	**2,02**	**2,02**	**2,3**	**2,6**	**2,7**
7	**АНГ.ЯЗЫК** Осипова Т.Н.	**2,2**	**2,3**	**2,6**	**3**	**2,5**
8	**ИНФОРМАТИКА** Фролов К.С.			**3,8**		**2,9**
	-Захаров А.Ю.		**2,6**	**-**	**3,2**	**-**
9	**ОБЗР** Тарасов А.Г.	**2,7**	**2,6**	**3,04**	**2,8**	**3,04**
10	**ГЕОГРАФИЯ** Мишина Т.В.	**2,6**	**2,2**	**2,4**	**2,1**	**2,3**
11	**БИОЛОГИЯ** Золотухина И.В.	**2,4**	**2,6**	**3,4**	**2,2**	**3,4**
12	**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** Мишина Т.В.	**2,6**	**2,1**	**2,1**		
	Загоруйко Т.Ю.	**-**	**-**	**-**	**3,2**	**2,6**
	Итого	**2,4**	**2,3**	**2,6**	**2,6**	**2,6**

Анализ результатов входящего контроля (диагностических работ) обучающихся I курса в сентябре 2025 года Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»

№	ООП	Средний балл/$к_у$ результата диагностирующей работы	
		Мастер сельскохозяйственного производства Группа №108	Повар, кондитер Группа №159
		2025-2026 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1	**РУССКИЙ ЯЗЫК** Рябенко О.В.	2,94/0,58	2,95/0,59
2	**МАТЕМАТИКА** Мерзликина Е.С.	2,21/0,49	2,04/0,29
3	**ФИЗИКА** Никонова С.В.	2,18/0,47	2,38/0,48
4	**ХИМИЯ** Григорьева Н.И.	2,05/0,38	2,30/0,59
5	**ЛИТЕРАТУРА** Рябенко О.В.	2,42/0,44	2,15/0,40

6	**ИСТОРИЯ** Рябенко О.В.	2,0/0,34	2,0/0,33
7	**Информатика** Мерзликина Е.С.	2,52/0,52	2,46/0,45
8	**Английский язык** Мерзликанга Е.С.	2,92/0,62	2,83/0,73
9	**Обществознание** Никонова С.В**.**	2,57/0,50	2,0/0,37
10	**Биология** Григорьева Н.И.	2,21/0,38	2,14/0,31
11	**Немецкий язык** Лихонос В.Н.	2,82/0,48	3,01/0,64
12	**География** Григорьева Н.И.	2,5/0,53	-
	Итого	**2,44/0,47**	**2,11/0,47**
	Аттестаты за ООШ (9 кл.) по этим предметам	3,52	3,2

Общая характеристика результатов

Результаты входного контроля свидетельствуют о **низком уровне общеобразовательной подготовки** большинства первокурсников. Средний балл по всем дисциплинам составляет от 2,0 до 3,0. Коэффициент усвоения (kуу) не превышает 0,6 при норме ≥0,7.

- **Группа №108 («Мастер с/х производства»)** показала **результат ниже среднего**: средний балл 2,52 (на грани «2» и «3»). Успешность 52% — это примерно половина материала усвоена, половина — нет.
- **Группа №159 («Повар, кондитер»)** — результат **неудовлетворительный**: средний балл 2,46, успешность всего 45%. Это говорит о том, что более половины заданий выполнены неверно.

Вывод: обучающиеся не в полной мере готовы к освоению программ среднего профессионального образования без дополнительной коррекционной работы.

Сравнение групп

Показатель	Группа №108	Группа №159	Вывод
Средний балл	**2,52**	**2,46**	Группа №108 чуть сильнее (+0,06)
Коэффициент успешности	**0,52**	**0,45**	Группа №108 усвоила на 7% больше материала
Качество знаний (условно)	Низкое	Очень низкое	Обе группы нуждаются в коррекции

Статистическая значимость: Разница небольшая, но устойчивая — группа №108 объективно лучше справилась с входным контролем по ООП.

Выводы:

Группа	Оценка готовности к изучению ООП	Риски
№108	Ниже средней (52%) — требуется усиленная вводная часть	Не освоят полиморфизм и абстракцию без повторения основ
№159	Критически низкая (45%) — фактически не готовы	Высок риск отставания уже к октябрю, возможна массовая неуспеваемость

Общий вывод: Входной контроль выявил **неудовлетворительный уровень остаточных знаний по основам ООП** в обеих группах, с более сложной ситуацией в группе №159 («Повар, кондитер»).

Анализ результатов входного контроля позволяет сделать вывод, что качество знаний поступающих в лицей не становится заметно лучше. Обучающиеся в основном не подтверждают средний балл аттестатов за курс основной школы.

Анализ диагностических работ даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию обучения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся. Результаты выполнения входного контроля анализируются его исполнителями: преподавателями, руководителями учебного процесса и выносятся для обсуждения на заседание методической комиссии, педсоветы. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- коррекционный курс по дисциплине, в ходе которого преподаватель устраняет наиболее грубые недочёты в знаниях обучающихся, готовит их к продуктивной деятельности на уроках;
- проведение срезов знаний после изучения определённого объёма материала;
- совершенствование методики контроля знаний, включающей не только традиционные отметки в журнале, но и дифференцированные формы контроля, психологически щадящие и помогающие адаптации обучающихся в новых условиях.

По итогам полугодия обучающиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка коэффициента усвоения обучающихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения. Срезовые контрольные работы проводились преподавателями по основным общеобразовательным предметам и предметам выносимыми на ВПР за 1 полугодие учебного года. К проведению контрольных срезов методическая комиссия и руководство лицея подходит со всей серьёзностью: тщательно составляются тексты срезов, охватывающий весь объём изучаемого

материала, контролируется организация и проведение работ, объективность выставления оценок.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие в 2025-2026 учебном году

№	ООП	КУ						ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ
		101мр	107мх	101лх	108Э	109пк	101тг	
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Кононова Н.В.	0,5		0,5	0,5	0,5	0,6	**0,5**
	Ларина О.В.		0,6					
2	ГЕОГРАФИЯ Мишина Т.В.				0,7		0,7	**0,7**
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Осипова Т.Н.	0,3	0,6	0,3	0,6	0,5	0,6	**0,5**
4	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Гасан З.Г.	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,5	**0,4**
5	МАТЕМАТИКА Фролов К.С.		0,6		0,4			**0,5**
	Нагорнова Ю.В.			0,4		0,5	0,3	**0,4**
6	ФИЗИКА Захаров А.Ю.		0,5		0,6			**0,5**
7	ХИМИЯ Вовк О.В.			0,5	0,6	0,5		**0,5**
	Золотухина И.В.		0,3					**0,3**
8	ИНФОРМАТИКА Фролов К.С.					0,7	0,7	**0,7**
	Захаров А.Ю.			0,5	0,6			**0,6**
9	ИСТОРИЯ Неудахина Т.С.	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	**0,4**
10	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Загоруйко Т.Ю.				0,8		0,7	**0,7**
	Мишина Т.В.		0,7	0,7		0,7		**0,7**
11	БИОЛОГИЯ Золотухина И.В.	0,4		0,4		0,4	0,6	**0,4**
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	**0,4**	**0,5**	**0,5**	**0,6**	**0,5**	**0,6**	**0,5**

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие в 2025-2026 учебном году

№	ООП	КУ			ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ
		257П	204МХ	205МХ	
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Осипова Т.Н.	0,5	0,3	0,6	**0,5**
2	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Гасан З.Г.	0,4	0,4	0,3	**0,4**
3	МАТЕМАТИКА Нагорнова Ю.В.	0,6			**0,6**
4	ФИЗИКА		0,6	0,6	**0,6**

	Захаров А.Ю.				
5	ХИМИЯ Вовк О.В.	0,6			**0,6**
6	ГЕОГРАФИЯ Мишина Т.В.	-	0,7	0,7	**0,7**
7	ИСТОРИЯ Неудахина Т.С.	0,6	0,5	0,4	**0,5**
8	БИОЛОГИЯ Золотухина И.В.	0,6	0,4	0,4	**0,5**
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	**0,6**	**0,5**	**0,4**	**0,5**

Процент охвата в среднем 72%. Каждым преподавателем проведен анализ работ обучающихся, выявлены пробелы, по итогам срезовых работ проведено заседание предметно-цикловой комиссии, где администрацией даны рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися, по организации дополнительных заданий и повторения.

В группах ППКРС снизилось качество знаний (коэффициент усвоения) по контрольным срезовым работам по сравнению с прошлым годом на 0,15 (0,65) и составил в группах 1 и 2 курса – 0,5.

В сравнении с результатами промежуточной аттестации снизили знания по предметам: обществознание (107 МСХ), химия (№107МСХ), немецкий язык, английский язык (ГР№257)

В группах ППССЗ также снизилось качество знаний (коэффициент усвоения) по контрольным срезовым работам по сравнению с прошлым годом на 0,1 (0,6) и составил в группах 1 и 2 курса – 0,5.

В сравнении с результатами промежуточной аттестации снизили знания по предметам: обществознание (101ТГ), география (№108Э), химия (гр.№108Э), биология (гр. 109, гр. 101ТГ).

Наилучший результат у обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательного цикла получен по дисциплинам: «Английский язык», «География», «Обществознание» коэффициент усвоения – 0,7, что соответствует базовому минимуму (0,7). Более трудными дисциплинами для восприятия обучающихся 1 курса нашего лицея являются: история (0,4 КУ), русский язык (0,5 КУ), математика (0,6 КУ), химия (0,6 КУ). В среднем КУ студентов первого курса составил 0,6, а в группах специалистов – 0,7

Для обучающихся 2 курса коэффициент усвоения – 0,5, что по сравнению с прошлым годом меньше на 0,15. Наиболее трудной дисциплиной для восприятия обучающихся 2 курса являются немецкий язык (0,4КУ), английский язык (0,46 КУ).

Таким образом, результаты и анализ контрольных срезов по ООП в 2025 году показал, что обучающиеся 1 и 2 курса по ППКРС как по УГПС 43.00.00, так и УГПС 35.00.00 имеют проблемы с освоением базового уровня знаний. У обучающихся ППССЗ, коэффициент усвоения также не соответствует средней норме – 0,7. На ПЦК ООП преподавателям тех дисциплин, по которым КУ $\leq$ 0,7

необходимо представить план по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Преподавателям необходимо провести корректирующие мероприятия на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях, особенно обратить внимание на группы 2 курса, т.к. они в основном на этом курсе заканчивают подготовку по ООД.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие в декабре-январе 2025-2026г в Романовском филиале

	ООД	КУ				
		106М (2024-2025	108 (2025-2026)	158П (2024-2025)	159 (2025-2026)	**ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ**
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Рябенко О.В.	0,68	0,73	0,68	0,73	0,73
2	ЛИТЕРАТУРА Рябенко О.В.	0,72	0,83	0,77	0,83	0,83
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Мерзликина Е.С.	0,6	0,66	0,51	0,67	0,67
4	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Лихонос В.Н.	0,8	0,78	0,70	0,59	0,69
5	ИСТОРИЯ Остапенко А.Г.	-	0,70	-	0,81	0,76
6	МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С.	0,67	0,72	0,54	0,73	0,73
7	ФИЗИКА Никонова С.В.	0,64	0,60	-	-	0,60
8	ХИМИЯ Григорьева Н.И.	0,8	0,68	0,43	0,37	0,53
9	ИНФОРМАТИКА Остапенко А.Г.	-	-	-	0,79	0,79
10	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Никонова С.В.	-	0,82	-	-	0,82
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,7	0,72	0,60	0,690	0,71

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие в Романовском филиале

	ООД	КУ				
		256П (2024-2025)		203М (2024-2025)		**ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ**
	РУССКИЙ ЯЗЫК Рябенко О.В.	0,57	-	-	0,77	**0,77**
	ЛИТЕРАТУРА Рябенко О.В.	0,71	0,79	-	0,82	**0,81**
	ИСТОРИЯ Остапенко А.Г.	0,67	0,68	0,79	0,77	**0,73**
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Мерзликина Е.С.	0,62	0,68	0.73	0,71	**0,70**
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Лихонос В.Н.	0,73	0,75	0.88	0,76	**0,76**
	ХИМИЯ	0,39	-	-	0,72	**0,72**

	Григорьева Н.					
	МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С.	0,74	0,77	0,73	0,69	**0,73**
	ИНФОРМАТИКА Остапенко А.Г.	-	0,78	-	0,80	**0,79**
	ФИЗИКА Никонова С.В.	-	0,68	0,65	-	**0,68**
	БИОЛОГИЯ Григорьева Н.И.	0,84	0,79	0,87	-	**0,79**
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,66	0,74	0,78	0,76	**0,75**

В ФЗ **"Об образовании в РФ"** (ст. 28, 95) – требуется проведение самообследования, но не регламентируется точный охват. Для обеспечения репрезентативности данных рекомендуется н**е менее 70–80%** от общего числа обучающихся. В данном случае процент охвата составил на первом курсе 76% , на втором курсе 77% обучающихся.

Всеми преподавателями проведен анализ работ обучающихся, выявлены пробелы, западающие темы. Для наглядности аналитических данных использовалась программа для проведения полиэлементного анализа диагностических работ Copyright. ©2012-2014. V.Kompaniets & S.Kompaniets. All rights reserved. ПЭАДР.v.03.14

Коэффициент усвоения: число правильных ответов**:**на число предлагаемых испытуемым действий · на 100 (постоянная константа)

Шкала оценок:

$0 < К\ усв. < 0,65$ – «неудовлетворительно»;

$0,65 < К\ усв. < 0,825$ – «удовлетворительно»;

$0,825 < К\ усв. < 0,925$ – «хорошо»;

$0, 925 < К\ усв. < 1$ – «отлично»

Ниже представлен подробный анализ итогов обучения за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года на основе предоставленной сводной таблицы мониторинга. **Общий средний процент охвата по всем группам: ≈ 71%**

Анализ итогов обучения за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года

Анализ проведен на основе данных мониторинга контрольных работ (ООД) в филиале. Общий коэффициент усвоения знаний по всем проведенным работам составил **0,68**, что соответствует **69% успеваемости** при среднем балле **3,38**. Эти показатели свидетельствуют о преобладании удовлетворительного уровня знаний, но также указывают на наличие проблемных зон.

1. Анализ по курсам обучения

- **1 курс (Группы №108 и №159):**

Наблюдается значительный разброс в качестве знаний. Наряду с хорошими результатами (Литература, Обществознание в группе №108), фиксируются **критически низкие показатели**.

Наибольшее беспокойство вызывают предметы естественнонаучного цикла: физика (k=0,57) и химия (k=0,68) в группе №108, а также химия (k=0,59) в группе №159. Последний показатель является самым низким в выборке.

В группе №159 (повара, 2г.10мес.) обращает на себя внимание низкий результат по немецкому языку (k=0,66).

- **2 курс (Группы №206 и №258):**

Результаты 2-го курса выглядят более стабильными и ровными по сравнению с 1-м курсом. Практически все показатели находятся в диапазоне «удовлетворительно».

В группе №206 (мастера с/х) нет явных провалов, но и нет высоких результатов. Коэффициент усвоения по всем предметам колеблется в узком коридоре 0,68–0,79, что указывает на «средний» уровень подготовки группы в целом.

Группа №258 (повара, 2г.10мес.) показывает схожую с группой №206 картину, но с несколько большим количеством предметов, где коэффициент приближается к верхней границе удовлетворительной зоны (русский язык, литература, информатика).

Вывод по курсам: Качество знаний на 2-м курсе более гомогенно, но невысоко. На 1-м курсе наблюдается поляризация: есть как относительно успешные предметы, так и предметы с критическим уровнем усвоения, что требует срочного вмешательства.

2. Анализ по профессиям

- **Мастер с/х производства (группы №108, 1 курс и №206, 2 курс):**

На 1-м курсе (№108) – **нестабильность**. Успеваемость по гуманитарным предметам (русский язык, литература, обществознание) находится на приемлемом уровне (k=0,7-0,83). Однако предметы «Физика» (Никонова С.В.) и «Химия» (Григорьева Н.И.) показали **неудовлетворительный результат** (k=0,57 и 0,59 соответственно).

На 2-м курсе (№206) – **стабильно-средний результат**. Все показатели укладываются в удовлетворительный диапазон. Это может говорить как о положительной динамике в освоении программы, так и о более простом материале или менее строгой оценке.

- **Повар, кондитер (группы №159, 1 курс и №258, 2 курс):**

На 1-м курсе (№159) – **проблемная ситуация**. Зафиксированы два **неудовлетворительных** результата: по химии (Григорьева Н.И., k=0,59).

На 2-м курсе (№258) – **ситуация выравнивается**. Результаты по всем предметам, включая химию (k=0,72), находятся в удовлетворительной зоне. Это может указывать на то, что ко 2-му курсу студенты либо адаптируются к требованиям, либо происходит "естественный отсев" слабых обучающихся.

Вывод по профессиям: Профессия «Повар, кондитер» на 1-м курсе демонстрирует более глубокие проблемы с успеваемостью, чем «Мастер с/х производства». Ко 2-му курсу показатели обеих специальностей выравниваются до среднего уровня.

3. Анализ по учебным предметам

- **Русский язык и Литература (преподаватель Рябенко О.В.):**

Результаты неоднородны. В группе №108 по русскому языку k=0,73 (удовл.), а по литературе k=0,83 (хорошо).

В группе №159 по обоим предметам k=0,73.

На 2-м курсе результаты стабильно удовлетворительные. Преподавателю рекомендуется проанализировать причины большого количества неудовлетворительных оценок в группе №159.

- **Иностранный язык (английский - Мерзликина Е.С., немецкий - Лихонос В.Н.):**

Английский язык: Показатели колеблются от 0,66 (№108, 1 курс) до 0,79 (№159, 1 курс). В группе №108 из 25 писавших 7 получили «2».

- **Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология):**

Это **самая проблемная область**. Преподаватель Григорьева Н.И. (химия) получила неудовлетворительные результаты в двух группах 1-го курса (№108 – k=0,68; №159 – k=0,59). В группе №258 (2 курс) результат по химии удовлетворительный (k=0,72), что требует отдельного анализа причин такой разницы.

Преподаватель Никонова С.В. (физика) также имеет неудовлетворительный результат в группе №108 (k=0,57) при том, что в группе №206 (2 курс) результат по физике удовлетворительный (k=0,68). Это подтверждает тезис о том, что основные проблемы с усвоением естественных наук возникают именно на 1-м курсе.

Динамика процесса

Прямое сравнение результатов 1-го и 2-го курса позволяет сделать следующие выводы о динамике:

1. **Выравнивание показателей ко 2-му курсу:** на 1-м курсе наблюдается высокий разброс результатов: от отличных до критически низких. На 2-м курсе все показатели «съезжаются» в середину – в зону «удовлетворительно». Это может свидетельствовать о том, что:

- Происходит адаптация студентов к требованиям обучения.
- Срабатывает механизм «естественного отбора» – слабейшие студенты отсеиваются или «подтягиваются».
- Возможно, требования к оценке знаний на 2-м курсе становятся менее строгими.

2. **Преодоление кризиса естественно-научного цикла. Стабильность проблем с отдельными предметами:** в то время как общая картина улучшается, некоторые проблемы остаются.

3. Общие выводы и рекомендации

1. **Общий уровень:** Качество знаний в филиале оценивается как удовлетворительное, но с элементами нестабильности. Итоговые показатели (k=0,68, 69%) являются пограничными и требуют повышенного внимания.

2. **Зоны для срочного вмешательства (1-й курс):**

- Работа преподавателя **Григорьевой Н.И.** по химии в группах №108 и №159.
- Работа преподавателя **Никоновой С.В.** по физике в группе №108.

3. **Рекомендации:**

- Запланировать посещение уроков и контрольных мероприятий преподавателей, попавших в «зону риска» (Григорьева Н.И. по группе №159).
- Организовать индивидуальную работу с отстающими студентами, особенно в группах 1-го курса, для предотвращения их полной неуспеваемости.
- По итогам входного контроля студенты не подтвердили по ООД оценки аттестатов, это может сказаться на результатах обучения первого курса.

По итогам срезовых работ проведено заседание предметно-цикловой комиссии, где администрацией даны рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися, по организации дополнительных заданий и повторения.

Следующим этапом мониторинга качества знаний студентов лицея по ООП является анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам.

Анализ общеобразовательной подготовки за II-полугодие 2024- 2025 учебного года.

Общие показатели образовательного процесса (по ведомостям)

№	Показатели	107 25ч	108 25ч	157 24ч	104 25ч	105 23ч	206 24ч	207 25ч	255 25ч	201 17ч	202 22ч	305 17ч	306 21ч	353 21ч	393 18ч	394 22ч	404 21ч	405 19ч	451 18ч	2024-2025
1	Количество уд / отл	2/2	10/2	10/4	5	3	7/3	6/10	2/5	-	7	4	/6	4/2	2	1	4	7	2/1	**76/35**
2	Количество неатт.	7	4	2	9	3	3	1	8		1	7	9	8	2	-	2	3	2	**70**
3	Количество неусп.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Успеваемость/качество (%)	72/ 16	84/ 48	92/ 58	64/ 20	87/ 13	88/ 42	96/ 64	68/ 28	68	84/ 32	71/ 24	57/ 29	62/ 29	89/ 11	100/ 5	90/ 19	84/ 37	88/ 17	**80/27**

Анализ общеобразовательной подготовки за I-полугодие 2025- 2026 учебного года.

Общие показатели образовательного процесса (по ведомостям)

№	Показатели	101 МЛХ	105 МРО	107 МСХ	101 ТГ	108 Э	109 ПКД	204 МСХ	205 МСХ	207 Э	208 ПКД	257 ПК	306 Э	307 ПКД	355 ПК	405 Э	406 ПКД	453 ПК	**2025-2026**
1	Количество уд / отл	4/1	2/1	10	13/3	15/2	14/2	1	1	7	14/1	4/2	10/3	10/7	0/8	3	4/3	4/2	**116/35**
2	Количество неатт.	6	1	2	1	-	-	10	11	6	5	4	2	1	6	3	6	2	**69**
3	Количество неусп.	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	**11**
4	Успеваемость/качество (%)	76 /20	94 /19	92 /40	96/ 54	100 /68	100/ 64	24/ 4	52 /4	71 /38	79 /63	83 /25	91 /57	100 /68	70 /35	81 /19	60 /47	89 /68	**80/ 41**

Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО».

Анализ общеобразовательной подготовки за II-полугодие 2024- 2025 учебного года.

Общие показатели образовательного процесса (по ведомостям)

№	Показатели	106 М 25ч	158 П 25ч	203 М 23ч.	256 П 21ч	354 П 22ч.	395 Т 18ч	452 П 22ч	Итого 2-е полугодие 2024-2025
1	Количество уд/отл	6/2	10/1	2/1	2/1	4/2	1/0	7/2	32/9
2	Количество неатт.	3	3	-	3	4	-	-	13
3	Количество неусп.	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Успеваемость/качество (%)	88/32	88/44	100/13	85/17	81/27	100/5	100/45	91/26

Анализ общеобразовательной подготовки за I-полугодие 2025- 2026 учебного года.

Общие показатели образовательного процесса (по ведомостям)

№	Показатели	108М 25ч	159 П 25ч	206М 23ч	258П 22ч.	356П 18ч	454П 18ч	Итого 2024-2025 1-е полугодие
1	Количество уд /отл	10/2	7/0	4/2	5/0	1/1	3/2	30/7
2	Количество неатт.	1	1	1	5	2	2	12
3	Количество неусп.	-	-	-	-	-	-	-
4	Успеваемость/качество(%)	96/48	96/28	95/26	77/23	94/5	88/28	91/26

Показатели успеваемости и качества знаний, по результатам промежуточной аттестации, по сравнению со II полугодием 2024-2025учебного года, в I полугодии 2025-2026 учебного года в с. Ребрихе: успеваемость осталась на прежнем уровне, качество знаний выросло на 14%.

В Романовском филиале показатели успеваемости и качества знаний, по результатам промежуточной аттестации, по сравнению с II полугодием 2024-2025 учебного года, в I полугодии 2025-2026 учебного года в с. Романово: успеваемость повысилась на 5%, качество знаний выросло на 13%.

Педагогическому составу обратить внимание на развитие, корректировку знаний, познавательных навыков, активизировать работу по мотивации обучающихся, взаимосвязи с родителями.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин в целях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и обмена опытом систематически проводят открытые уроки.

Анализ открытых уроков

Дата	Кол-во уроков	Группа, курс	Ф.И.О. преподавателя, дисциплина	Результаты
12.02. 2025	1 урок	Группа №108 специальность Поварское и кондитерское дело	Вовк О.В. – преподаватель химии и биологии	12 февраля состоялся открытый урок в группе №108 по теме «Полисахариды»
16.04. 2025	1 урок	Группа №306 специальность Поварское и кондитерское дело	Ларина О.В. – педагог-психолог	16 апреля в лицее прошел открытый урок по предмету «Психология общения» на тему «Конфликт и способы его разрешения», на котором студенты 306 группы по специальности «Поварское и кондитерское дело» познакомились с классификацией конфликтов, причинами их возникновения, стадиями развития, структурой, типичными конфликтными ситуациями и правилах поведения в конфликте. Целью занятия было научиться способам анализа и методам нахождения решения в конфликтной ситуации, корректировать свое поведение в сторону снижения конфликтности и умению приходить к компромиссному решению, навыкам взаимодействия в конфликтных ситуациях. Разные виды работы на уроке:

				групповая, индивидуальная и самостоятельная, работа со словарями позволили определить стратегии поведения в конфликтах, приводя примеры из личного опыта. А просмотр мультфильма «Мост» - ответить на вопрос, что заставляет героев выбирать тот или иной стиль поведения в конфликте, какой стиль самый конструктивный во взаимоотношениях людей. По итогам занятия ребята составили памятку «Правила выхода из конфликтной ситуации».
16.04. 2025	1 урок	Группа №206 по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	Осипова Т.Н. - преподаватель английского языка	**16 апреля 2025 года** преподаватель английского языка Осипова Т.Н. провела **открытый урок по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** в группе 206 по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. **Урок по теме «Виды сельскохозяйственной техники»** напрямую связан с профессиональной деятельностью будущих техников-механиков, поэтому заинтересовал парней с первых минут. Определив тему и цель урока, составив план работы, студенты перешли к изучению материала, который был необходим им для решения поставленной учебной задачи – озвучить видеоряд с изображением различной сельскохозяйственной техники на английском языке. В ходе учебного занятия студенты овладели лексическим материалом по теме урока, познакомились с основными видами сельскохозяйственной техники и ее назначением, научились образовывать названия сельскохозяйственных операций и сельскохозяйственной техники (оборудования) на английском языке с использованием окончания -ing и суффиксов –er/or. Затем студенты учились описывать назначение изученной техники с помощью грамматической конструкции –is used for -. После закрепили полученные знания, прочитав текст с профессиональным содержанием, прослушав аудиоматериал и выполнив интерактивное упражнение на платформе https://learningapps.org. Студенты активно работали на уроке и показали

				хорошие теоретические знания. В завершении урока, используя изученный лексический и грамматический материал, обучающиеся смогли решить поставленную в начале учебного занятия задачу и успешно озвучить видеофрагмент. Формы работы на разных этапах варьировались в соответствии с целью: индивидуальная – составление словаря, выполнение упражнений на платформе https://learningapps.org.; в парах (в группах) - заполнение таблицы, заполнение схемы; фронтальная – устный опрос, чтение и перевод текста профессиональной направленности, аудирование, Продуктивной деятельности студентов на уроке способствовали различные методы обучения: словесные (беседа, объяснение), наглядные (раздаточный материал и мультимедийная презентация), практические (лексические и интерактивные упражнения). Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным.
17.11. 2025	1	Группа №109, по специальности Поварское и кондитерское дело.	**Кононова Н.В., преподаватель русского языка и литературы**	17 ноября в Ребрихинском лицее прошел открытый урок по родному русскому языку в группе 109 ПКД. Прежде чем перейти к теме урока, студенты отгадали слово, зашифрованное при помощи ребусов и вопросов по изученным разделам, и приступили к орфоэпической разминке. Обучающиеся сделали вывод о том, что орфоэпические нормы очень специфичны, и ударный слог в некоторых предложенных словах можно определить, применяя правила, но все же большинство необходимо просто заучивать. После разминки студенты начали работу с основными типами ошибок, которые нарушают лексические нормы современного русского литературного языка. Тавтология, плеоназмы, смешение паронимов, речевая недостаточность и просто незнание значения слова могут привести к

				искажению высказывания, речевым неточностям и т.д. Обучающиеся с интересом выполняли различные задания на определение и устранение лексических ошибок. Но самой занимательной для них стала работа с выписками из школьных сочинений, комический эффект которых был достигнут из-за нарушения лексических норм. Весь материал по изучению и закреплению новой темы был представлен в форме презентации, работы с раздаточным материалом. Урок соответствовал основным требованиям ФГОС, все этапы в нем были логически связаны и плавно переходили от одного вида деятельности к другой. Студенты были активны, демонстрировали знания материала, полученного на предыдущих уроках, и справлялись с усложняющимися заданиями. Они отметили, что тема им понравилась, все было понятно, а значит, цель урока была достигнута.
11.12. 2025	1	Группа №355 по профессии Повар, кондитер на	Захаров А.Ю., преподаватель физики и информатики	**11 декабря 2025 года** преподавателем Захаровым А.Ю. был проведен **открытый профессионально-ориентированный урок по физике** в группе 355 по профессии Повар, кондитер на тему «Закон Джоуля-Ленца». Актуализация знаний проходила через проверку ранее изученного материала в форме тестирования на платформе https://onlinetestpad.com/. В начале урока преподавателем была поставлена проблемная задача – рассчитать в теории время нагревания в электрочайнике 1 литра воды и подтвердить результат опытно-экспериментальным путем. Для решения данной задачи студентам потребовалось вспомнить тему «Количество теплоты» из раздела «Термодинамика». Изучив закон Джоуля-Ленца, студенты смогли связать его с уроком про количество теплоты, необходимое для нагрева вещества, и рассчитать время. Далее студенты проверили полученный ответ на практике. Опыт подтвердил правильность расчета с учетом погрешности. Содержание учебного материала

				опиралось на жизненный опыт обучающихся и имело значительный практический интерес. На уроке были использованы следующие методы обучения: словесный, наглядный, проблемно-диалогичный. Они обеспечили поисковый характер познавательной деятельности обучающихся и способствовали достижению целей и задач учебного занятия. Использование мультимедийной презентации дало возможность для целостного восприятия нового материала. Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать его динамичным и познавательным.
19.12. 2025	1	Группа №109, по специальности Поварское и кондитерское дело.	Гасан З.Г. – преподаватель немецкого языка	В 109 группе по специальности Поварское и кондитерское дело прошел открытый урок по немецкому языку по теме «Отказ от вредных привычек». Урок имел образовательные, развивающие и воспитательные цели: - расширение словарного запаса студентов по теме; - формирование навыков чтения и говорения; - формирование грамматических навыков; - расширение общего кругозора; - формирование навыков здорового образа жизни. Урок начался с речевой зарядки о спорте, о здоровом образе жизни. Студенты поработали с ассоциограммой «Проблемы молодежи» и с ее помощью сформулировали тему урока. Были поставлены цели урока и составлен план работы на уроке. Отвечая на вопрос «Почему молодежь курит?», девушки и юноши использовали сложноподчиненное предложение (грамматическое явление). Работая с рабочими листами, составили тематический словарь с новыми речевыми образцами. Отработали их фонетическки, составили с ними предложения. Преподаватель озвучила текст для аудирования, сняв предварительно лексические сложности. Студентам было

				предложено заполнить таблицу, используя данные слова и словосочетания. Работая в группах, они выбирали правильные и ошибочные варианты ответов. Неожиданным моментом урока была акция «Курению – нет!», во время которой студенты сломали сигареты, выбросили их в урну, сказав при этом реплики о вреде курения на немецком языке. Дальше было просмотровое чтение тематического текста и выполнение тестового задания по содержанию. Студенты группы были активными на протяжении всего урока, несмотря, на то, что на уроке общение с преподавателем было только на немецком языке. Были подведены итоги урока, каждый оценил свою работу на уроке и полачил заслуженную оценку.
Романовский филиал. Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин в целях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и обмена опытом проводят открытые уроки				
12.02. 2025	1 урок	Группа №395 по профессии Тракторист-машинист с/х производства	Григорьева Н.И.	Открытый урок по географии «По странам и континентам» в группе 395. Целью урока было повторение и обобщение большой темы. Студенты показали хорошие знания зарубежной географии.
18.03. 2025	1 урок	Группа №106 по профессии Мастер с/х производства	Никонова С.В.	Преподаватель Никонова С.В. провела открытый урок по физике на тему «Применение первого закона термодинамики к различным изопроцессам». Целью урока было сформировать представление у обучающихся о связи работы, количества теплоты и внутренней энергии. Показать применение закона в выбранной профессии. Урок прошел совместно с мастером п/о Кулеш И.А., где он рассказал студентам о работе двигателя Дизеля. На уроке обучающиеся показали удовлетворительные знания закона сохранения энергии. Установили способы изменения внутренней энергии. Каждая мини группа представила свое доказательство невозможности создания вечного двигателя. На уроке использована

				мультимедийная презентация, прослеживался деятельностный поход.
16.04. 2025	1 урок	Группа №354 по профессии «Повар, кондитер»	Никонова С.В.	В соответствии с планом работы предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин прошел открытый урок по обществознанию «Налоги». Урок проблемного обучения по теме прошел в группе №354 по профессии «Повар, кондитер». Обучающиеся отвечали на вопросы фронтального опроса. Прослушали сообщение об истории налоговой системы. При проведении рефлексии, обучающиеся успешно ответили на тестовые задания, что позволило сделать вывод об успешной работе на уроке.
21.11. 2025	1 урок	Группа №108 по профессии Мастер с/х производства	Григорьева Н.И.	Открытый урок по химии на тему: «Урок обобщение Тема 6.1. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева». Урок был направлен на систематизацию и обобщение знаний обучающихся о фундаментальных понятиях химии — периодическом законе, строении атома и взаимосвязи этих понятий с положением элементов в периодической системе. На уроке были использованы словесно-наглядные и практико-ориентированные методы: фронтальный опрос, тестирование, работа в группах, решение проблемных вопросов. Периодическая система химических элементов была использована в качестве основного оборудования, также применялись интерактивные технологии-презентация, игровые методы, мультимедийные средства. На этапе рефлексии обсуждались достигнутые цели, уровень понимания данной темы, сложные и простые вопросы темы.
17.11. 2025	1 урок	Группа №108 по профессии Мастер с/х производс	Рябенко О.В	Преподаватель Рябенко О.В. провела открытый урок по литературе на тему «А.А.Фет - мастер и волшебник». Цель урока - показать, что Фет – поэт далеко не второстепенный, а один из тех русских поэтов, который писал «красивые» стихи, что это не просто большой поэт, а поэт

		тва		великий, поэт гениальный. Урок прошел в присутствии мастеров п/о Шестак В.В., Новоселовой Л.И., преподавателя Никоновой С.В, заведующего учебной частью - Урослова Н.А. Студенты отвечали на вопросы, готовили и слушали сообщения о поэте, работали в группах. При проведении рефлексии, обучающиеся успешно отвечали на поставленные вопросы, высказывали свое отношение к поэзии, что позволило сделать вывод об успешной работе на уроке.
20.12. 2024г.	1 урок	Группа №354 по професси и Повар, кондитер	Лихонос В.Н. преподаватель спецдисциплин	Преподаватель спецдисциплин Лихонос Вера Николаевна провела открытое занятие по математике в 354 группе (профессия «Повар, кондитер») по теме «Японская кухня, суши, роллы, онигири». Целью занятия было изучение японской кухни.
26.02. 2025г.	6 час.	Гр.158	Худолей М.Е.- мастер производственно го обучения	Тема: Приготовление полуфабрикатов из птицы. - Котлета натуральная из филе птицы, - Котлета панировочная, - Шницель столичный, - Котлета по Киевски. Цель урока: Обобщение знаний учащихся по изученной теме, закрепление технологии приготовления блюд изучаемых по модулю. Тип урока. Контрольный урок. Формы работы на уроке: самостоятельная. Основная технология, используемая на уроке - системно-деятельностная, которая включала: - обучение обучающихся самостоятельно определять тему, цель урока; - использование различных методов и приёмов, повышающих степень активности детей в учебном процессе; - формирование контрольно - оценочной деятельности обучающихся самими обучающими. Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. **Подведение итогов урока**

				В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие. Результаты урока, качество знаний, умений, навыков обучающихся: У- 96% ; К-95% Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме. Методические и дидактические цели урока достигнуты.
24.02. 2025г.	6 час.	Гр.450	Новоселова Л.И.- мастер производственного обучения	Тема: Приготовление, оформление пироженых из заварного теста «Шу с кракелином». Цель урока: Обобщение знаний учащихся по изученной теме, закрепление технологии приготовления блюд изучаемых по модулю. Тип урока. Контрольный урок. Формы работы на уроке: самостоятельная. Основная технология, используемая на уроке - системно-деятельностная, которая включала: - обучение обучающихся самостоятельно определять тему, цель урока; - использование различных методов и приёмов, повышающих степень активности детей в учебном процессе; - формирование контрольно - оценочной деятельности обучающихся самими обучающими. Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. **Подведение итогов урока** В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие. Результаты урока, качество знаний, умений, навыков обучающихся: У- 100% ; К-88% Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме. Методические и дидактические цели урока достигнуты.
07.02. 2025г.	6 час.	Гр.450	Марченко И.Н.- преподаватель спец. дисциплин	Тема: Приготовление, бисквитных рулетов. Цель урока: Обобщение знаний учащихся по изученной теме, закрепление технологии приготовления блюд изучаемых по модулю. Тип урока. Контрольный урок. Формы работы на уроке: самостоятельная.

				Основная технология, используемая на уроке - системно-деятельностная, которая включала: - обучение обучающихся самостоятельно определять тему, цель урока; - использование различных методов и приёмов, повышающих степень активности детей в учебном процессе; - формирование контрольно - оценочной деятельности обучающихся самими обучающими. Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. **Подведение итогов урока** В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие. Результаты урока, качество знаний, умений, навыков обучающихся: У- 83% ; К-78% Методические и дидактические цели урока достигнуты. Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме.
04.04. 2025г.	1 час	Группа 106 по профессии мастер сельскохозяйственного производства	Шестак В.В. мастер производственного обучения	Тема: Индивидуалье вождение колесного трактора МТЗ 82.1. Цель урока: Обобщение знаний и навыков вождения колесного трактора учащихся по изученной теме, закрепление технологии движения. Тип урока. Контрольный урок. Формы работы на уроке: самостоятельная. Основная технология, используемая на уроке - системно-деятельностная, которая включала: - обучение обучающихся самостоятельно определять тему, цель урока; - использование различных методов и приёмов, повышающих степень активности детей в учебном процессе; - формирование контрольно - оценочной деятельности обучающихся самими обучающими. Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была

				организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. **Подведение итогов урока** В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие. Результаты урока, качество знаний, умений, навыков обучающихся: У- 83% ; К-78% Методические и дидактические цели урока достигнуты. Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме.
04.04. 2025г.	2 курс	Группа 203 по профессии мастер сельскохозяйственного производства	Кулеш И.А. мастер производственного обучения	Тема: Индивидуалье вождение грузового автомобиля Газ 53. Цель урока: Обобщение знаний и навыков вождения грузового автомобиля учащихся по изученной теме, закрепление технологии движения. Тип урока. Контрольный урок. Формы работы на уроке: самостоятельная. Основная технология, используемая на уроке - системно-деятельностная, которая включала: - обучение обучающихся самостоятельно определять тему, цель урока; - использование различных методов и приёмов, повышающих степень активности детей в учебном процессе; - формирование контрольно - оценочной деятельности обучающихся самими обучающими. Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. **Подведение итогов урока** В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие. Результаты урока, качество знаний, умений, навыков обучающихся: У- 83% ; К-78% Методические и дидактические цели урока достигнуты. Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме.

Внеклассная работа по общеобразовательным дисциплинам

Наиболее распространенной формой внеклассной учебной работы в Лицее является проведение индивидуальных и групповых консультаций, внеклассных мероприятий и предметных недель, олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

Внутрилицейские конкурсы и мероприятия преподавателей ООП

Дата	Участники	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
01.03 - 10.03 2025	Кононова Н.В – преподаватель русского языка и литературы	Все группы	В КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» завершилась неделя русского языка и литературы. Первым мероприятием для обучающихся стал **литературный квиз «Много читаю – много знаю!»**. Студенты первого курса, объединившись в команды, отвечали на интересные вопросы, угадывали авторов произведений, вспоминали сюжетные особенности. Кроме того, ребятам необходимо было разгадать названия художественных произведений, зашифрованных при помощи привычных смайлов. По результатам, полученным в ходе напряженной борьбы, **победителем стала команда 108 группы**, обучающейся по специальности Поварское и кондитерское дело. **Второе место заняла 107 группа,** обучающаяся по специальности Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования и **третье – 157 группа**, обучающаяся по профессии Повар, кондитер. Следующим испытанием для студентов стала **«Своя игра» по русскому языку**, к участию в которой присоединилась и команда преподавателей. В игре необходимо было отвечать на вопросы самых разных категорий. Участники легко узнавали произведения по цитатам, старались не ошибиться, применяя правила орфографии, преодолевали пунктуационные «препятствия». По итогам игры были определены победители. Наибольшее количество баллов набрала **команда группы 157** (профессия Повар, кондитер), **второе место – группа 108** (специальность Поварское и кондитерское дело) и **третье место у группы 107** (специальность Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования). На третий день предметной недели студенты участвовали в **квесте «Знатоки филологии»**.

			Ребята следовали по маршруту, посещая станции и выполняя задания. Команды угадывали по картинкам фразеологизмы, загадывали друг другу названия литературных произведений, не говоря при этом ни слова («Литературный крокодил»), исправляли ошибки в «испорченных текстах». После подсчета баллов группа **107 оказалась на первом месте, группа 206 заняла второе место** и **участники группы 255 – третье.** До начала недели был объявлен **конкурс плакатов на тему «Польза чтения».** Ребята старались, поэтому все работы были оценены по номинациям. Грамотой в номинации «Самый живописный плакат» награждена **Дейнего Надежда** (группа 108), номинация «Самый душевный плакат» - **306 группа**, номинация «Самый забавный плакат» - **107 группа**, номинация «Самый оригинальный плакат» - **207 группа**, номинация «Самый содержательный плакат» - **Левкина Виктория** (группа 108), номинация «Самый необычный плакат» - **Шлаузер Елена** (группа 255), номинация «Самый видный плакат» - **206 группа**, номинация «Самый лаконичный плакат» - **255 группа**.
14.04-18.04.2025	Осипова Т.Н. – преподаватель английского языка	Все группы	**С 14 по 18 апреля** в нашем лицее прошла **тематическая предметная неделя по английскому языку «Happy Easter».** Организатором выступила преподаватель английского языка Осипова Т.Н. Для создания праздничной и познавательной атмосферы в кабинете английского языка была оформлена **фотозона «Happy Easter».** Любой желающий мог поучаствовать в фотосессии. **С 14 по 18 апреля** на образовательной платформе https://joyteka.com/ru проходил **онлайн – квест «Happy Easter».** Задача квеста для участников – выбраться из комнаты с помощью кода. Чтобы получить заветный код студенты разгадывали кроссворд, отвечали на вопросы Пасхальной викторины, искали символы Пасхи. **Быстрее всех** справился с заданиями **Юдаков Андрей, студент 206 группы** по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного производства. **Второй стала Долгова Татьяна, студентка 108 группы** по специальности Поварское и кондитерское дело. **Третье место занял Панасенко Никита, студент 207 группы** по специальности Поварское и

			кондитерское дело. **15 апреля** прошло **внеурочное мероприятие «Easter Quiz»** для студентов 1-2 курсов. Участникам нужно было ответить на ряд вопросов из категорий: «Пасхальные традиции», «Символы Пасхи», «Пасхальная еда», «Пасхальные украшения», «Пасхальные яйца». Стоимость вопроса студенты определяли самостоятельно. **Победителем** викторины **стал а команда 206 группы** по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (**Инютин В., Юдаков А., Борисов И., Иванов Д.**). **Второе место у команды 108 группы** по специальности Поварское и кондитерское дело (**Паньшин И., Кальницких В., Долгова Т.**). **Третьими стали студенты 157 группы** по профессии Повар, кондитер (**Тептев И., Казанцева С., Соколова В.**). **16 апреля** в течение всего дня студенты принимали участие в традиционной забаве **«Easter Egg hunt».** Задача – собрать как можно больше пасхальных «яиц», спрятанных в корпусе лицея. Самыми внимательными и удачливыми стали **студентки 207 группы по специальности Поварское и кондитерское дело Горчакова И., Луговских Т., Петрина И.** Им удалось отыскать 44 яйца. **17 апреля** прошел **квест «Пасхальные чудеса»** для студентов 1-2 курсов. Маршрут состоял из пяти станций с разнообразными заданиями: поиск слов в перепутанных буквах и филворде, определение символов Пасхи по описанию, ответы на вопросы о традициях праздника в России и англоговорящих странах, раскрашивание пасхальных яиц по цветам на английском языке. По итогам мероприятия **первое место разделили студенты 107 и 206 групп, второе место у команды 207 группы и третье заняли представители 108 группы.** Для творческой реализации студентов средствами декоративно-прикладного искусства **с 14 по18 апреля прошел конкурс поделок на тему Пасхи.** Дипломами победителей награждены: **Долгова Татьяна,** студентка 108 группы по специальности Поварское и кондитерское дело, **Трубникова Карина,** студентка 157 группы по профессии Повар, кондитер, **студенты 206 группы** по специальности Эксплуатация и ремонт

			сельскохозяйственного производства. Победителям и призерам вручены дипломы, все участники отмечены сертификатами.
17.04.2025	Неудахина Т.С. – преподаватель истории	Группы 1 курсов	**17 апреля прошло открытое мероприятие по истории, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В викторине приняли участие команды групп №107,108,104**
24.04.2025	Гасан З. Г., преподаватель немецкого языка	Группы 1 - 3 курсов, учащиеся средний школ Ребрихинского района	24 апреля в Ребрихинском лицее профессионального образования прошли VIII Лицейские литературные чтения, посвященные творчеству российско-немецких поэтов. В этом году чтения посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Это литературное событие давно стало доброй традицией в лицее. В рамках Лицейских чтений прошел районный конкурс чтецов. Были заявлены три номинации конкурса: Первая – чтение стихотворений российско-немецких поэтов на немецком языке; Вторая – чтение авторских переводов стихотворений российско-немецких поэтов; Третья – чтение авторских стихотворений. В конкурсе приняли участие студенты 1 и 2 курсов Ребрихинского лицея, ученики 9, 10 и 11 классов Зиминской, Подстепновской и Ребрихинской средних общеобразовательной школ. Открыла литературный праздник основатель Лицейских чтений, преподаватель немецкого языка Гасан Зинаида Геннадьевна. Она рассказала об истории чтений. Был продемонстрирован фильм о I Лицейских литературных чтениях. Показана презентация о российско-немецких поэтах, чья судьба связана с Алтайским краем. Ведущие Луговских Татьяна и Петрина Ирина подробно познакомили гостей праздника с биографией поэта, лирика, переводчика, журналиста Андреаса Крамера. К столетию поэта его дочь Тамара Андреевна, проживающая в Германии, издала книгу на русском и немецком языках «Мир прекрасен». Тамара Андреевна прислала нам свои книги для вручения победителю и призерам первой номинации конкурса. Зинаида Геннадьевна представила жюри конкурса: Лютова Галина Александровна – председатель районной профсоюзной организации работников образования, Загоруйко Татьяна Юрьевна – заместитель

			директора по учебной работе лицея, Чуракова Светлана Николаевна – председатель районного методического объединения учителей иностранного языка. Ведущая праздника Софья Рапцева объявила первую номинацию конкурса – чтение наизусть стихотворений российско-немецких поэтов. Стихотворения читали Савинова Дарья и Елизаров Артем (Зиминская СОШ, руководитель Павлова Юлия Викторовна), Ермоленко Дмитрий и Нестеров Иван (Ребрихинская СОШ, руководитель Аглиева Галина Федоровна), Ворончихин Захар и Дерябин Андрей, руководитель Разумова Татьяна Евгеньевна), Понамарева Вероника, Лоскутова Дарья и Бабешко Юлия, руководитель Гасан Зинаида Геннадьевна). Перед началом второй номинации – чтение авторских переводов, Загоруйко Татьяна Юрьевна прочитала стихотворение Вольдемара Шпаара «Гаварит Москва» (перевод алтайского поэта Владимира Казакова). Студенты лицея Шварц Александра, Бендер Вероника, Козырева Арина и Ринг Екатерина прочитали свои авторские переводы стихотворений российско-немецких поэтов. Перед началом третьей номинации Гасан Зинаида Геннадьевна прочитала свое авторское стихотворение « Не вернулся…», посвященное мужу, погибшему в Афганистане. Свои авторские патриотические стихотворения прочитали студенты поэтической студии «Бригантина» Лазарев Даниил, Логинова Карина, Кудрявцева Елена и Квасова Виктория (Зиминская СОШ). Пока жюри подводило итоги конкурса, ведущая предложила гостям праздника прочитать переводы стихотворений алтайского поэта Алексея Власова. Получилась интересная импровизация. Также Софья предложила сочинить четверостишия о сегодняшнем событии - литературных чтениях. Вариантов получилось очень много. Вот один вариант: Восьмые Лицейские чтения Подходят к концу сейчас. Прекрасное настроение, Спасибо, вы отлично встретили нас! Первое место в номинации конкурса чтецов стихотворений российско-немецких поэтов на немецком языке занял Дерябин Андрей (Подстеновская СОШ), второе место разделили

			Савинова Дарья (Зиминская СОШ) и Ворончихин Захар (Подстеновская СОШ), третье место у Нестерова Иван (Ребрихинская СОШ). Победителю и призерам вручили дипломы и книги о творчестве Андреаса Крамера на немецком и русском языках. Первое место в номинации конкурса чтецов авторских переводов российско-немецких поэтов заняла Ринг Екатерина, второе – Шварц Александра, третье – Бендер Вероника (Ребрихинский лицей ПО). Победитель и призеры получили дипломы и ручки для дальнейшей работы над переводами. Первое место в конкурсе авторских патриотических стихотворений разделили студент первого курса лицея Лазарев Даниил и ученица 10 класса Зиминской школы Квасова Виктория, второе место у студентки второго курса Кудрявцевой Елены. Победителю и призерам вручены дипломы и ежедневники для новых авторских стихотворений. Всем участникам вручены сертификаты участников районного конкурса, а руководителям – благодарности комитета по образованию Ребрихинского района. Закончились чтения традиционной песней «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», которую пели все гости литературного праздника. Праздник получился интересным и теплым. Подготовила и провела литературные чтения преподаватель немецкого языка Гасан Зинаида Геннадьевна и студенты студии немецкого языка «Это мы!» и поэтической студии «Бригантина».
29.04.2025	Золотухина И.В.	курс 1-2	29 апреля в Ребрихинском лицее прошло внеурочное мероприятие биологический квест «Куда ни пойдешь – в биологию попадешь...» для студентов 1 и 2 курса. Ребятам был предложен маршрут, состоящий из 8 станций: русский язык, информатика, история, математика, литература, английский язык, химия и экологическая фотостанция. Цель квеста – создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации учащихся, формирования экологической культуры через игру. Ребят ждали приключения, проверка их смекалки и находчивости, задания на внимательность и командный дух, позитивные эмоции и впечатления. Получив маршрутные листы, команды отправились в путешествие. Для

			каждой команды был разработан свой маршрут. Участникам игры пришлось немало потрудиться - разгадывать сложные интеллектуальные задания и ребусы, отгадывать загадки, продвигаясь по заданному маршруту. Ребята проявили смекалку и хорошие знания по биологии и экологии. Все получили отличные впечатления, массу положительных эмоций и остались довольны игрой. Итоги подведены, победителем признана команда 108 группы, которая набрала наибольшее количество баллов. Второе место заняла команда 107 группы и замкнула тройку призеров 206 группа. Команды победителей и участники были награждены грамотами и сладкими призами. Час веселья, азарта, хорошего настроения, духа сопереживания, лидерства, победы – вот результат квеста.
29.04.2025	Ларина О.В., Кононова Н.В., преподаватели русского языка и литературы	Группы 1-3 курсов	В рамках мероприятий празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в лицее прошел конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам», в котором приняли участие студенты 1-3 курсов. Преподаватели русского языка и литературы Кононова Н.В. и Ларина О.В. стали организаторами этого мероприятия. Началось оно с выступления ведущих Рапцевой Софьи и Мишина Никиты, которые поздравили всех присутствующих с наступающим праздником, рассказали о том, как важно нынешнему молодому поколению сохранить историческую память о Великой Отечественной войне и помнить о каждом ее участнике. В номинации «Художественное чтение» лучшими стали Лахнев Андрей студент 206 группы и Гордеева Алина, студентка 353 группы. Второе место по итогам конкурса заняли Попов Евгений, студент 206 группы и Серикова Рада, студентка 353 группы. 3 место разделили участники конкурса Литвиненко Антон, студент 107 группы Бабешко Юлия студентка 157 группы и Дейнего Надежда студентка 108 группы. В номинации «Авторское чтение» ребята читали свои стихи, наполненные чувством глубокой признательности тем, кто не жалея сил и собственной жизни шел к Победе. Победителем в этой номинации стал Лазарев Данил, студент 107 группы. Второе место заняла Суворова Вероника, студентка 207 группы со стихотворением «Письмо солдату». Не остались в стороне и педагоги. Куратор 206 группы Осипова Татьяна Николаевна

			готовилась к конкурсу вместе со студентами своей группы. Вместе с ребятами Татьяна Николаевна, одев военную форму времен Великой Отечественной войны, присутствовала на конкурсе, создавая необыкновенную атмосферу всего мероприятия. А стихотворение «Зинка» Юлии Друниной в ее исполнении было настолько трогательным и проникновенным, что зрители и участники долго аплодировали преподавателю.
26.05-30.05.2025	Вовк О.В. - преподаватель химии	Группы 1-3 курсов	С **26 по 30 мая** в лицее прошла **неделя химии**, посвященная дню химика, который празднуется ежегодно в последнее воскресенье мая. В течение недели проходили: викторина «Угадай химика», конкурс рисунков «Самое красивое представление химических элементов», квест «Такая ЭЛЕМЕНТарная химия», интеллектуальная игра «СВОЯ ИГРА». **Викторина «Угадай химика»** включала в себя два этапа: первый состоял из 20 теоретических вопросов об ученых химиках, а во втором этапе нужно было найти этих ученых среди предложенных портретов. Студенты лицея 1-2 курсов приняли активное участие в викторине, каждый старался ответить не только правильно, но и быстро, ведь за скорость была возможность получить дополнительные баллы. В результате студенты 108 группы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело стали лучшими, набрав максимальное количество баллов – Бачмага Татьяна заняла 1 место, Бендер Вероника – 2 место, Логинова Карина – 3 место. В **конкурсе рисунков «Самое красивое представление химических элементов»** первое место заняла Левкина Виктория, студентка 108 группы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, которая нарисовала не только элемент, но и Д.И.Менделеева, 2 место заняла Гельдт Александра, студентка 157 группы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, а 3 место занял Борисов Илья, студент 206 группы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Одним из мероприятий недели был **квест «Такая ЭЛЕМЕНТарная химия»**, в котором команды - участники выполняли задания на 8 станциях (https://rlpo-22.com.ru/o-litsee/poslednie-novosti/1438-kvest-takaya-elementarnaya-khimiya). Завершающей неделю химии

			стала **интеллектуальная игра «Своя игра»,** в которой приняли участие студенты 108, 107, 157, 206, 207 и 306 групп. **Игра состояла из трех раундов**. В первом раунде команды отвечали на вопросы в четырех категориях: **«Ох, уж эти химики», «Не все то полезно, что вкусно», «Химический элементарий» и «Широко простирает руки свои химия в дела человеческие!»**. Команды активно отвечали на вопросы, периодически то вырываясь вперед по количеству набранных баллов, то отступая назад. Лидерами в этом раунде стали команды 107 и 207 групп. Второй раунд состоял из категорий **«Химия и география», «Химия и биология», «Химия глазами истории», «Химия глазами писателей».** Вопросы второго раунда были немного сложнее, студенты на них отвечали с переменным успехом. 107 и 108 группа оказались лучшими, набрав максимальное количество баллов. В финале участники из тем **«Алхимики», «Космос», «Спирты», «Вода», «Сон»** выбрали тему **«Вода»,** вопрос которой звучал следующим образом: «Китобои во время долгого плавания замораживали воду, а затем снимали верхний слой льда. Для чего они это делали?». Ответ: «Китобои так готовили питьевую воду» дали студенты всех групп, принимавших участие в игре, кроме 306 группы. В итоге победила команда 107 группы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, вторыми стали студенты 108 группы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 207 группа по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело заняли 3 место. Завершилась неделя химии награждением победителей мероприятий и наиболее активных участников. Неделя химии стала ярким и интересным событием, продемонстрировала творческий потенциал обучающихся, способствовала развитию у обучающихся интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений; развитию умения самостоятельно творчески мыслить и использовать знания и умения на практике.

26.05-30.05.2025	Баженова Т.С..-преподаватель математики	Группы 1-3 курсов	В рамках проведения предметной недели по математики в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» с 26.05.2025г по 30.05.2025г были поведены следующие мероприятия: **27 мая** 8 студентов боролись за звание победителя в **интеллектуальной игре «Слабое звено».** Студентам надо было дать как можно больше правильных ответов за небольшое количество времени и при этом не забыть положить очки в общую копилку. Девушки (Логинова Карина, Дейнего Надежда и Кобылянская Анна) аккуратно удалили из игры мужскую часть соперников (Лахнев Андрей, Усольцев Артур, Свиридов Артем, Юдаков Андрей, и Гусев Алексей) и вышли в полуфинал. **Победительницей** игры стала **Кобылянская Анна**. **28 мая** в **математическом квизе приняли участие 4 команды** групп: 107 по специальности Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, 108 по специальности Поварское и кондитерское дело, 157 по профессии Повар, кондитер, 206 по специальности Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования. В квизе участникам надо было пройти 4 вида заданий: - ответить на математические вопросы; решить задачки на логику; угадать фильм с числом в названии по смайлам и решить ребусы. **Здесь места распределились следующим образом:** **1 – команда** «Приколисты в 3-ей степени» **107 группы** по специальности Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования. **2 – команда** «Классики» **157 группы** по профессии Повар, кондитер. **3 – команда** «Треугольник» **206 группы** по специальности Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования. **4 – команда** «Телепузики» **108 группы** по специальности Поварское и кондитерское дело. **29 мая 5 команд** (107 группы по специальности Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, 207 группы по специальности Поварское и кондитерское дело, 206 группы по специальности Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, 104 группы по профессии Мастер с/х оборудования и 108 группы по специальности Поварское и кондитерское дело) встретились в **интерактивной игре «Своя игра»**. В первых двух раундах участники, отвечая на вопросы,

			пытались набрать как можно больше очков. В финале же команды могли, как и удвоить заработанные очки, так и потерять их все полностью. Так **команда 207 группы**, набрав за первые туры больше всех очков, не стали рисковать, и даже ответив неправильно в финале, **сохранили свою первую позицию в общем зачете**. А вот команды 206 и 104 групп, дав неправильные ответы в финале, спустились в итоговом зачете на одну ступень со второго на 3-е и с третьего на 4-е итоговые соответственно. В то же время команда 107 группы на финальный вопрос ответили правильно и их, практически, максимальная ставка сыграла им на руку, подняв с 4-ого на 2-е итоговое место. А 108 группа, даже ответив правильно, и поставив максимально-возможное количество баллов, к сожалению, не смогла догнать своих конкурентов и осталась на 5-ом месте. Также, в течение всей недели проходил **конкурс математических плакатов**, в котором **первое место заняла Юлия Бабешко**, студентка 157 группы по профессии Повар, кондитер.
24.06.2025	Загоруйко Т.Ю – преподаватель обществознания	Группы №108,107	В Ребрихинском лицее, в группе №108 по специальности Поварское и кондитерское дело, последние уроки по предмету Обществознание прошли в нетрадиционной форме. Преподаватель Загоруйко Т.Ю. обобщение и повторение по всем разделам и темам предмета провела в форме интеллектуальной игры. Для создания духа соревнования была приглашена группа №107 по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Интеллектуальная игра была проведена в форме популярного телешоу «Своя игра». Команды соперников прошли два раунда. Первый разминка – студенты разгадывали ребусы, отвечали на музыкальные, шуточные вопросы, связанные с пройденными темами. Во втором раунде темы определялись названиями основных разделов предмета – экономика, политика, право. Каждый вопрос имел свою стоимость баллов, которые можно было приумножить или потерять на вопросах-аукционнах. Были и конкурсы для зрителей, которые также могли набрать баллы заактивность. В итоге интеллектуального состязания победу одержала группа №108 в составе: Кальницких Вадима, Бендер Вероники, Бачмага Татьяна,

			Долговой Татьяны, Паньшина Ивана, Логиновой Карины. Среди зрителей лучшим стал Толстов Виталий. Участники поучили сладкие призы, а победители и активисты – дополнительный балл к дифференцированному зачету по «Обществознанию».
13-17.10.2025	Мишина Т.В.	Группы 1,2,3 курсов	13 октября в нашем лицее началась предметная неделя по географии «Где-то в мире». В понедельник студенты 101 группы, обучающиеся по специальности Туризм и гостеприимство, были приглашены на устный журнал «География видов туризма», который познакомил их с территориальной организацией туристской деятельности людей. Ребята узнали о том, что 27 сентября отмечается всемирный день туризма, о том, как развивался туризм в разные исторические времена, о видах и опасностях туризма. Вторая часть устного журнала была посвящена организации туризма в Алтайском крае. Обучающиеся познакомились с туристической картой Алтайского края, событийным календарем 2025 года, активно развивающимися видами туризма: лечебно-оздоровительным, событийным, сельским, экскурсионно-познавательным, активным и перспективными направлениями: медицинским и экологическим. Во вторник, 14 октября в 11.50 прошла позновательно-развлекательная игра «Где – то в мире. Лес», приняли участие студенты 1 курса. В среду, в рамках предметной недели по географии «Где-то в мире» прошел конкурс рисунков/фотографий «Я – турист», созданных с применением нейросетей**.** Студенты поделились местом, которое им хотелось бы посетить! Работы были разнопланового характера, увидеть их можно было в кабинете географии. Победителями стали Орлов Кирилл (107 группа), Платонов Дмитрий (107 группа) и Мартынова Дарья (109 группа). В четверг, 16 октября, в 9.50 прошла информационно-соревновательная программа «Где-то в мире. Хлеб», приуроченная Всемирному дню хлеба В пятницу, 17 октября, прошел День настольных игр в рамках предметной недели по географии «Где-то в мире». В этот день всех желающих ждали настольные игры: «Флаги мира», «Марки автомобилей», «Страны мира». Самые любознательные и активные студенты имели возможность играть и выигрывать. Наибольшей популярностью пользовалась игра

			«Марки автомобилей». Победителями стали Подосинников Илья, студент 101 группы, обучающийся по профессии Мастер по лесному хозяйству и Пономарев Егор, студент 107 группы, обучающийся по профессии Мастер сельского хозяйства.
20.10 – 10.11. 2025	Загоруйко Т.Ю. и преподаватели ООП	Все группы	В октябре - ноябре 2025-2026 учебного года в Ребрихинском лицее прошли традиционные олимпиады по общеобразовательным предметам. В олимпиадах приняли участие 307 студентов. Цель проведения олимпиад - расширение кругозора обучающихся, развития интереса к изучению общеобразовательных предметов, подготовки к промежуточной аттестации, а также по результатам - участие в Краевых и Всероссийских предметных олимпиадах Олимпиады прошли по русскому, литературе, английскому и немецкому языкам, истории, информатике, математике, химии, физике, географии и обществознанию, биологии. По каждой дисциплине определены победители. Русский язык: 1 место - Потапов Алексей, гр. №109ПКД; 2 место – Шевченко Анастасия, гр. №101ТГ; 3 место – Жуков Кирилл109 ПКД, Мелоян Ваграм, 109 ПКД, Гельдт Антонина, гр.№101ТГ, Лахнев Андрей, гр.№306Э. Литература: 1 место – Бабешко Юлия, гр.№257П, Свиридов Артем, группа №306; 2 место – Клименко Степан, гр.№107МСХ, Потапов Алексей, гр. №109ПКД; 3 место - Суворова Вероника, группа №307ПКД. Английский язык: 1 место – Бабешко Юлия, гр.№257П; 2место - Жуков Кирилл109 ПКД, Потапов Алексей, гр. №109ПКД, Сопова Ольга, гр. №355П. Немецкий язык: 1 место - Потапов Алексей, гр. №109ПКД, Цикунова Юлия, гр.№109 ПКД; 2 место – Ананьев Петр, гр.№101 МЛХ; 3 место - Шевченко Анастасия, гр. №101ТГ. История: 1 место - Мамедов Вафалы, гр. №101МЛХ; 2 место - Потапов Алексей, гр. №109ПКД, Полозов Тимофей, гр.№107 МСХ; 3 место – Ринг Анастасия, гр.№109 ПКД, Тулаев Богдан, гр.№107 МСХ. Обществознание: 1 место – Лаптев Кирилл, гр.№108Э; 2 место – Минин Сергей гр.№108Э, Потапов Алексей, гр. №109ПКД, Роденко Владислав, гр.№108Э; 3 место – Герасова Дарья, гр.№101ТГ, Глебова Дарья, гр.№101ТГ. География: 2 место - Сопова Ольга, гр. №355П, Кудрявцева Елена, гр. №355П; 3 место –

			Шошин Сергей, гр.№101 МЛХ, Шевченко Анастасия, гр. №101ТГ. Информатика: 1 место - Шевченко Анастасия, гр. №101ТГ; 2 место - Герасова Дарья, гр.№101ТГ; 3 место.- Дорогина Мария, гр.№101 ТГ, Третьякова Мария, гр.№101 ТГ. Биология: 1 место - Сопова Ольга, гр. №355П; 2 место - Кудрявцева Елена, гр. №355П; 3 место - Темникова Анастасия, гр.№307 ПКД, Ринг Анастасия, гр.№109 ПКД. Математика: 2 место – Кобылянская Анна, гр.№406 ПКД; 3 место - Шевченко Анастасия, гр. №101ТГ. Химия: 1 место– Минин Сергей гр.№108Э; 2 место – Соколов Станислав, гр.№108Э, Роденко Владислав, гр.№108Э; 3 место – Самойлов Семен, гр.№108Э. Некоторые студенты участвовали в нескольких предметных олимпиадах и показали хорошие результаты. На линейке всем победителям и призерам вручены грамоты, а затем при получении стипендии - материальное поощрение.
17.11 – 21.11.2025	Ларина О.В.	Все желающие	С 17 по 21 ноября в лицее прошла осенняя Неделя психологии, целью которой стало создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия каждого студента. Ежегодно Неделя психологии выступает одной из современных площадок, привлекающих внимание всех участников образовательных отношений в целом к научной области знаний о психологии и в частности к вопросам доступности получения психолого-педагогической помощи. 17. 11 – акция «Волшебная шкатулка» 18.11 – акция «Я люблю жизнь» 19.11 – акция «Древо желаний», Тренинговое занятие в общежитии лицея для студентов 1-4 курсов «Все в твоих руках» 20.11 - Психологический квест «Занимательная психология» для студентов 1 курса 21.11 – психологическая игра «Следопыт» для студентов 1-2 курсов В течение недели акции «Календарь

			настроения», «Винни-Пух и его друзья», «От чистого сердца желаю», конкурс коллажей «Я реальный и я идеальный» для всех желающих. В рамках Недели прошли классные часы и акции, направленные на развитие навыков жизнестойкости, анализа актуального эмоционального состояния, актуализации личностных ресурсов. В группах 1 курса классные часы по теме «Жизненные ценности», «Стресс и способы борьбы с ним» - в группах 2 курса, «Моя информационная безопасность» - в группах 3 курса, «Психологическая безопасность в современном мире» - в группах 4 курса. Тренинг эффективного общения в общежитии лицея был направлен на формирование конструктивных методов взаимодействия и анализ эмоций и чувств в жизни человека. Каждому участнику было предложено нарисовать свое личное пространство, создать свой символ уверенности. Упражнения «Круг доверия», «Немного о тебе», «Без маски» позволили ребятам не только расширить представления о себе, но и посмотреть на себя со стороны. От каждого участника тренинга был представлен «Портрет моего я», который позволил определить сильные, слабые и даже уникальные стороны личности студентов. В конце занятия ребята сделали вывод о том, что эффективность общения зависит в первую очередь от самого человека**, от знаний и умений, которые он может применить для эффективного общения: у**мение слушать**,** создавать и поддерживать атмосферу доверия, правильно использовать невербальные и вербальные средства коммуникации. Игровое занятие «Эффективные приемы общения» прошло со студентами 1 курса, в нем приняли участие представители всех групп. Участники команд выполняли сложные и интересные командные задания: показывали время на воображаемом циферблате, угадывали названия эмоций не только людей, но и животных, писали письмо соседней команде без слов, а также участвовали в конкурсе «Трактовка», где о событии нужно было рассказать от лица героев ситуации. Обе команды отлично справились с заданиями, но команда в составе Жукова Глеба, Полозова Тимофея, Лаптева Кирилла, Лихачева Виктора, Климова Никиты и Мясникова Вячеслава быстрее и правильнее давала ответы на

			вопросы, опередив команду соперников в составе Ринг Анастасии, Ряпосовой Карины, Титова Никиты, Черновой Анастасии и Зауэр Софьи.
28.11.2025	Вовк О.В.	Группы 1 курса	В соответствии с планом работы предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных предметов в лицее прошло, ставшее уже традиционным, **внеурочное мероприятие «Посвящение в химики».** В конкурсной программе приняли участие **5 команд студентов 1 курса**. Мероприятие началось с **конкурса «Визитная карточка»**, в котором каждая команда представила вниманию зрителей и членов жюри (заместитель директора по УР Загоруйко Т.Ю, преподаватели Кононова Н.В., Осипова Т.Н., Гасан З.Г.) свою «визитную карточку» - название и девиз, связывающий выбранную профессию или специальность с химией. Все участники проявили свои творческие способности, но команды **«Поварешки»** (студенты 109 группы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело) и **«Лесники»** (студенты 101 группы по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству) оказались наиболее креативными, подготовив не только название и девиз, но и эмблему команды и соответствующий реквизит – форму, посуду, еловые ветки. **Вторым конкурсом** была **«Разминка»**, где участникам нужно было быстро отвечать на связанные с химией вопросы, которые задавались по очереди каждой команде, например: «Каким химическим элементом богата морская капуста – ламинария?» и др. Всем командам досталось по 7 вопросов, ответы были получены и лидерами в этом конкурсе оказались **«Мастера»** (студенты 107 группы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства) и **«Кристалл»** (студенты 101 группы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство). **«Кто быстрее и больше?» - третий конкурс**, в котором командам нужно было за одну минуту по таблице химических элементов Д.И.Менделеева написать названия элементов, оканчивающихся на букву «н». С заданием быстрее всех справились команды **«Атом»** (студенты 108 группы по

			специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) и «**Кристалл»**. Разгадывать **ребусы**, проявляя свою находчивость и сообразительность, любят практически все студенты, именно поэтому **четвертым стал конкурс** с одноименным названием. Все команды участники с большим азартом разгадывали предложенные преподавателем Вовк О.В. задания и в итоге максимальное количество правильных ответов дали **«Поварешки» и «Лесники»**. **Пятый конкурс «Угадай-ка»** заключался в следующем – участники загадывали любое химическое вещество командам противника. Показать вещество, описать его физические и химические свойства нужно было жестами, мимикой, но не называть. Команды соперников должны были дать точное название вещества и формулу. Наиболее интересными оказались задания команд **«Поварешки» и «Кристалл»,** а верных ответов больше дали команды **«Мастера» и «Поварешки».** **«А знаешь ли ты?» - шестой конкурс**, где командам были даны вопросы, на обсуждение которых выделялось 2 минуты, при досрочном ответе команда получала дополнительный балл. Студенты в результате бурных обсуждений ответили на вопросы о жевательной резинке, грелке Вуда, А.М.Бутлерове, поваренной соли. Затруднения вызвал вопрос про открытие индикаторов. В этом конкурсе лучшими оказались **«Атом» и «Кристалл».** **Последним** стал **конкурс частушек** про химию и связь с выбранной профессией или специальностью. Яркие эмоции вызвало выступление команд **«Поварешки» и «Лесники»:** Стало модным за границу Наш российский лес возить. Мы пришли в лицей учиться: «Чтобы лес нам сохранить!» На базаре много яств, А в аптеке тьма лекарств. Чтобы знать, что есть и пить, Надо химию учить! В результате упорной борьбы **первое место** досталось команде **109** группы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, **второе место** - команде **101** группы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ну и **третьими** стали студенты **101** группы по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству. Итогом мероприятия стал обряд посвящения в химики - студенты дали клятву перед портретом

			Д.И.Менделеева и его периодической системой химических элементов. Мероприятие получилось интересным и увлекательным, все участники получили сладкие подарки!
17.12.2025	Ларина О.В.	Группы № 101 ТГ, 109 ПКД	**«Творческий полет»** - под таким названием 17 декабря прошло **открытое внеурочное мероприятие по литературе.** Команда студентов 101 группы «Знатоки» (Туризм и гостеприимство) и команда «Умники» 109 группы (Поварское и кондитерское дело) соревновались в умении быстро и правильно сформулировать ответ на вопрос и работать в команде. В конкурсе «Разминка» ребятам необходимо было угадать литературный жанр и литературные произведения русских и зарубежных писателей. Обе команды хорошо справились с заданиями, правильно ответив на все вопросы. Далее участникам команд нужно было по фрагменту произведения угадать автора и его название. Команда «Знатоки» была лучшей в этом конкурсе. А в конкурсе «Вам письмо» победила команда «Умники», угадав, кто из литературных героев является автором письма, которое они прочитали. В конкурсе капитанов свои знания произведений русской литературы показали Антонина Гельдт (101 группа) и Алексей Потапов (109 группа). Они правильно назвали предметы, которые принадлежали героям литературных произведений. Музыкальный конкурс включал в себя вопросы, связанные не только с литературой, но и с музыкой. Участники команд отвечали на самые разнообразные вопросы: «Музыка из какого кинофильма прозвучала?» «По какому литературному произведению снят этот фильм?», «Как называется опера, которая была написана по повести Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки». По результатам всех конкурсов одержала победу команда «Знатоки» 101 группы в составе Шевченко Анастасии, Гельдт Антонины, Потаповой Маргариты, Молоковой Виктории, Глебовой Дарьи, Пыргаевой Дарьи.
18.12.2025	Осипова Т.Н.	Группы №101 ТГ, 109ПКД, 108 Э, 101 МЛХ	**18 декабря 2025 года** в Ребрихинском лицее прошла увлекательная и познавательная интерактивная игра **по английскому языку «Рождественский квиз»**, посвященная Рождеству англоговорящих

			стран. **Открытое внеурочное мероприятие** в формате квиза **провела преподаватель английского языка Осипова Т.Н.**, напомнившая перед началом игры всем собравшимся о традициях празднования Рождества. **Цель викторины** - обобщение и расширение знаний и эрудиции обучающихся по английскому языку и страноведению, создание условий для формирования языковой и социокультурной компетенции, повышение интереса к изучению иностранных языков, а также совершенствование форм и методов внеурочной работы через вовлечение обучающихся в занимательное интерактивное действие. В квизе приняли участие **4 команды студентов первого курса**, а также вне конкурса соревновалась **команда преподавателей** (*Кононова Н.В., Баженова Т.С., Вовк О.В.*). **Квиз состоял из четырех увлекательных раундов**, каждый из которых включал десять вопросов: «Christmas quiz», «Christmas film», «Christmas traditions», «Christmas riddles». После каждого раунда звучали правильные ответы, что позволило не просто проверить имеющиеся знания, но и узнать новое. Все участники продемонстрировали хорошие знания английского языка, а также показали свою эрудицию в области традиций и культуры празднования Рождества в англоговорящих странах! **Лучшими** по итогам квиза **стали студенты 109 группы** по специальности Поварское и кондитерское дело (**Жуков К., Зяблицкая М., Тарасова Е., Ростовцев Е.**), набравшие 36 баллов. **Второе место** заняли **Минин С., Палочин С., Роденко В., Дерябин В.** – студенты 108 группы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного производства. **Третье место у 101 группы** по профессии Мастер по лесному хозяйству (**Мясников В., Моисеев В., Рябухин Я., Мосолов А**.). Сертификатом участника отмечена команда 101 группы по специальности Туризм и гостеприимство. Участвующая вне конкурса команда преподавателей набрала 35 баллов. Мероприятие прошло в тёплой и дружеской атмосфере. Участники разгадывали тематические задания, отвечали на вопросы и обменивались своими знаниями. Такой формат

			позволил не только углубить понимание языковых особенностей изучаемого языка, но и расширить кругозор студентов.
25.12.2025	Гасан З.Г.	Группы 1 курса	25 декабря прошло **открытое внеурочное мероприятие по немецкому языку** для студентов первого курса - командная игра **«Мы ищем Рождество».** Подготовила и провела мероприятие преподаватель немецкого языка Гасан Зинаида Геннадьевна. Кабинет украшен к Рождеству. Чего здесь только нет! И елочка необычная, и снеговик, и олень…Кругом золотится и серебрится дождь, рождественские флажки и камин с уютным креслом, в котором можно посидеть и загадать желание. В игре приняли участие две сборные команды студентов-первокурсников, у каждого игрока были новогодние атрибуты. Одна команда выбрала название «Новогодняя елочка», другая – «Снежинка» (на немецком языке). Игру судило строгое, но праздничное жюри: Загоруйко Т.Ю., Неудахина Т.С. и Золотухина И.В. Каждая команда изготовила свой символ, используя различный материал. В костюмы символов нарядили девушек из команд. Их осыпали комплиментами на немецком языке. Команды состязались в чтении стихотворений на немецком языке, пели песни, разгадывали рождественские загадки, получая за это баллы. Гости праздника ответили на вопросы рождественской викторины и за каждый правильный ответ получили сладкие призы. В конце праздника из волшебного мешка Зинаида Геннадьевна раздала каждому присутствующему на празднике рождественское пожелание, его нужно было перевести на немецкий язык. Команды ответили на главный вопрос праздника – А где оно – Рождество? Ответы были самые разные, но среди них – Рождество у каждого в душе. И это действительно так! Жюри подвело итоги, обе команды показали сплоченность, выдумку и знание немецкого языка. Кроме сладких призов каждый получил в подарок красный рождественский шар.
Романовский филиал **Внутрилицейские конкурсы и мероприятия преподавателей ООП и профессиональной подготовки**			
Дата	Участники	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие

27.02. 2025	Группы №256 и №158 по профессии «Повар, кондитер»	Лихонос В.Н.	Интеллектуальная игра «Полиглот» среди команд, изучающих английский и немецкий языки (отдельно в 158 и 256 группах) совместно с преподавателем английского языка Мерзликиной Е.С.
февраль 2025	Гр.106	Григорьева Н.И.	Декада общеобразовательных наук: выпуск стенгазеты (гр. 106)https://vk.com/wall-167239405_692
27.02. 2025	Все группы	Мерзликина Е.С.	Интеллектуальная игра «Полиглот» среди команд, изучающих английский и немецкий языки. (отдельно в 158 и 256 группах)
27.02. 2025.	Группа №159 по профессии «Повар кондитер»	Рябенко О.В.	Мероприятие «День наставника»
13.03. 2025	Группы 1 и2 курсов по профессии и мастер с/х производст	Никонова С.В.	В Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» в феврале- марте традиционно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника была проведена викторина по физике «Физика в моей профессии». Целью мероприятия было: показать тесную связь физики и выбранной профессии. Студенты с удовольствием отвечали на 20 интересных вопроса.
Март 2025	Группы 1 и 2 курсов по профессиям Мастер с/х производства, Повар, кондитер	Никонова С.В.	В рамках месячника была проведена среди групп 1 и 2 курса видеоконференция «Вклад ученых физиков в дело Великой Победы» В ходе видеоконференции происходило патриотическое воспитание.
11-13.03. 2025	Все группы	Мерзликина Е.С.	Онлайн-квиз «День Компьютерщика»
Март 2025	Все группы	Рябенко О.В.	Мероприятие День чтецов «Родина, война, победа, вне времени».
08.09. 2025	Группа №108 по профессии «Мастер с/х производства»	Рябенко О.В.	Тематическая программа «Азбука безопасности», организованная специалистами Районного Центра культуры Н. Коваленко и М. Ковач
13.11. 2025	Все группы	Рябенко О.В.	Квест-игра «Прыжок в профессию. Азбука профессий».
17.12. 2025	Группа №108 по профессии «Мастер с/х производства»	Рябенко О.В.	Объединение «Тарт –ап». От игры к успеху. Управление своими финансами. Студенты погрузились в мир финансов: первые шаги к бизнесу, управление бюджетом и многое

			другое.
10.12. 2025	Все группы	Рябенко О.В.	Круглый стол «Права человека в современном мире». Участники: зав филиалом – В.Н.Кабко, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями- Н.И. Григорьева.
01.12. 2025	Все группы	Мерзликина Е.С.	Открытое мероприятие «День Математики»
29.04. 2025	Группа №206	Шестак В.В.	Открытое судебное заседание для студентов 23 апреля 2025 года в целях правового просвещения в Романовском районном суде Алтайского края состоялось открытое судебное заседание по уголовному делу, участие в котором приняли студенты Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», под руководством классного руководителя В. В. Шестак. https://vk.com/wall-167239405_783
17.05. 2025	Группа №108	Шестак В.В. Кулеш И.А.	На полях учебного хозяйства Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» начались весенне-полевые работы. С 12 мая студенты 1 курса, обучающиеся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» под руководством мастеров производственного обучения В. В. Шестак и И. А. Кулеш выявляли причины несложных неисправностей, проводили ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств. https://vk.com/wall-167239405_796
20.05. 2025	Группа №395	Иванов А.К.	С 12 по 16 мая студенты Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» вместе с руководителем А.К. Ивановым проходили курс обучения по программе 5-дневных учебных сборов по основам военной службы в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке». https://vk.com/wall-167239405_797
30.06. 2025	Группа №395	Шестак В.В. Кулеш И.А. Григорьева Н.И. Новоселова Л.И.	27 июня в Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» прошла церемония вручения дипломов, ознаменовавшая окончание 2024-2025 учебного года. 62 выпускника получили дипломы по профессии «Повар, кондитер», «Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства», «Мастера сельскохозяйственного производства».

			https://vk.com/wall-167239405_824
11.09. 2025	Группа №108	Кулеш И.А.	4 сентября Международный день памяти жертв фашизма. В этот день мы склоняем головы в память о тех, кто стал жертвой жестокости нацистского режима и его пособников в годы Второй мировой войны. Это время скорби и время напомнить себе о ценности мира и недопустимости повторения тех страшных событий. https://vk.com/wall-167239405_879
18.09. 2025	Группы №356, 454	Лихонос В.Н.	В преддверии Всемирного дня туризма студенты Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (группы 356 и 454, руководители В.Н. Лихонос и С.В. Никонова) приняли участие в увлекательной встрече. Их гостями стали активисты первичного отделения Движения Первых Романовского ДЮЦ, а также курсанты военно-патриотического клуба «Ратибор» Роман Мамонов и Арсений Ефименко. https://vk.com/wall-167239405_923
25.09. 2025	Группы №108, 206	Шестак В.В. Кулеш И.А.	На протяжении всей человеческой истории люди пытались облегчить ручной труд. Не только, чтобы сохранить силы, но и для того, чтобы сделать процесс эффективным. От примитивных станков, которые вращаются паром и водой, к XX веку цивилизация пришла к постройке космических кораблей и атомных реакторов. https://vk.com/wall-167239405_938
25.09. 2025	Группа №454	Лихонос В.Н.	С 2023 года 30 сентября стало для всех россиян днем, наполненным особым смыслом. Этот день знаменует собой воссоединение Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией https://vk.com/wall-167239405_939
01.10. 2025	Группа №158	Новоселова Л.И.	Студенты 159 группы Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО», под руководством классного руководителя Л. И. Новоселовой и при поддержке советника по воспитанию Н.И. Григорьевой, внесли свой вкла https://vk.com/wall-167239405_955
02.10. 2025	Группа №454	Лихонос В.Н.	День учителя и День СПО В Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» отметили традиционный День учителя и День СПО. Четверокурсники устроили революционный День самоуправления, взяли власть в свои руки и превратились в преподавателей на один день. Студенты группы 454, под руководством В.Н. Лихонос, взяли на себя ответственность за проведение уроков. https://vk.com/wall-167239405_958

08.10. 2025	Группа №108, 159	Кулеш И.А. Григорьева Н.И.	Студенты Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» с большим интересом посетили предприятие ООО "Романовский маслосыродел". Экскурсию провела зав. производством предприятия З.В. Лазоренко. Она не только рассказала о каждом этапе производства, но и поделилась секретами мастерства. https://vk.com/wall-167239405_972
21.10. 2025	Группа №258	Лихонос В.Н. Марченко И.Н.	Кулинарный поединок: студенты покоряют адскую кухню. В День повара студенты 258 группы, будущие мастера кулинарного искусства, продемонстрировали свои навыки в захватывающем соревновании под названием "Испытание Адского шефа". Под чутким руководством мастера производственного обучения И.Н. Марченко, они погрузились в атмосферу настоящей ресторанной кухни, где скорость, креативность и командная работа стали ключом к успеху. https://vk.com/wall-167239405_1016
22.10. 2025	Группа №108	Кулеш И.А.	Будущие мастера сельского хозяйства из группы 108, под руководством своего мастера производственного обучения И.А. Кулеш, демонстрируют отличную подготовку к практическому освоению вождения колесного трактора. https://vk.com/wall-167239405_1024
23.10. 2025	Группа №159	Новоселова Л.И. Григорьева Н.И.	Сегодня в этот тёплый и солнечный осенний день Волонтёры Движения Первых Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО», вместе со своим руководителем Л.И. Новоселовой и представителем профсоюза М.Е. Худолей, отправились поздравить наших дорогих ветеранов и бывших работников с Днем пожилого человека. https://vk.com/wall-167239405_1032
30.10. 2025	Группа №206	Шестак В.В. Григорьева Н.И.	В Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» отметили День народного единства, подчеркнув важность сплоченности и общих ценностей для нашей многонациональной страны. Этот праздник напоминает нам, что только вместе мы можем преодолеть любые трудности. https://vk.com/wall-167239405_1053
06.11. 2025	Группа №454	Лихонос В.Н.	Сегодня в Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» состоялась интересная встреча студентов с Яной Павловной Будко, инспектором по пропаганде Правил Дорожного Движения ОГИБДД МО МВД России Мамонтовский. В ходе общения

			она поделилась своей историей о том, как пришла в эту профессию, а также рассказала о своей работе и о важности обеспечения безопасности на дорогах. https://vk.com/wall-167239405_1066
10.11. 2025	Все группы	Шестак В.В. Григорьева Н.И.	Студенты Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» получили уникальную возможность узнать больше о профессии пожарного и спасателя. К ним в гости приехала А.Ю. Смоликова, представитель ФКУ «Специальное управление ФПС №9 МЧС России» г. Новосибирск. https://vk.com/wall-167239405_1069
13.11. 2025	Все группы	Преподаватели спецдисциплин и мастера п/о	Квест-игра «Прыжок в профессию»! 13 ноября в Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» прошел увлекательный квест «Прыжок в профессию»! https://vk.com/wall-167239405_1089
13.11. 2025	Группа №454	Марченко И.Н.	Сегодня в группе 454, где учатся будущие повара-кондитеры, прошел мастер-класс под названием «Сказка на тарелке: Искусство оформления детских блюд». Наши студенты, уже совсем скоро выпускники, продемонстрировали невероятную фантазию, превратив обычные овощи, крупы, бобовые, макароны и даже бутерброды в настоящие произведения искусства. https://vk.com/wall-167239405_1090
18.11. 2025	Группа №356	Новоселова Л.И.	Творчество в стакане: как будущие повара осваивали искусство салата-коктейля. В современных ресторанах и кафе все чаще можно увидеть изящные прозрачные стаканы, в которых слоями уложены яркие ингредиенты. Это – салат-коктейль, тренд, который покоряет гостей не только вкусом, но и подачей. https://vk.com/wall-167239405_1141
26.11. 2025	Группы №454, 108	Лихонос В.Н.	День Герба России В преддверии Дня герба Российской Федерации, который ежегодно отмечается 30 ноября, в Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» прошли познавательные мероприятия, направленные на укрепление гражданской идентичности и изучение истории государственной символики. https://vk.com/wall-167239405_1167
03.12. 2025	Группа №159	Новоселова Л.И.	3 декабря в России отмечается День юриста. Это праздник, приуроченный к историческому событию — судебной реформе 1864 года императора Александра II. Он объединяет всех, кто стоит на страже закона: судей, адвокатов, следователей, нотариусов и, конечно, сотрудников правопорядка. https://vk.com/wall-

			167239405_1198
03.12. 2025	Все группы	Кулеш И.А. Григорьева Н.И.	Уроки доброты 3 декабря, в Международный день инвалидов, в нашем филиале прошли события, которые заставили студентов задуматься о понимании, поддержке и равенстве. https://vk.com/wall-167239405_1199
04.12. 2025	Группа №206	Шестак ВВ	Классный час, который стал делом: группа 206 отметила День добровольца действием. В группе 206 Романовского филиала прошел тематический классный час, посвященный Дню добровольца (волонтера). Но вместо того чтобы просто говорить о важности помощи, студенты вместе со своими кураторами и советником решили действовать! https://vk.com/wall-167239405_1201
08.12. 2025	Группа №206	Шестак В.В.	В группе 206 прошла эстафета, посвященная Дню героев Отечества В преддверии Дня героев Отечества в учебной группе 206 состоялась тематическая эстафета. Мероприятие было направлено на патриотическое воспитание и проверку практических навыков, важных для будущих защитников Родины. https://vk.com/wall-167239405_1214
10.12. 2025	Группа №454	Лихонос В.Н.	У каждого человека на планете есть набор «суперсил». Это права человека. И у них даже есть свой день рождения — 10 декабря. Именно в этот день в 1948 году мир, переживший ужасы войны, сказал: «Хватит!» и принял Всеобщую декларацию прав человека. Это как главный меморандум для человечества о свободе, равенстве и достоинстве. https://vk.com/wall-167239405_1218
18.12. 2025	Группа №454	Лихонос В.Н. Григорьева Н.И.	Электричество — невидимая, но мощная сила. Она освещает наши дома, заряжает гаджеты и заставляет мир двигаться. А те, кто управляет этой стихией, — энергетики — отмечают свой профессиональный праздник 22 декабря. https://vk.com/wall-167239405_1302
23.12. 2025	Группа №159	Новоселова Л.И.	Скоро, скоро Новый год! А у нас уже вовсю кипит работа по созданию праздничного настроения. Любовь Ивановна Новоселова и её любимая группа 159 творят чудеса! Ребята с энтузиазмом участвуют во всероссийской акции «Новогодние окна» от Движения Первых. Наши окна уже сияют праздником и ждут ваших фото! https://vk.com/wall-167239405_1345
24.12. 2025	Группы №108, 356	Кулеш И.А. Григорьева Н.И.	24 декабря в Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» в группах 108 и 356 состоялся информационный час, посвящённый

			профессиональному празднику — Дню спасателя Российской Федерации. https://vk.com/wall-167239405_1386
26.12. 2025	Группы №108,159, 356, 206, 258,456	Преподаватели спецдисциплин и мастера п/о	Волшебство, награды и модный леопард! В Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» праздник объединил студентов, педагогов и даже родителей, создав в преддверии Нового года по-настоящему теплую и дружескую атмосферу. https://vk.com/wall-167239405_1421
28.12. 2025	Группа №206	Шестак В.В.	С 22 по 26 декабря 2025 года студенты второго курса Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» приняли участие в учебных военных сборах. Мероприятие было организовано на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД». https://vk.com/wall-167239405_1443

Участие преподавателей ООД в краевых и районных конкурсах и мероприятиях

Дата	Обучающиеся, преподаватели, мастера	Мероприятие	Результат
23.01.2025	Дягилева Н., гр.№451, рук.: Мишина Т.В.	Краевой студенческий конкурс «Студент года – 2025» среди обучающихся ПОО СПО Алтайского края/ КГБПОУ ААСК Номинация: «Презентация проектной идеи (инициативы)» Номинация: Визитная видеокарточка «Время лидеров»	Диплом III степени Диплом III степени
30.01.2025	Дягилева Н., Малолетникова В, Зиннер Е гр.№451, Нестеренко А, гр.№108, Бабешко Ю, Марчукова Д., Соколова В. гр.№157, Зиннер Д., Серикова Д. гр.№353, рук.: Тарасов А.Г.	Межрайонный турнир по баскетболу, посвященный памяти С.А. Кузьмина, учителя физической культуры МКОУ «Пановской СОШ» Лучший игрок команды - Дягилева Н., Конкурс «Снайпер» - Нестеренко А.	Диплом 2 место, Благодарность руководителя
Февраль 2025	Бабешко Ю. , гр№ 157 рук.: Ларина О.В.,	Всероссийский конкурс «Моя профессия – мое будущее» Номинация: Эссе	Диплом 1 степени

Февраль 2025	Свиридов А., гр.№206, рук.: Гасан З.Г. Рапцева С., гр.№306 рук.: Гасан З.Г.	Краевая дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2025»/ КГБПОУ БГК	Сертификат Сертификат
Февраль 2025	Кочергин Н., гр.№ 201, Рапцева С., гр.№306 рук.: Гасан З.Г.	Районный конкурс-фестиваль самодеятельного художественного творчества Наследники Великой Победы Номинация «Художественное чтение»	Диплом участника
01.03.2025	Булавин В., гр.№394 Загузов Т., гр. №201, рук.: Долгов А.В.	Краевой турнир по армрестлингу	Грамота 1 место Грамота 3 место
01.03.2025	Ли Н., гр.№305 Пасюта Д., гр.№395 рук.: Долгов А.В.	Краевой турнир по гиревому спорту	Грамота 2 место Грамота 2 место
01.03.2025	Кирьянов Д., гр.№393 Ковынев И. гр.№202 рук.: Долгов А.В.	Краевой турнир по пауэрлифтингу	Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота общекомандная
Март 2025	Луговских Т., гр.№207, рук.: Загоруйко Т.Ю.	V заочная Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Ступени профессионального и личностного роста»	Сертификат участника Благодарность руководителю
Март 2025	Команда РЛПО (Фильчаков Р., гр.№305, Колмогоров А. гр.№202, Смагин Д гр.№201, Агафонов Д. гр.№206) рук.: Долгов А.В.	Соревнования по лыжным гонкам среди СПО Алтайского края	Диплом 3 место
18 марта 2025	Луговских Т., гр.№207, рук.: Загоруйко Т.Ю.	Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XX с международным участием	Сертификат
23 марта 2025	Левкина О., гр.№405, Гасан З.Г.	Поэтический перекресток «Устремляясь за вдохновением»	Диплом участников
23 марта 2025	Команда по волейболу (Девянин Д, гр.№305, Катыхин А., гр.№305, Белов Д, гр.3202, Рыбин Д,	Межрайонный турнир по волейболу среди мужчин «Кубок друзей»/ Павловский район	Грамота 2 место

	гр.№202, Косенко И., гр.№201, Косогоров Е., гр.№107, Рыбин И., гр.№394, Захаров А.Ю.) рук.: Долгов А.В.		
Март 2025	Серикова Р., Гордеева А., гр.№353 (Золотухина И.В.) Толстов В., Логинова К., Долгова Т., Паньшин И., Тарасова В., КозыреваА., Нестеренко А., Лебоутова Н., Дейнего Н., Левкина В., гр.№108 (Неудахина Т.С.)	Всемирная школьная олимпиада «Великая победа»	Сертификаты
17.02.2025	Рождественский М., гр.№405, рук.: Осипова Т.Н. Юдаков А. Инютин В., гр.№206, рук.: Осипова Т.Н.	Краевая олимпиада «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2025» среди ПО СПО Алтайского края/ КГБПОУ ААГ	Диплом 2 степени Сертификат Сертификат
24 марта 2025	Юдаков А., гр.№206 рук.: Осипова Т.Н. Чернов С., гр.№107, рук.: Захаров А.Ю. Виницкий А., гр.№107, рук.: Захаров А.Ю.	Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»/ КГБПОУ КПК	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Сертификат
26.03.2025	Кукольный театр «Ладушки», рук.: Вовк О.В.	Районный конкурс театральных коллективов «Лицедеи -2025»	Сертификат
Март 2025	Некрасова А., гр.№405 Лазарев Д., гр.№107, Логинова К., гр.№108, Сюткина, гр.№405, рук.: Гасан З.Г. Кальницких В., гр.№108, рук.: Неудахина Т.С.	Районный поэтический конкурс «Волшебство зимы»	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат Сертификат Диплом 3 место

27.03.2025	Виницкий А., гр.№107, рук.: Захаров А.Ю. Чернов С., гр.№107, рук.: Захаров А.Ю. Юдаков А., гр.№206 рук.: Осипова Т.Н.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Студент, знания, творчество, карьера»/ КГБПОУ ЯПТ Направление «Я и специальность: взгляд в будущее» Направление: Современные технологии на службе человечества»	Диплом 2 степени Сертификат Сертификат
28.03.2025	Команда лицея по волейболу (Девянин Д, гр.№305, Катыхин А., гр.№305, Белов Д, гр.№202, Рыбин Д, гр.№202, Сундеев С., гр.№157, Косогоров Е., гр.№107, Колотвин Е, гр.№105) рук.: Долгов А.В.	Межрайонный турнир по волейболу, посвященный памяти преподавателя Ю.Н. Красноярцева	Грамота за 1место
28.03.2025	Юдаков А., гр.№206 рук.: Осипова Т.Н.	XIX Краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика»/КГБПОУ РПК	Грамота 3 место
Март 2025	Чернов С., гр.№107, рук.: Захаров А.Ю. Юдаков А., гр.№206 рук.: Осипова Т.Н. Свиридов А., гр.№206, рук.: Осипова Т.Н. Черепнина А.В., гр.№405, рук.: Гасан З.Г. Сусметова Л., гр.№405 рук.: Гасан З.Г. Лазарев Д., гр.№107 рук.: Гасан З.Г. Кальницких В., гр.№108, рук.: Неудахина Т.С.	Краевой фестиваль «Моя Родина – Алтай!»/ КГБПОУ БСТ Конкурс презентаций Конкурс видеоработ Конкурс литературных работ Стихотворение Конкурс литературных работ Эссе	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом лауреата Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Благодарность руководителям
31 марта 2025	Чернов С., группа №107 рук.: Захаров А.Ю.	XXIII краевая научно-практическая конференция для обучающихся ПОУ Алтайского края «Развитие личности в образовательном	Диплом 1 степени

	Луговских Т., гр.№207, рук.: Загоруйко Т.Ю. Долгова Т., гр.№108, рук.: Вовк О.В. Виницкий А., гр.№107 рук.: Захаров А.Ю. Юдаков А., гр.№206, рук.: Осипова Т.Н.	пространстве: опыт, проблемы, перспективы»/ АКПТиБ	Диплом 3 степени Диплом за практическую значимость исследования Сертификат Сертификат
1.04.2025	Инютин В. Луговских А. Рогов Р. Свиридов А. Юдаков А. гр.№206, рук.: Осипова Т.Н. Виницкий А., Литвиненко А., Усольцев А., Чернов С., Чурсин С. гр.№107 рук.: Захаров А.Ю.	Краевой онлайн- квест по общеобразовательным дисциплинам 2025	Сертификат Сертификат
Март 2025	Команда лицея: Фильчаков Р., гр.№305, Даньшин Д. гр.№104, Литвиненко А., гр.№107, Макаров И., гр.№104, Попов Е, гр.№206, Усольцев А., гр.№107, Ковынев И., гр.№202, Лазарев Д. гр.№107, Слабый С, гр.№108 Паньшин И, гр.№108, Южаков А., гр.№201, Трубников А.. гр.№104, Гардт С., гр.№202, рук.: Тарасов А.Г.	Краевая военно-спортивная эстафета, посвященная Году Защитника Отечества и 80-леию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г/ КГБПОУ БТЛХ	Сертификат
7.04.25-12.04.25	Борисов И., Иванов Д., Инютин В., Луговских А., Рогов Р., Свиридов А., Юдаков А. гр.№206, рук.: Осипова Т.Н.	Краевой исторический квест «Великая война. Великая Победа»	Сертификаты участников

	Виницкий А., Усольцев А., Чернов С., Чурсин С. гр.№107 рук.: Захаров А.Ю.		Сертификаты участников
Апрель 2025	Неудахина Т.С.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации Структура современного урока	Диплом 1 место
10.04.2025	Инютин В. гр.№206, рук.: Осипова Т.Н.	Краевой фестиваль творчества и юмора «Педагог+студент»	Диплом 2 место
11.04.2025	Рогов Р., Свиридов А. гр.№206, рук.: Осипова Т.Н. Виницкий А., Усольцев А., гр.№107 рук.: Захаров А.Ю.	Краевой онлайн-марафон по астрономии для студентов СПО	Сертификаты участников
Апрель 2025	Загоруйко Т.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок – 2025» в номинации Методическая разработка и презентация урока» направление гуманитарное	Диплом 1 место (победителя)
14-18 апреля 2025	Команда лицея по волейболу (Рыбин Д., 202, Колотвин Е, 105гр, Косогоров Е., 107гр, Сундеев С., 157гр, Косенко И. 201гр, Белов Д., 202гр, Девянин Д. Катыхин А. 305гр Рыбин И., 394гр)	Спартакиада среди ПОО Алтайского края по волейболу среди юношей	Диплом за 3 место
24.04 2025	Отряд лицея, рук.: Тарасов А.Г.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» «Военизированная эстафета» «Состязание штурмовиков» «Состязание саперов» «Огневая подготовка» «Основы строевой подготовки» «Основы российской государственности «Тактическая медицина»	В общем зачете – 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место

		«Тактическая подготовка»	Диплом 3 место
		«Состязание операторов БПЛА»	Диплом 3 место
		«Радиационная, химическая и биологическая защита»	Диплом 3 место
		«Выживание в экстремальных условиях»	Диплом 3 место
24.04.2025	Ринг Е. гр.№207,	Районный конкурс чтецов стихотворений российско-немецких поэтов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация Авторские переводы	Диплом 1 место
	Шварц А., гр.№108	Номинация Авторское стихотворение	Диплом 2 место
	Бендер В. Гр.№108		Диплом 3 место
	Козырева А., Гр.№108 рук.Гасан З.Г.	Номинация Чтение стихотворений российско-немецких поэтов на немецком языке	Сертификат
	Лазарев Д., грю.№107, Кудрявцева Е, гр.255		Диплом 1 место Диплом 2 место
	рук. ГасаН З.Г.		
	Бабешко Ю.,гр.157, Понамарева В., Лоскутова Д., гр.№255 рук. Гасан З.Г.		Сертификаты
18.04.2025	Юдаков А., гр.№206, рук.: Осипова Т.Н.	XXIX Краевая научно-практическая студенческая конференция «Прикладные исследования и проекты профессионального образования – экономике Алтайского края/АПЭК	Диплом 1 степени
		Секция Общественный прогресс и современность	
	Виницкий А., гр.№107, рук.: Захаров А.Ю.	Секция «Актуальные вопросы математики и физики»	Диплом 1 степени
		Секция «Экология»	
	Чернов С., гр.№107, рук.: Захаров А.Ю.	Секция «Язык и социум»	Диплом 2 степени
	Селянина В.,		

	гр.№207, рук.: Загоруйко Т.Ю.		Диплом 2 степени
Апрель 2025	Луговских Т., гр.№207 рук.: Загоруйко Т.Ю. Долгова Т., гр.№108, рук.: Вовк О.В. Юдаков А. гр.№206, рук.: Осипова Т.Н. Виницкий А., гр.№107, рук.: Захаров А.Ю. Чернов С., гр.№107, рук.: Захаров А.Ю.	Краевой заочных конкурс индивидуальных проектов обучающихся по общеобразовательным предметам среди обучающихся ПОО Алтайского края/ МКС и ПТ Номинация Обществознание, экономика и право Номинация Химия и биология Номинация История Номинация Физика и математика Номинация Химия и биология	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификаты Сертификаты
Апрель 2025	Долгова Т., гр.№108, рук.: Неудахина Т.С.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету История. 11 класс/ Всероссийский методический центр «Новое древо»	Диплом 1 место
Апрель 2025	Осипова Т.Н, Вовк О.В., Захаров А.Ю.	Дистанционный педагогический конкурс «Моя презентация к занятию» профессиональных образовательных организаций Алтайского края/ КГБПОУ «БСТ»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
30.04.2025	Юдаков А. .№206, рук.: Осипова Т.Н. Чернов С., гр.№107, рук.: Захаров А.Ю.	V заочная краевая студенческая научно-практическая конференция «Герои живут рядом»	Диплом 3 место Диплом 1 место
30.04.2025	Борисов И. Инютин В. Рогов Р. Свиридов А. .№206, рук.: Осипова Т.Н.	Историческая интеллектуальная онлайн-игра «НАША ПОБЕДА»	Сертификаты участников
7.05.2025	Лахнев А. .№206, рук.: Осипова Т.Н.	Краевой онлайн-конкурс информационного искусства «Они сражались за Родину!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года с международным участием	Диплом 3 место
09.05.2025	Команда лицея по волейболу, рук.: Долгов А.В.	Межрайонный турнир по волейболу «Спорт объединяет», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне/	Грамоты 2 место

		Шелаболихинский район	
09.05.2025	Лазарев Д., гр.№ 107, Левкина О., Мальцева К., Некрасова А., Сусметова Л., Черепнина А. гр.№405, Кудревцева Е. гр.№255 рук.: Гасан З.Г.	Краевой конкурс творческих работ «Согреем памятью сердца!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и Году защитника Отечества Номинация «Стихотворение»	Сертификаты
	Сайботалов Е. гр.№305, рук. Вовк О.В.		Сертификат
	Логинова К. гр.№108, рук.: Тарасов А.Г.	Номинация «Рассказ»	Сертификат
	Толстов В., гр.№108, рук.: Тарасов А.Г	Номинация «Сочинение»	Сертификат
	Медведева А., гр.№255, рук.: Левинцова О.А.	Номинация «Сочинение»	Сертификат
	Мясникова А., гр.№157, рук.: Ларина О.В.		Диплом 2 место
май 2025	Команда «Лицей», рук.: Долгов А.В.	Культурно-патриотический праздник «Молодецкие игры народов России. Алтайский край»	Диплом
май 2025	Луговских Т, гр.№207, рук.: Вовк О.В.	Краевая on-line олимпиада по химии для студентов СПО 102 курсов/ АКПТиБ	Диплом 2 место
	Долгова Т., гр.№108, рук.: Вовк О.В.		Диплом 3 место
май 2025	Долгова Т., гр.№108, рук.: Вовк О.В.	Краевая научно-практическая конференции «Я профессионал!»/ БГПК Секция: Современное российское законодательство в профессиональной деятельности	Диплом 1 место
	Юдаков А., гр.№206, рук.: Осипова Т.Н.	Секция: Героическое наследие и профессиональные династии в семье»	Диплом 1 место
	Свиридов А., гр.№206, рук.: Осипова Т.Н.		Диплом 1 место
	Виницкий А.,	Секция: Современные технологии в	Сертификат

	гр.№107, рук.: Захаров А.Ю. Чернов С. А., гр.№107, рук.: Захаров А.Ю.	профессиональной сфере»	Сертификат
15.05.2025	Юдаков А. гр.№206, рук.: Осипова Т.Н. Свиридов А. гр.№206, рук.: Осипова Т.Н.	Краевая научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие»	Сертификат Диплом 1 место
28.05.2025	Свиридов А. гр.№206, рук.: Осипова Т.Н., Захаров А.Ю.	Краевой патриотический конкурс «Сотрудники Системы СПО – защитники Родины»/ КГБПОУ ПЛННР	Диплом 1 место
Май 2025	Юдаков А. гр.№206, рук.: Осипова Т.Н. Виницкий А., гр.№107 рук.: Захаров А.Ю. Чернов С., гр.№107 рук.: Захаров А.Ю. Долгова Т., гр.№108, рук.: Вовк О.В.	VII Заочная Межрегиональная научно-практическая конференция студентов ПОО «Знания – дорога к мастерству. Профтех. Профессии успеха» / АГК	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Июнь 2025	Бабешко Ю., гр.№157, рук.: Ларина О.В. Шлаузер Е., гр.№157, рук.: Ларина О.В.	Всероссийский онлайн-конкурс эссе «80 строк о Победе»/ Тверской политех	Диплом лауреата 1 степени Диплом участника
Июнь 2025	Свиридов А., гр.№206, рук.: Осипова Т.Н., Захаров А.Ю.	Краевой заочный конкурс презентаций «Они сражались за Родину» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. для обучающихся ПОО/ КГБПОУ БПЛ Номинация: Герои Великой Отечественной войны Алтайского края	Диплом 1 степени
Октябрь 2025	Кальницких В., гр.№208ПКД, рук.: Неудахина Т.С.	Краевой фестиваль - конкурс творческих работ «Живет такой парень», посвященный творчеству В.М. Шукшина Конкурс литературных работ «Самое главное», в номинации	Диплом 2 степени

		«Хранители памяти»	
	Горбачев О., гр.№257 ПК, рук.: Гасан З.Г.	Номинация «Искусство слова. Поэзия»	Диплом 1 степени
	Шевченко А., гр.№101ТГ, Цикунова Ю., Потапов А., гр.№109ПКД рук.: Гасан З.Г.		Сертификаты
Ноябрь 2025	Гельдт А., Третьякова М., Шевченко А., гр.№101ТГ, РУК Фролов К.С.	Краевая онлайн - олимпиада по информатике/ ААТ	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Благодарность руководителю
Декабрь 2025	Долгова Т., гр.№208 , рук.: Неудахина Т.С.	Краевая краеведческая конференция исследовательских работ «Моя малая Родина» номинация «Судьба человека»/ПАТ	Сертификат 2-ое место
Декабрь 2025	Шевченко А., гр.101 ТГ, рук.: Гасан З.Г. Лукьяненко М., рук.: Жукова А.С. Шевченко А., гр.101 ТГ, рук.: Гасан З.Г. Исаенко Ж., гр.109 ПКД, рук.: Гасан З.Г. Шевченко А., гр.101 ТГ, рук.: Гасан З.Г.	Краевой конкурс «Мой родной край» Номинация фотография Номинация рисунков Номинация презентаций	Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Декабрь 2025	Шевченко А., гр.101 ТГ, рук.: Гасан З.Г. Потапов А., гр.109 ПКД, рук.: Гасан З.Г. Мелоян В., гр.109 ПКД, рук.: Гасан З.Г Цикунова Ю., гр.109 ПКД, рук.: Гасан З.Г Горбачева О., гр.№257 ПК рук.: Гасан З.Г Соколов Е., гр №101	Краевой Фестиваль – конкурс «Нравственность – основа человеческих ценностей»/ региональная площадка XII Международных Васильевских чтений РЛПО номинация «Авторское стихотворение» номинация «Авторские рассказы»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Дипломы спецприз жюри

	МРОА рук.: Гасан З.Г		Диплом 2 степени
Декабрь 2025	Долгова Т., гр.№208 ПКД, рук.: Неудахина Т.С., Кальницких В., гр.№208ПКД, рук .: Неудахина Т.С. Шевченко А., гр.№101 ТГ, рук Гасан З.Г.	Заочный краевой студенческий фестиваль «Я знаю свою малую Родину»	Сертификат Сертификат Благодарственное письмо руководителю Сертификат Благодарственное письмо руководителю
Романовский филиал. **Участие преподавателей ООД и спецдисциплин, мастеров п/о и в краевых и районных конкурсах и мероприятиях.**			
Дата	Обучающиеся, преподаватели, мастера	Мероприятие	Результат
10.01.2025	Иванов.А.К	XII зональная научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	Сертификат участника
18.09.2025	Все группы. Банников В.И.	Осенний кросс. Районный кросс.	1место-Тишечко М, 2 место-Сучков В, 3 место-Конин А.
Октябрь-ноябрь 2025	Все группы. Банников В.И.	Первенство лицея по волейболу. Девушки.	1 место-356гр, 2место -159 гр, 3 место-258 гр.
16.10.2025	Команда студентов лицея . Банников В.И.	Товарищеская встреча в с. Ребриха по мини футболу	1 место - юноши 2 место девушки
Ноябрь 2025	Все группы. Банников В.И.	Первенство лицея по волейболу. Юноши.	1 место-206гр, 2место -108 гр, 3 место-356 гр.
Ноябрь-декабрь 2025	Все группы. Банников В.И.	Первенство лицея по мини футболу	1 место-108гр, 2место -206 гр, 3 место-356 гр.
13.11.2025	Все преподаватели	Квест-игра «Прыжок в профессию»!	https://vk.com/wall-167239405_1089

2.4.3. Анализ состояния теоретического обучения по предметам общепрофессиональных и профессиональных циклов

Лицей ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

- Мастер сельскохозяйственного производства
- Тракторист-машинист с/х производства
- Повар, кондитер

по специальностям:

- Поварское и кондитерское дело
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Для качественного проведения занятий по предметам профессионального цикла в Лицее оборудовано 4 кабинета теоретического обучения и 5 лабораторий для проведения лабораторно-практических занятий и кабинет базовой площадки по предметам «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и «Техническая механика с основами технических измерений».

Уровень оснащенности учебных кабинетов и лабораторий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами составляет в среднем 90%.

Предметы профессионального цикла по всем подготавливаемым профессиям и специальностям преподают 4 преподавателя. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию, прошли курсы повышения квалификации. Преподавателями профессионального цикла за последние 3 года разработаны рабочие учебные программы, обновлена планирующая документация, приобретены учебники.

У каждого преподавателя имеется паспорт и план комплексного методического обеспечения кабинета, накоплен дидактический материал, разработаны контрольно оценочные средства.

По профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» лаборатории укомплектованы современным оборудованием в соответствии с требованиями стандартов.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			**Итого**
		104	105	157	
1	МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	0,79	0,79	-	**0,79**
2	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,80	0,80	-	**0,80**
3	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	0,72	0,70	-	**0,71**
4	Основы технического черчения	0,70	0,70	-	**0,70**
5	Техническое оснащение и организация рабочего места	-	-	0,80	**0,80**

6	МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	-	-	0,78	**0,78**
7	МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	-	-	0,71	**0,71**
8	Основы товароведения продовольственных товаров	-	-	0,70	**0,70**
	ИТОГО ПО ГРУППАМ				**0,74**

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			**Итого**
		104	105	255	
1	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,81	0,79	-	**0,80**
2	МДК 02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	0,71	0,67	-	**0,69**
3	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	-	-	0,70	**0,70**
	ИТОГО ПО ГРУППАМ				**0,73**

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 3 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			**Итого**
		393	394	353	
1	МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	0,69	0,67	-	**0,68**
2	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.			0,66	**0,66**
3	Экономические и правовые основы производственной деятельности	-	-	0,65	**0,65**
	ИТОГО ПО ГРУППАМ				**0,7**

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие лучшие результаты показали обучающиеся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» коэффициент усвоения 0,72 по профессии «Повар, кондитер»: коэффициент усвоения 0,75

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 1 курса за 1 полугодие (2025-2026 уч.г.)

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ		**Итого**
		108	159	
1	ОП.05.Основы агрономии	0,75	-	
2	ОП.07.Основы микробиологии, санитарии и гигиены	0,7	-	
3	ОП.08.Цифровой экономика	0,70	-	
4	Техническое оснащение и организация рабочего места	-	0,80	**0,80**
5	МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	-	0,78	**0,78**
6	МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	-	0,71	**0,71**
7	Основы товароведения продовольственных товаров	-	0,70	**0,70**
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	**0,72**	**0,74**	**0,73**

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 2 курса за 1 полугодие (2025-2026 уч.г.)

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ		Итого
		2025-2026 уч.г.		2025-2026 уч.г.
		206	258	
1	МДК 01.02 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	0,75	-	-
2	МДК 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,74	-	-
3	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	0,69	-	0,69
4	Техническая механика с основами технических измерений	0,7	-	0,7
5	Оказание первой медицинской помощи	0,8	-	0,8
6	Устройство и техническое обслужтваниеавтомобиля категории "С"	0,7	-	0,68
7	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	0,77	-	0,77
8	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации, презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок.	-	0,75	0,72
9	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	-	0,76	0,74
10	Основы товароведения продовольственных товаров	-	0,78	0,77

	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,73	0,76	0,75

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 3 курса за 1 полугодие 2025-2026 уч.г.

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ	Итого
		2025-2026 уч.г.	2025-2026 уч.г.
		356	
1	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	0,85	0,85
2	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	0,86	0,86
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,86	0,86

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 4 курса за 1 полугодие 2025-2026 уч.г.

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ	Итого
		2025-2026 уч.г.	2025-2026 уч.г.
		454	
1	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	0,76	0,76
2	Основы калькуляции и учёта	0,84	0,84
3	Финансовая грамотность	0,84	0,84
4	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	0,72	0,72
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,79	0,79

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие результаты распределились следующим образом:

по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» коэффициент усвоения 0,72;

по профессии «Повар, кондитер» коэффициент усвоения 0,74.

Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

- Тракторист-машинист с/х производства
- Повар, кондитер
- Мастер сельскохозяйственного производства

Для качественного проведения занятий по предметам профессионального цикла филиал имеет следующие кабинеты и лаборатории:

1.Кабинет №1 Лаборатория автомобилей.
2. Кабинет №3 Учебная кухня ресторана.
3. Кабинет №4 Кабинет товароведения продовольственных товаров. Технического оснащения и организации рабочего места.
4. Кабинет №5 Кабинет инженерной графики. Материаловедения. Технической механики. Управления транспортным средством и безопасности движения. Лаборатория технических измерений. Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Лаборатория технологии производства продукции животноводства. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства.
5. .Кабинет №7 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
6. Кабинет №11 Учебный кондитерский цех
7. Кабинет №14 Кабинет Физики и астрономии. Лаборатория электротехник
8.Кабинет №15 Кабинет Химии и биологии. Кабинет Географии и экологии. Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены.
9.Кабинет №17 Технологии кулинарного и кондитерского производства.
10.Кабинет №19 Кабинет Информатики. Иностранного (немецкого) языка. Иностранного (немецкого) языка в профессиональной деятельности.
11. Кабинет №22 Истории и обществознания. Иностранного (английского) языка. Иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности.
12. Учебно-вспомогательный корпус (корпус №3 по адресу Крупская 31)
Кабинет №1 Лаборатория
Кабинет №2 Лаборатория
13. Учебно-лабораторный корпус (корпус №4 по адресу Юбилейная 1-а)
Кабинет №1 Пункт технического обслуживания. Слесарная мастерская.
Кабинет №2 Гараж с учебными автомобилями категории «С».
Трактородром (автодром)
Для проведения занятий учебной практики имеются:
Лаборатории: на 75 уч. мест, - 4 шт.
-**Т**ракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
-Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
-Технологии производства продукции растениеводства;
-Технологии производства продукции животноводства;
Мастерские на 60 уч. мест - 3 шт.
-Ремонтная мастерская;
-Пункт технического обслуживания.
Учебные боксы - 4 шт.

Учебный полигон
(автотрактородром) - 4620 кв.м., 12рабочих мест.
Учебное хозяйство
215 га, в т.ч. 215га. пахотных земель.

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в филиале разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС СПО и ГОС. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС. Вариативная часть была распределена на общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули, а также для введения новых дисциплин, рекомендуемых работодателями. Вариативная часть составляет 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

2.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, их востребованности и трудоустройства

В лицее разработаны программы государственной итоговой аттестации (ГИА). Программы содержат условия подготовки и сроки проведения ГИА, перечень практических квалификационных работы и письменных экзаменационных работы, порядок проведения ГИА, критерии оценивания персональных достижений выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Итоговая аттестация проводится согласно графику учебного процесса в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации и Уставом Лицея по завершении обучающимися полного курса обучения.

Для проведения аттестации студентов, приказом директора создаются аттестационные комиссии по профессиям. Согласно положению об итоговой аттестации, председателем комиссии назначается работодатель. Председатели аттестационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Алтайского края.

Вопрос о допуске студентов к итоговой аттестации решается на заседании Педагогического совета. Основу итоговой аттестации составляет выполнение обучающимися практической квалификационной (пробной) работы в присутствии комиссии и защита письменных экзаменационных работ.

К итоговой аттестации готовится и предоставляется вся необходимая документация: сводная ведомость итоговых оценок, журналы, производственные характеристики, дневники прохождения производственной практики, письменные экзаменационные работы с рецензией и т. д. Ежегодно с работодателями проводится круглый стол и анкетирование с вопросами о том, с какими знаниями им нужен современный рабочий. С работодателями согласовываются учебные планы и программы**.**

Анализ результатов итоговой аттестации показывает степень профессиональной подготовленности обучающихся и соответствует требованиям ФГОС по подготавливаемым профессиям.

Выпускники нашего Лицея пользуются спросом на рынке труда и многие из них своим самоотверженным трудом прославили Лицей на полях хозяйств района и на производстве.

По результатам мониторинга степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки трудоустроившихся выпускников составляет 95%.

Трудоустройство выпускников в 2025 году составляет 78%. Около 61% студентов трудоустроились по окончании Лицея в хозяйства и на предприятия, в которых проходили производственную практику.

Сводная ведомость результатов итоговой аттестации выпускников 2025год

№ п/п	Профессия	№ групп	кол-во обучающихся	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	Не сдали
Всего		201, 202, 393, 394, 451, 405, 404	126	93	33	-
Филиал		452, 395,203	63	57	6	-

2.5. Востребованность выпускников

2.5.1. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников - является одним из качественных показателей выполнения государственного задания и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

Доля выпускников, трудоустроившихся на работу по полученной профессии, отражает достаточную работу лицея по обеспечению условий для их трудоустройства.

Трудоустройство и занятость выпускников по окончанию сроков обучения представлены в таблице:

Трудоустройство выпускников лицея за 3 последних года (в разрезе профессий)

№	Профессия	Подготовлено				В том числе											
		Всего	В том числе			Трудоустроено			Предоставлено право свободного трудоустройства			Призвано на военную службу			Поступило на учебу в ВУЗЫ, ССУЗЫ		
			2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Тракторист-машинист с/х производства	185	48	70	62	36	56	56	-	-	-	12	14	12	2	-	-
2	Повар, кондитер	107	37	33	31	26	27	31	-	-	-	6	2	5	-	1	1
3	Поварское и кондитерское дело	50	14	18	19	10	14	14	-	-	-	2	3	2	-	1	1
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	40	-	20	22	-	15	16	-	-	-	-	5	3	-	1	1
3	**Итого**	**382**	**99**	**141**	**134**	**72**	**112**	**117**	**-**	**-**		**20**	**24**	**22**	**2**	**3**	**3**

2.5.2. Результаты деятельности Службы содействия трудоустройства выпускников

В Лицее ведется целенаправленная работа по содействию трудоустройства выпускников, которая осуществляется Службой содействия трудоустройству выпускников, деятельность которой регламентирована Положением о Службе содействия трудоустройству выпускников. В состав Службы входят заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший мастер, педагог-психолог и мастера производственного обучения.

Данная работа проводится, начиная с профориентации, и продолжается на всех этапах обучения.

Основными формами и методами работы Службы являются: мониторинг, тренинги, беседы, экскурсии, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия и др.

С целью содействия развитию мотиваций у выпускников к профессиональному росту и построению профессиональной карьеры проводятся круглые столы, встречи с выпускниками прошлых лет, которые достигли определенных профессиональных результатов.

В Лицее формируется банк вакансий по получаемым рабочим профессиям путем взаимодействия с социальными партнерами и сбора заявок и ходатайств на трудоустройство выпускников из числа имеющихся вакансий на предприятиях.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что большая доля трудоустройства осуществляется на предприятиях, где организована производственная практика.

2.5.3 Отзывы работодателей

С целью повышения качества образования и соответствия выпускников требованиям современных потребностей регионального рынка труда, Лицей постоянно ведет работу с работодателями по оценке качества знаний и умений выпускников. Работа по изучению мнения работодателей ведется путем опроса в период прохождения учебной и производственной практики на предприятиях, участия работодателей в качестве председателей в составе комиссии на ГИА, на конкурсах профессионального мастерства, круглых столах, различных мероприятиях районного и внутриучрежденческого уровня.

На имя директора Лицея приходят благодарственные письма за хорошую подготовку обучающихся в период прохождения практик и после их окончания.

В Ребрихинском лицее и Романовском филиале в ноябре 2025г. на районном празднике «Дня работников сельского хозяйства и

перерабатывающей промышленности» отметили студентов 3 курса ценными подарками за отличные показатели в производственной деятельности в качестве механизаторов.

Анализ отзывов работодателей выявил достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования выпускников Лицея. В них отмечается знание новых технологий, умение работать с нормативно-справочной документацией, стремление к повышению профессиональных знаний, умению работать в коллективах. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

2.6. Качество кадрового обеспечения

2.6.1 Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников

Одним из факторов, определяющих качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников Лицея. Подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 47 человек. Это 5 руководящих работников и 42 педагогических, из них 18 человек имеют высшую квалификационную категорию(38,3%), 12 человек имеют первую квалификационную категорию(25,5 %), 17 человек не имеют квалификационной категории (36,2%). 28 педагогических работников с высшим образованием (59,6%),все мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. 1 человек (мастер производственного обучения) получает высшее образование.

Имеют Звания – 7 человек (13,7%):

6 человек - «Почетный работник НПО РФ» (Алпатов В.А., Настенко А.В., Никонова С.В., Загоруйко Т.Ю., Шурыгин С.В., Астафьев П.А.).

1 человек - «Отличник ПТО РСФСР» (Урослов Н.А.)

Награждены грамотами и медалями:

2 человека – медалью Алтайского края «За заслуги в труде» (Гасан З.Г., Настенко А.В.);

2 человека – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (Осипова Т.Н., Кабко В.Н.);

1 человек – Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края (Шестак В.В.);

1 человек - Почетной грамотой АКЗС (Загоруйко Т.Ю.);

1 человек – Благодарностью АКЗС (Марченко И.Н.);

3 человека – Благодарностью АКЗС по аграрной политике и природопользованию (Еремченко А.А., Райс В.С., Струков Д.В.);

4 человека – Почетной грамотой администрации Ребрихинского района (Кононова Н.В., Савилов Д.В., Хващенок С.А., Вовк О.В.);
2 человека – Благодарностью администрации Ребрихинского района (Жукова А.С., Лагохина С.Н.);
1 человек – Почетной грамотой Ребрихинского районного Совета народных депутатов Алтайского края (Ларина О.В.).

№ п/п	Показатели	Всего (чел)	Имеют высшее профессиональное образование (чел)	Имеют среднее специальное профессиональное образование (чел)	Имеют высшую и первую квалификационную категорию (чел)	Стаж работы до 10 лет; от 11 до 20 лет; более 20 лет (чел)	Преподаватели с учеными степенями
1.	Педагогические работники	42	23	19	27		-
2.	Преподаватели	24	17	7	18	9 6 9	-
3.	Мастера производственного обучения	11	2	9	6	5 4 2	-
4.	Прочие педагогические работники	7	4	3	3	6 1 0	-

2.6.2. Повышение квалификации педагогических работников

С 01.01.2025 г. по 01.01.2026г. 29 инженерно-педагогических и административных работника прошли курсовую подготовку и переподготовку в различных образовательных учреждениях ДПО.

Прохождение курсовой подготовки и переподготовки руководящими и инженерно-педагогическими работниками с 01.01.2025г по 01.01.2026г.

№ п/п	ФИО	Сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Тема
1	Баженова Татьяна Сергеевна	15.09.2025-31.10.2025	КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»	144	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта»

		19.12.2025-28.01.2026	ООО «Инфоурок»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
2	Вайцель Евгений Адамович	19.12.2025-28.01.2026	ООО «Инфоурок»	36	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
3	Вовк Оксана Васильевна	11.11.2025-24.11.2025	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова»	36	«Организация проектной деятельности обучающихся СПО»
4	Долгов Александр Васильевич	11.02.2025-16.02.2025	Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	36	«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как инструмент реализации государственной политики по привлечению населения к занятиям физической культуры. Судейство соревнований комплекса ГТО»
		18.03.2025	КАУ «Дом народов Алтайского края»		«Организация массовых молодежных культурно-патриотических соревновательных мероприятий на основе традиционных игр и состязаний»
		16.02.2025	Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	36	«Виртуальная информационно-образовательная среда»
5	Жукова Анжелика Сергеевна	26.03.2025-27.03.2025	Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского	16	«Продуктовый подход: как готовить технологов-профессионалов будущего»

			крайпотребсоюза»		
6	Загоруйко Татьяна Юрьевна	30.08.2025-15.10.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	144	«Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории»
7	Захаров Алексей Юрьевич	15.09.2025-31.10.2025	КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»	144	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта»
8	Кононова Нина Васильевна	21.04.2025-07.05.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов»	72	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
		30.04.2025-21.05.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
9	Козелков Иван Андреевич	03.03.2025	Местное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Павловского района Алтайского края	80	«Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств»
		20.01.2025-04.03.2025	Местное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Павловского района Алтайского края	250	«Контролер технического состояния автотранспортных средств»
10	Лагохина Светлана Николаевна	13.01.2025-29.01.2025	ООО «Московский институт профессиональной	72	«Организация работы с обучающимися с

			переподготовки и повышения квалификации педагогов»		ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
		09.01.2025-12.02.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	144	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»
		30.01.2025-19.02.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney»
		17.01.2025-26.02.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	180	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»
		09.01.2025-12.02.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	144	«Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей»
		26.03.2025-27.03.2025	Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»	16	«Продуктовый подход: как готовить технологов-профессионалов будущего»
11	Ларина Ольга Владимировна	13.02.2025-18.02.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	180	«Психолого – педагогическая диагностика в современном образовательном процессе»
		22.04.2025-05.05.2025	ФГБОУ «Всероссийский	72	«Современные подходы к

			детский центр «Смена»		воспитанию в системе среднего профессионального образования»
		06.02.2025-07.05.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	180	«Основы кризисной психологии»
		08.12.2025-25.02.2026	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	180	«Основы гештальт – терапии с практикой применения в образовательном процессе»
12	Мишина Татьяна Васильевна	23.09.2025-18.10.2025	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова»	72	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
13	Нагорнова Юлия Васильевна	29.08.2025-25.02.2026	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	540	**ПП:** «Математика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»
		29.08.2025-17.09.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
14	Неудахина Татьяна Сергеевна	10.03.2025-21.03.2025	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова»	24	«Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»
15	Русских Оксана Валерьевна	26.03.2025-27.03.2025	Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского	16	«Продуктовый подход: как готовить технологов-профессионалов будущего»

			крайпотребсоюза»		
		22.04.2025-14.05.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
16	Савилов Дмитрий Викторович	07.04.2025-28.11.2025	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	180	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»
17	Струков Дмитрий Викторович	15.07.2025-01.09.2025	КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»	144	«Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем»
18	Хващенок Сергей Алексеевич	26.05.2025-31.05.2025	КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»	40	«Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи»
19	Банников Владимир Иванович	27.05.2025-11.06.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО»
		18.04.2025	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
20	Кулеш Иван Александрович	18.04.2025	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
21	Лихонос Вера	04.04.2025	ООО	72	«Оказание первой

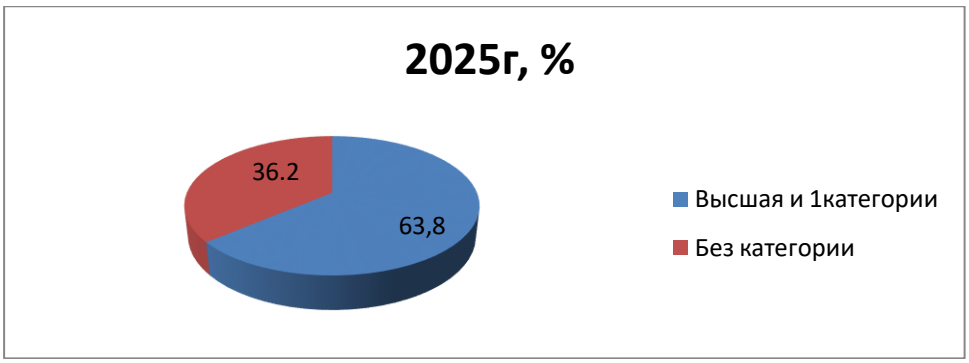
	Николаевна		«Образовательный центр «ИТ-перемена»		помощи в образовательной организации»
		26.03.2025-27.03.2025	Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»	16	«Продуктовый подход: как готовить технологов-профессионалов будущего»
22	Марченко Ирина Николаевна	18.04.2025	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
23	Мерзликина Евгения Сергеевна	18.04.2025	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
24	Никонова Светлана Васильевна	18.04.2025	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
25	Новоселова Любовь Ивановна	26.03.2025-27.03.2025	Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»	16	«Продуктовый подход: как готовить технологов-профессионалов будущего»
		26.05.2025-31.05.2025	КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»	40	«Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи»
26	Рябенко Оксана Валерьевна	28.08.2025-24.12.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	600	**ПП:** «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»
		18.04.2025	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
27	Урослов Николай Александрович	18.04.2025	ООО «Образовательный центр «ИТ-	72	«Оказание первой помощи в образовательной

			перемена»		организации»
28	Худолей Мария Егоровна	18.04.2025	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»,	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
29	Шестак Василий Васильевич	04.04.2025	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		30.08.2025-08.12.2025	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	600	«Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП»
		07.04.2025-28.11.2025	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	180	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»

2.6.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проходит по утверждённому графику в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. За период с 01.01. 2025 года по 01.01.2026 года аттестовано в целях установления квалификационных категорий 6 человек: 1 мастер производственного обучения (первая категория) и 5 преподавателей (2-первая категория, 1-высшая категория, 2–высшая категория по п.8.2.6 Регионального отраслевого соглашения).

Уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на 31.12. 2025 года:



2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.7.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

В Лицее имеется 2 библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей. Количество пользователей составило 594, из которых 547-обучающиеся.

В 2025 учебном году было приобретено 75 учебников. Фонд литературы составляет 5819 экз. – это учебная литература (4401 экз.), художественная литература, справочная литература (1418 экз.), также имеется учебно - справочная и методическая литература на электронных носителях.

Формирование библиотечного фонда в 2025 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на 01.01. 2026г.
Объем библиотечного фонда	75	-	5819
из него литература: учебная	75	-	4401
в том числе обязательная	75	-	4401
художественная	-	-	1418
печатные документы	-	-	5819

Имеются компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом Интернет, доступ к которым обеспечен для обучающихся во время самостоятельной подготовки.

В соответствии с федеральным перечнем учебников недостаточно укомплектован библиотечный фонд учебной и художественной литературы, необходимой для выполнения программы по предметам. Лицею необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ГОС и ФГОС СПО.

Вывод: каждому студенту обеспечен доступ к библиотечному фонду, во время самостоятельной подготовки обеспечен доступ к сети Интернет.

Перспективный план приобретения учебной литературы составляется ежегодно.

2.7.2.Ведение, своевременность, обновление официального сайта (информационная открытость)

В Лицее имеется официальный сайт http://rlpo-22.com.ru. Структура сайта соответствует требованиям Приказа Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Разработано Положение об официальном сайте КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования». На сайте размещена и своевременно обновляется следующая информация: о реализуемых образовательных программах; о персональном составе педагогических работников; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; о трудоустройстве выпускников; отчет об образовательной и хозяйственной деятельности. В целях организации работы по повышению уровня информационной открытости Лицея проводится своевременное обновление сайта.

2.7.3. Собственные учебно-методические материалы

Педагогические работники ежегодно обновляют рабочие учебные программы, разрабатывают контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, текущему контролю по УД, МДК и ПМ. Для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся, преподаватели разрабатывают методические рекомендации, рабочие тетради, электронные образовательные ресурсы.

ФИО	Профессия/специальность	Наименование ООП, МДК, ПМ	Наименование учебно-методических материалов
Осипова Т.Н.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 43.02.16 Туризм и гостеприимство 35.01.01 Мастер по	ОУП.03 Иностранный язык (Английский)	Методические указания по ОУП.03 Иностранный язык (Английский)

	лесному хозяйству 23.01.27 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
Осипова Т.Н.	43.01.09 Повар кондитер	ОП.07 Иностранный язык (Английский) в профессиональной деятельности	Методические указания по ОП.07 Иностранный язык (Английский) в профессиональной деятельности

2.8. Качество материально-технической базы

2.8.1. Уровень оснащенности материально-технической базы

В оперативном управлении Лицея находятся 12 объектов недвижимого имущества, составляющих учебно-производственный комплекс материальной базы Лицея: типовой учебный корпус, общежитие, библиотека, медпункт, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, 2 учебно-производственных мастерских: по слесарному делу и ремонтная мастерская, 7 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению автомобилей и тракторов.

Для организации питания обучающихся в Лицее имеется столовая, рассчитанная на 150 посадочных мест, оборудование которой обновлено, организовано одноразовое питание для всех обучающихся и трехразовое – для проживающих в общежитии. Имеются 2 общежития на 515 мест, улучшились социально-бытовые условия проживания обучающихся в общежитии, в частности все комнаты общежития отремонтированы, оснащены мебелью и мягким инвентарем.

Материально-техническая база Лицея модернизирована, оснащена современным оборудованием. Произведен капитальный ремонт в учебном кулинарном цехе, актовом зале, общежитии. Приобретены новая мебель, инструменты, инвентарь и приспособления для учебного процесса и хозяйственных нужд.

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Повар, кондитер имеются Учебная кухня ресторана и Учебный кондитерский цех. Учебная кухня ресторана оснащена телевизором с поддержкой Smart-TV, маркерной доской, ноутбуком. Планировка учебной кухни, размещение в ней оборудования обеспечивает благоприятные условия для организации учебного процесса, возможность контроля за действиями каждого обучающегося, для них оборудованы рабочие места с соблюдением норм СанПина, требований правил безопасности. В соответствии с ФГОС СПО имеются производственные

столы, производственные плиты современной модификации, новая современная конвекционная печь, комбинированный холодильный шкаф, шкаф шоковой заморозки, пароконвектомат есть необходимые в соответствии с перечнем МТО инструменты, большой ассортимент разнообразной современной посуды для приготовления и подачи.

Учебный кондитерский цех оборудован конвекционной печью и расстоечным шкафом, миксером, производственными столами, производственной плитой, миксером настольного исполнения, есть необходимый инвентарь, посуда.

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Тракторист-машинист с/х производства в слесарной мастерской находится комплект рабочих мест для студентов, из дополнительного оборудования установлены 2 сверлильных станка, 1 заточной станок. Из инструментов для выполнения слесарных работ есть набор сверл, комплекты напильников для грубой и тонкой обработки, станки для резания металла, комплект инструментального инструмента (линейка, штангенциркуль), комплект инструмента для разметки (разметочные щиты, чертилки, шаблоны). Разработаны инструкционные карты на изготавливаемую продукцию.

Лаборатория «Тракторы и автомобили» оснащена следующими узлами и агрегатами: Д-240-2штуки, ЯМЗ-240Б-1штука, А-01-1штука, А-41-1штука ЗМЗ-53-1штука. Двигатели установлены на подставках. Оборудование рассчитано на 8 рабочих мест. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами, учебной и справочной литературой. Имеется набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места. Установлены шасси тракторов ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, К-701; КПП тракторов Т-4, ДТ-75, МТЗ, автомобилей ГАЗ, ЗИЛ, муфты сцепления на эти же марки машин.

Рабочие места также обеспечены плакатами, инструкционными картами, учебной и справочной литературой, набором инструмента.

В лаборатории по СХМ установлены комбайны СК-5 «Нива», «Енисей-1200» с жаткой, отдельное рабочее место по очистке, ведущий и управляемый мосты, КПП с муфтой сцепления, плуг ПЛН-4-35 и т. д.

Все рабочие места оснащены инструментом и учебной документацией.

В лаборатории по автомобилям установлены двигатели ЗМЗ-53-2шт;ЗИЛ-130-1шт; Камаз-1шт; КПП автомобилей ГАЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-3шт; передний мост; задний мост. Для отработки упражнений по техническому обслуживанию автомобилей в лаборатории установлены автомобили: КАМаз-4310; ЗИЛ-131; ЗИЛ-130; ГАЗ-66. Все рабочие места оснащены инструкционными картами, учебной и справочной литературой.

Закрытая площадка для обучения вождению автомобиля оборудована необходимыми элементами: «Змейка», «Параллельная парковка», «Бокс», «Спуск и подъем», «Линия стоп». Имеется набор дорожных знаков, которые используются при отработке соответствующих упражнений.

Площадь автодрома позволяет отрабатывать задания по вождению тракторов по прямой и с поворотами на повышенных скоростях, по провешенной и маркерной линиям, вождению трактора задним ходом, а также отрабатывать упражнения по вождению автомобиля.

Занятия по подготовке МТА к работе проводятся на открытой площадке.

Для проведения индивидуальных занятий по вождению тракторов и автомобилей, подготовки МТА к работе имеется полный набор учебной техники: ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ-1221, К-701, комбайны «Енисей», «ДОН-1500», «Акросс 585» автомобили ГАЗ, КАМаз, ЗИЛ. ГАЗ-3110-2шт. ГАЗ-31029, ВАЗ-2121,ВАЗ-2105, а также набор с/х машин.

Учебным планом предусмотрены занятия по учебной практике, которые проводятся на учебном хозяйстве. Весь комплекс работ на учебном хозяйстве выполняют обучающиеся на занятиях учебной практики под руководством мастеров п/о. После окончания полевых работ обучающиеся этих же групп ставят технику на хранение за счет часов, отведенных программой.

Состояние оборудования и инвентаря хорошее. Все оборудование имеет заземление.

2.8.2. Информатизация Лицея

За 2025 год выросли показатели информатизации Лицея:

Показатели	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (ед)	156	98	74
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	9	9	5
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных сетей	129	98	66
имеющие доступ к Интернету	129	98	66
имеющие доступ к Интернет-порталу лицея	112	91	66
поступившие в 2025 году	12	12	12
Мультимедийные проекторы (ед)	26	26	26
Интерактивные доски (ед)	6	6	1
Принтеры (ед)	20	13	1

Сканеры (ед)	3	2	1
Количество МФУ (ед)	15	11	2

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества функционирует в Лицее в соответствии с требованиями п.13 ч.3 ст.28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662). Система управления качеством в Лицее регламентируется локальными актами: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о самообследовании.

Согласно должностным инструкциям, разработаны виды управленческой деятельности заместителей директора, старшего мастера, председателей предметно-цикловых комиссий, создан алгоритм управленческой деятельности с максимальным делегированием полномочий исполняющего обязанности директора своим заместителям. Такая система деятельности создает необходимые условия для эффективного управления качеством подготовки выпускников.

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества является повышение качества образования в Лицее.

Задачи внутренней системы оценки качества образования Лицея:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации.
- Оценка состояния и эффективности деятельности Лицея.
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- Выявление факторов, влияющих на качество образования.
- Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Управление качеством образования в Лицее строится на основе объективной, достоверной, полной и системной информации, что позволяет принимать правильные, обоснованные решения и соответственно управлять процессами на уровне современных требований. Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников

информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебно-производственного и воспитательного процессов.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

Методический совет и предметно-цикловые комиссии.

Педагогический совет.

Администрация.

Методический совет и предметно-цикловые комиссии: рассматривает и согласует учебно-методические комплекты (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, комплекты контрольно-оценочных средств). Участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Педагогический совет: обсуждает и утверждает планы работы Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей администрации по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея.

Администрация: обеспечивает проведение в Лицее контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования. Обеспечивает проведение краевого мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций. Организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на краевом уровне системы оценки качества образования. Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- Качество образовательных результатов: результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); результаты личностного роста (включая показатели социализации обучающихся): достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; здоровье обучающихся (динамика); удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса: основные профессиональные образовательные программы по профессиям (соответствие требованиям ФГОС СПО и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта Среднего общего образования); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СПО и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта Среднего общего образования); качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) занятиями и условиями в Лицее.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-образовательная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в Лицее; использование социальной сферы села, района; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Педагогический совет, Попечительский Совет, Родительский комитет Лицея, Совет обучающихся) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Лицея).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ документации, обработка статистических данных, анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации, протоколы входящего контроля, протоколы срезовых (контрольных) работ, протоколы экзаменов и дифференцированных зачетов, отчеты преподавателей по семестрам, протоколы проведения внутрилицейского этапа олимпиад,

анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ, анализ справок по внутриучрежденческому контролю. Анализ результатов анкетирования, тестирования степени удовлетворенности родителей и работодателей. Портфолио педагогов. Анализ медицинских карт. Беседы с родителями и обучающимися. Самообследование.

Сроки проведения, периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой

Циклограмма проведения процедур оценки качества образования в Лицее

Направления оценки качества	**Критерии оценки качества**	**Периодичность проведения, сроки**
Уровень образовательной подготовки обучающихся	1.Успеваемость по Лицею: - Успеваемость по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям; - Успеваемость по группам	По результатам семестров
	2. Качество знаний по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям	По результатам семестров
	3. Уровень обученности (по диагностическим работам)	1 раз в год (в начале учебного года)
	4. Уровень обученности (по контрольным работам)	По ПТП РУП
	5. Уровень обученности (по административным контрольным срезам)	2 раза в семестр
	6. Уровень сформированности ОК и ПК по результатам промежуточной аттестации	2 раза в год
	7. Результаты ГИА	1 раз в год
	8. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.	По графику
	9. Доля выпускников, получивших диплом	1 раз в год
	10. Доля выпускников, получивших диплом особого образца	1 раз в год
	11. Доля выпускников, продолживших обучение в СПО и ВПО	1 раз в год
Охват обучающихся образовательным процессом	1. Количество обучающихся в Лицее	1 раз в квартал
	2. Движение обучающихся	1 раз в квартал
	3. Количество групп	1 раз в год
	4. Социальный паспорт лицея (количество детей «группы риска»): количество обучающихся, состоящих на учете в КДН; на внутрилицейском контроле	1 раз в год
	5 Количество детей из социально -	1 раз в семестр

	незащищенных семей	
	6. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	1 раз в семестр
Развитие педагогического коллектива	1. Количество педагогов	1 раз в год
	2. Повышение квалификации педагогических кадров	1 раз в квартал
	3. Использование современных педагогических технологий	2 раза в год
	4. Методическая деятельность	По плану
	5.Участие в профессиональных конкурсах	По плану
	6. Эффективность использования ресурсов кабинета	1 раз в год
Качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	1. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий	1 раз в год
	2. Процент педагогов, внедряющих инновационные технологии	1 раз в год
	3. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий)	1 раз в год
	4. Обеспеченность инновационной деятельности	1 раз в год
Качество воспитательного процесса	1. Уровень личностного роста обучающихся	2 раза в год
	2. Участие в смотрах-конкурсах	1 раз в год
	3. Количественный охват обучающихся дополнительным образованием	2 раза в год
	4. Изучение степени удовлетворѐнности обучающихся	1 раз в год
	5. Изучение степени удовлетворѐнности родителей работой образовательного учреждения	1 раз в год
Качество реализации программ дополнительного образования	1.Количество кружков и секций различной направленности	1 раз в год
	2. Процент участия студентов группы «риска» в системе дополнительного образования	1 раз в год
	3. Процент участия студентов в мероприятиях районного, краевого и федерального уровня	1 раз в год
	4. Процент победителей и призеров различных конкурсов	1 раз в год
Материально- техническое обеспечение	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	1 раз в год
	2. Информационно-коммуникативные средства	1 раз в год
	3. Технические средства обучения	1 раз в год

	4. Учебно-практическое оборудование	1 раз в год
Качество управления образовательным учреждением.	1.Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям	1 раз в год
	2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года	1 раз в год
	3.Реализация программ повышения качества образования.	1 раз в год
	4. Самообследование деятельности Лицея	1 раз в год

Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации Лицея, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов по Лицею, требований локальных актов посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются на административных, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических комиссий, Педагогического совета. На основе аналитических материалов предыдущего года осуществляется планирование деятельности Лицея (план работы).

В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом проверок. На 1 января 2026года проведено 15 проверок.

Данные о количестве проверок, осуществлённых администрацией Лицея в 2025году (по состоянию на 01.01.2026 г.)

	Заместитель директора по УПР	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по ВР	Методист
Нормативно-правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения	3	2		
Образовательный процесс	1	3		
Воспитательный процесс			4	
Педагогические кадры				2
ИТОГО	**4**	**5**	**4**	**2**

По итогам проверок выявлены проблемы, которые устранены на данный момент.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Лицея. Результаты

основных промежуточных состояний в Лицее определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; срезовые контрольные работы; предварительные результаты полугодия и учебного года; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Итоги мониторинга образовательного процесса по текущему контролю и промежуточной аттестации студентов анализируются в учебном году на заседаниях методических комиссий, Педагогического совета.

Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

по состоянию на 01.01.2026г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 330
1.1.1	По очной форме обучения	человек 330
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 217
1.2.1	По очной форме обучения	человек 217
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 175
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо” и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 20/19,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/% 0

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 228/39,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 42/40,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 23/54,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 27/64,3
1.10.1	Высшая	человек/% 15/35,7
1.10.2	Первая	человек/% 12/28,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 37/88,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек 145
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 128865,31
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 2863,67
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 466,60
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	% 110
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м 11,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/% 324/100

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/% 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО, в том числе	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.5.1	по очной форме обучения	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.6.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек

		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 1/0,97